



■ جهاد دانشگاهی نمود واقعی
زیست بوم علم و فناوری کشور

■ چرا کسب و کارهای نوپا
شکست می‌خورند؟

■ وزارت علوم به دنبال ساماندهی
فناوری های نرگ در کشور

■ مجلس به دنبال رشد ۸ درصدی
اقتصاد کشور با توسعه دانش بنیان ها



دستاوردهای جهاد دانشگاهی

- ۱۸ ▶ دکتر قابلیاف در مراسم افتتاح نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی نماد اتکاء و اطمینان به نیروی داخلی است
- ۹ ▶ با حضور دکتر نوری وزیر آموزش و پرورش و مدیران جهاد دانشگاهی صورت گرفت رونمایی از مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی
- ۱۰ ▶ طیبی در مراسم افتتاح نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ جهاد دانشگاهی پیشنهاد پیشنهاد در عرصه توسعه فرهنگی، فناوری، آموزش و مهارت است
- ۱۱ ▶ در یادواره دکتر سعید کاظمی آشتیانی عنوان شد: فضای معنوی رویان، ثمره تفکر دکتر کاظمی آشتیانی است
- ۱۲ ▶ نمایندگان مجلس شورای اسلامی در مصوبه ای خواستار شدند مجوز مجلس به جهاد دانشگاهی برای تأسیس سازمان توسعه و سرمایه گذاری
- ۱۴ ▶ رئیس موسسه کار و تامین اجتماعی در مراسم امضای تفاهم نامه با جهاد دانشگاهی عنوان کرد: سند زیست بوم اشتغال فصل مشترک همکاری وزارت کار و جهاد دانشگاهی است
- ۱۶ ▶ رییس سازمان پژوهشی سازمان وزارت آموزش و پرورش در گفت و گو بازار کار: هدایت تحصیلی و هدایت شغلی فصل مشترک همکاری وزارت آموزش و پرورش و جهاد دانشگاهی است
- ۱۶ ▶ سخنگوی ارتش: جهاد دانشگاهی به راحتی می تواند نیازهای کشورهای را بر طرف کند
- ۱۷ ▶ مدیر مسئول روزنامه همشهری در بازدید غرفه معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی: ابتکار و موفقیت نشریه بازار کار در استفاده از مدیا و فناوری اطلاعات شگفت انگیز است
- ۱۸ ▶ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری: برند منابع آموزشی زبان انگلیسی «EIGHT» رونمایی شد
- ۱۹ ▶ امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی استان مرکزی و پژوهشگاه گل و گیاهان زینتی محلات
- ۲۰ ▶ دکتر شریعت در بیست و هفتمین نشست علمی آینده مشاغل و مشاغل آینده: جهاد دانشگاهی می تواند گفتمان اقتصاد و مشاغل سبز را ایجاد کند
- ۲۱ ▶ در راستای ایفای نقش موثر در توسعه علمی کشور پذیرش پژوهشگر پسادکتری در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
- ۲۲ ▶ بازدید رئیس سازمان تجاری سازی فناوری و اشتغال دانش بنیان جهاد دانشگاهی از فعالیتهای ستفای قم
- ۲۲ ▶ از سوی هیات تحریریه این نشریه صورت گرفت تغییر زمان انتشار نشریه بازار کار از شنبه ها به دوشنبه ها
- ۲۳ ▶ جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در گفتگو با بازار کار مطرح کرد: موفقیت ۱۰۰ درصدی جهاد دانشگاهی در مهارت آموزی سربازان
- ۲۴ ▶ مدیرعامل بنیاد نیک اندیشان هنر در گفتگو با بازار کار: «شورای توسعه خیر و رسانه» را با همکاری صدا و سیما ایجاد می کنیم
- ۲۵ ▶ تبلور توان ملی در نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی
- ۲۶ ▶ در بازدید دستاوردهای مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی؛ معاون اشتغال و کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی با دستاوردهای SID آشنا شد
- ۲۷ ▶ جانشین وزیر دفاع: بی اثر کردن تحریم ها به معنای خیلی خوب در جهاد دانشگاهی اجرایی شده است
- ۲۷ ▶ نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ امضای تفاهم نامه سه جانبه میان جهاد، معاونت علمی و فناوری و شرکت بهره برداری مترو
- ۲۸ ▶ رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب جهاد دانشگاهی رزومه روشنی در صنعت نفت کشور دارد
- ۳۰ ▶ طهرانچی در نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ جهاد دانشگاهی ابرپارک ملی و فناوری کشور است
- ۳۱ ▶ انسیه خزعلی: توسعه مشاغل خانگی زنان را با جهاد دانشگاهی توسعه می دهیم
- ۳۱ ▶ آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی: تحقق ۵۰۰ هزار شغل را با همکاری و توان علمی جهاد دانشگاهی عملیاتی می کنیم
- ۳۲ ▶ نایب رییس کمیسیون فرهنگی: نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی تصویری روشن از گستره کار این نهاد است



صاحب امتیاز:
جهاد دانشگاهی
مدیر مسئول:
امیر علی بینام



سر دبیر: سیروس دشتی

دبیر تحریریه: لیلا قرنفلی

مدیر گرافیک و صفحه آرایی: شهره سلطان محمدی

فناوری اطلاعات: الهام محمدی

جلوه های بصری: مریم سادات آل داود

مدیر بازرگانی و تبلیغات: حسین مرادپور و وحید امینی

نشانی دفتر:

تهران - خیابان انقلاب اسلامی، خیابان فخر رازی، ابتدای خیابان شهدای
ژاندارمری شرقی، شماره ۷۲، ساختمان شماره ۲ جهاد دانشگاهی

تلفن: ۶۶۹۷۱۳۵۴

نمابر: ۶۶۹۷۱۳۵۹

پایگاه اطلاع رسانی: www.bazarekar.ir

پست الکترونیکی: info@bazarekar.ir

سامانه پیام کوتاه: ۳۰۰۰۴۹۰۰

دعوت به همکاری

ماهانامه بازارکار نوین برای درج مقاله، یادداشت و ترجمه های مطالب مفیدی که با موضوع نشریه مرتبط باشد اعلام آمادگی می نماید. علاقه مندان در صورت تمایل می توانند مطالب خود را از طریق پست الکترونیک و یا دورنگار به این نشریه ارسال دارند.

نشریه در درج و اصلاح مطالب دریافتی مختار خواهد بود.

درج مطالب مختلف در این نشریه صرفاً به منظور اطلاع رسانی صورت گرفته و الزاماً به منزله تأیید آنها توسط جهاد دانشگاهی نیست.



۳۳

دانشگاه‌ها

- ۳۴ ◀ «طرح جهش تولید دانش بنیان» چه ویژگی‌هایی دارد؟
- ۳۷ ◀ در طرح پژوهشی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی بررسی شد
- ۴۰ ◀ ضرورت‌ها و الزامات تأسیس تعاونی‌های دانشجویی
- ۴۰ ◀ غفلت ایران از درآمد سرشار بازار ۴.۵ میلیارد دلاری سنجش ماهوارهای
- ۴۴ ◀ چالش‌های سنجش از دوره ماهوارهای در کشور چیست؟! نمایندگان معرفی محصولات نانویی بر گزار شد
- ۴۴ ◀ کریمی پاسخ می‌دهد: راه‌اندازی و فعالیت معاونت فناوری وزارت علوم موازی کاری با معاونت علمی ریاست جمهوری؟
- ۴۵ ◀ با راه‌اندازی خانه نوآوری؛ ادراکات محصولات ایرانی دانش بنیان از تریه تسهیل می‌شود
- ۴۷ ◀ علوی منش در گفت‌وگوی تفصیلی: داده‌کاو درستی از محصولات صنعت مخابرات صورت نمی‌گیرد
- ۵۰ ◀ دکتر طهرانچی در جلسه شورای اقتصاد دانش بنیان و سرمایه‌گذاری مطرح کرد
- تصویب راه‌اندازی «پالایشگاه کوچک» توسط واحد علوم و تحقیقات
- ۵۲ ◀ رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس: رشد ۸ درصدی اقتصادی با تکیه بر شرکت‌های دانش بنیان محقق می‌شود
- ۵۳ ◀ برپایی نمایشگاه دائمی محصولات دانش بنیان در قرقیزستان
- اعلام حوزه‌های مناسب برای فعالیت
- ۵۵ ◀ رقابت استارت آپ‌های خودران در چین
- ۵۸ ◀ چرا اکثر کسب و کارهای نوپا شکست می‌خورند؟



۶۱

دانشگاه‌ها

- ۶۲ ◀ در نشست مشترک بررسی شد
- بررسی زمینه‌های همکاری جهاد دانشگاهی، دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و کانون عالی کارفرمایان
- ۶۴ ◀ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ جلسه بررسی روند پیشرفت نظام ایده‌ها و نیازها «نان» برگزار شد
- ۶۵ ◀ دکتر خاکی صدیق مطرح کرد: تحقق آموزش حضوری با حضور اساتید در دانشگاه‌ها
- ۶۶ ◀ حمایت مدیران وزارت علوم از عزم جدی رؤسای دانشگاه‌ها برای از سرگیری آموزش حضوری
- ۶۸ ◀ معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم تأکید کرد: کاربرد سدن پژوهش؛ زمینه‌ساز تولید ثروت و استقلال مالی دانشگاه‌ها
- ۷۰ ◀ با حضور معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم صورت گرفت؛ رونمایی از ۱۸ محصول فناورانه محققان دانشگاه خوارزمی
- ۷۲ ◀ معاون پژوهشی وزارت علوم: شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانش‌آموختگان در وزارت علوم ایجاد شد
- ۷۳ ◀ معاون پژوهشی وزارت علوم: دانشگاه علمی کاربردی در نظام آموزش مهارتی باید در حوزه اشتغال نقش آفرین باشد
- ۷۴ ◀ عزم جدی وزارت علوم برای سامان دادن به فناوری‌های نرم
- ۷۵ ◀ معاون فرهنگی و اجتماعی: مسئولیت فرهنگی وزارت علوم در قبال دانشگاهیان بسیار سنگین است
- ۷۷ ◀ معاون پژوهشی وزیر علوم: ساختار معاونت پژوهش و فناوری در دانشگاه‌ها تفکیک نمی‌شود
- ۷۸ ◀ از سوی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم؛ دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های برتر در زمینه انعقاد قرارداد با صنعت معرفی شدند

نقش آفرینی ساختارهای فناوری و دانش بنیانها در زیست‌بوم ملی اشتغال



آمارها به رقم قابل توجه ۴۰۰ هزار میلیارد تومان رسیده که سهم قابل توجهی از اقتصاد ملی را به خود اختصاص داده‌اند. افزون بر این نزدیک به ۴۰۰ هزار نفر از دانش‌آموختگان در این شرکتها مشغول به فعالیت هستند. از سوی دیگر وجود پارک‌های علم و فناوری، مراکز رشد، مراکز نوآوری و شکوفایی، شتاب دهنده‌ها، استارت آپ‌ها و فعالیت جمع‌زایی از جوانان تحصیلکرده و با انگیزه در آنها ظرفیت منحصر به فردی برای ایفای نقش بی‌بدیل در زیست‌بوم ملی اشتغال محسوب می‌شود. همه این جنب و جوش‌ها و اقدامات بر بستر یک گفتمان ملی و تحت عنوان «فرهنگ زیست‌بوم» می‌تواند سکوی پرتابی برای توسعه اشتغال و کارآفرینی کشور باشد. لذا توجه به حمایت جدی از ساختارهای فناوری شکل گرفته ضمن کمک به توسعه اشتغال دانش‌بنیان، زمینه ورود و مواجهه عالمانه و آگاهانه با دنیای کار آینده را فراهم می‌آورد.

امور پیشوند «زیست‌بوم» را برای مقولات یاد شده بکار گرفته‌اند و برنامه‌های مسوطی هم‌ذیل آنها به اجرا در آمده و در حال توسعه می‌باشد. خوشبختانه فرهنگ زیست‌بوم بعنوان اساس و بنیاد همه برنامه‌ها بتدریج به یک وفاق عمومی در بین بازیگران و نقش آفرینان حوزه اشتغال و کارآفرینی تبدیل شده و از این حیث می‌توان امیدوار بود که شاهد تحرکات مثبت در این زمینه باشیم و اهداف مندرج در برنامه‌ها تحقق پیدا کند. با توجه به تحولات شتابان فناوری‌های نوظهور و به تبع آن فرصت‌ها و زمینه‌های جدید اشتغال، نقش و اهمیت کسب و کارهای نو، دانش بنیان‌ها و ساختارهای حمایتی و شتابدهی مرتبط بیش از پیش حیاتی به نظر می‌رسد. مرور دستاوردهای ارزشمند زیست‌بوم فناوری کشور طی ۱۰ سال اخیر نشان می‌دهد که شرکت‌های دانش بنیان در مسیر بلوغ و تکامل قرار گرفته‌اند و به حد کافی آزمون و خطاها را از سر گذرانده‌اند. به طوری که برخی از آنها در بورس حضور دارند. برخی در عرصه‌های بین‌المللی فعال هستند. میزان فروش شرکت‌ها و کسب و کارهای نو و استارت آپی هم طبق

دولت سیزدهم با سکنداری وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی تمام برنامه‌های توسعه اشتغال را با استفاده از ظرفیت و تشریک مساعی همه دستگاه‌های اجرایی، بخش خصوصی و تعاونی و نهادهای عمومی غیردولتی ذیل اقدامی شایسته تحت عنوان «زیست‌بوم ملی اشتغال» تدوین نموده و برنامه‌ریزی و اجرای آن از طریق کارگروه‌ها و کمیته‌های تخصصی و با حضور همه بازیگران موثر و ذینفع در دست انجام است. زیست‌بوم ملی اشتغال با سیاست فرماندهی واحد در برنامه‌های اشتغال‌زایی و حول محور تولید شکل گرفته است. تولید هم نه صرفاً برای رشد بلکه برای توسعه اشتغال هدف گذاری شده است. اما پیش از این در عرصه‌های مختلف فناوری، نوآوری و کارآفرینی نیز متولیان

دستاوردهای جهاد دانشگاهی

◀ دکتر شریعت در بیست و هفتمین نشست علمی آینده مشاغل و مشاغل آینده:
جهاد دانشگاهی می تواند گفتمان اقتصاد و مشاغل سبز را ایجاد کند
◀ در راستای ایفای نقش موثر در توسعه علمی کشور پذیرش پژوهشگر پسادکتری در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی
◀ بازدید رئیس سازمان تجاری سازی فناوری و اشتغال دانش بنیان جهاد دانشگاهی از فعالیت های ستفای قم
◀ از سوی هیات تحریریه این نشریه صورت گرفت
تغییر زمان انتشار نشریه بازارکار از شنبه ها به دوشنبه ها
◀ جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در گفتگو با بازارکار مطرح کرد:
موفقیت ۱۰۰ درصدی جهاد دانشگاهی در مهارت آموزی سربازان
◀ مدیرعامل بنیاد نیک اندیشان هنر در گفتگو با بازارکار: «شورای توسعه خیر و رسانه» را با همکاری صدا و سیما ایجاد می کنیم
◀ تبلور توان ملی در نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی
◀ در بازدید دستاورد های مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی؛
معاون اشتغال و کارآفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی با دستاوردهای SID آشنا شد
◀ جانشین وزیر دفاع:
بی اثر کردن تحریم ها به معنای خیلی خوب در جهاد دانشگاهی اجرایی شده است
◀ نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ امضای تفاهم نامه سه جانبه میان جهاد، معاونت علمی و فناوری و شرکت بهره برداری مترو
◀ رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب
جهاد دانشگاهی رزومه روشنی در صنعت نفت کشور دارد
◀ طهرانچی در نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰
جهاد دانشگاهی ابرپارک ملی و فناوری کشور است
◀ انسیه خزعلی:
توسعه مشاغل خانگی زنان را با جهاد دانشگاهی

◀ دکتر قالبیاف در مراسم افتتاح نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی
نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی نماد اتکاء و اطمینان به نیروی داخلی است
◀ با حضور دکتر نوری وزیر آموزش و پرورش و مدیران جهاد دانشگاهی صورت گرفت
رونمایی از مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی
◀ طیبی در مراسم افتتاح نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰
جهاد دانشگاهی پیشنهاد در عرصه توسعه فرهنگی، فناوری، آموزش و مهارت است
◀ در یادواره دکتر سعید کاظمی آشتیانی عنوان شد؛ فضای معنوی روین، ثمره تفکر دکتر کاظمی آشتیانی است
◀ نمایندگان مجلس شورای اسلامی در مصوبه ای خواستار شدند
مجوز مجلس به جهاد دانشگاهی برای تاسیس سازمان توسعه و سرمایه گذاری
◀ رئیس موسسه کار و تامین اجتماعی در مراسم امضای تفاهم نامه با جهاد دانشگاهی عنوان کرد:
سند زیست بوم اشتغال فصل مشترک همکاری وزارت کار و جهاد دانشگاهی است
◀ رئیس سازمان پژوهشی سازمان وزارت آموزش و پرورش در گفت و گو بازارکار:
هدایت تحصیلی و هدایت شغلی فصل مشترک همکاری وزارت آموزش و پرورش و جهاد دانشگاهی است
◀ سخنگوی ارتش:
جهاد دانشگاهی به راحتی می تواند نیازهای کشور را بر طرف کند
◀ مدیر مسئول روزنامه همشهری در بازدید غرفه معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی:
ابتکار و موفقیت نشریه بازارکار در استفاده از مدیا و فناوری اطلاعات شگفت انگیز است
◀ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛
برند منابع آموزشی زبان انگلیسی «EIGHT» رونمایی شد
◀ امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی استان مرکزی و پژوهشکده گل و گیاهان زینتی محلات



دکتر قالیباف در مراسم افتتاح نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی

نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی نماد اتکاء و اطمینان به نیروی داخلی است

رئیس مجلس شورای اسلامی در مراسم افتتاح نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی با تجلیل از دستاوردهای این نهاد گفت: نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی نماد اتکاء و اطمینان به نیروی داخلی است

کنیم - خصوصا وقتی تحریم هستیم و سرمایه گذاری خارجی نداریم - باید از سرمایه داخلی استفاده کنیم این ضعف کار ماست. رئیس مجلس ادامه داد: ما در سال گذشته در مجلس سعی کردیم اقدامات لازم را انجام دهیم و حالا هم باید سیستم اداری و اجرایی و مکانیزم سرمایه گذاری را به بخش خصوصی سوق دهیم، اگر این کار را نکنیم از این ظرفیت عظیم در حوزه آموزش، فرهنگی، هنر، مهندسی و پزشکی و ... استفاده لازم را نمی کنیم. وی بر حمایت از دستاوردهای جهاد دانشگاهی در بخش های مختلف تاکید کرد و خاطر نشان کرد: ما سعی می کنیم در بودجه ۱۴۰۱ قدمهای لازم را برای حمایت از این دستاوردها برداریم.

حرکت می کنم و هم به صورت کاربردی از آن استفاده می کنیم؛ ما نمونه های بارز آن را در اینجا دیدیم. ما در کشور گاهی علم را برای علم و توسعه علم مورد توجه قرار می دهیم؛ این خوب است اما ما در شرایطی هستیم که باید مسئله محور حرکت کنیم؛ این نمایشگاه نیز به صورت مسئله محور بود. حالا ما سیاستمداران باید پیشرانان تحول اقتصادی را مشخص کنیم و اولویتها و ظرفیتها را پای کار بیاوریم. نقطه ضعف ما سیاستمداران همین است که با هزاران زحمت تکنولوژی می آورند اما جایی که باید سرمایه گذاری شود اول مشکل است. قالیباف ادامه داد: ما نقدینگی لجام گسیخته داریم، ولی برای بردن آن به فضای تولید و سرمایه گذاری چگونگی سرمایه گذاری باز تولید

به گزارش بازار کار، محمداقبر قالیباف در جریان بازدید خود از نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی در محل بوستان گفت و گو گفت: وظیفه دارم از عزیزانمان در جهاد دانشگاهی تشکر کنم و به آنها خدایقوت می گویم؛ یکی از ویژگی های مهم بحث علمی و فناورانه بودن حوزه های مختلفی بود که مشاهده کردیم. همیشه ما بحث از متخصصان داخلی می کنیم؛ این نمایشگاه نمادی است که می شود با اطمینان به نیروی داخلی اتکا کرد. حتی در مواردی که نیاز به فناوری خارجی داریم در انتقال تکنولوژی با برندهای مهم دنیا همکاری شده و از ظرفیتهای آنها استفاده شده است. وی افزود: در برخی زمینه ها مانند پزشکی کارهای ماندگاری انجام شده هم در مرز علم



با حضور دکتر نوری وزیر آموزش و پرورش و مدیران جهاد دانشگاهی صورت گرفت

رونمایی از مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی

مدرسه ملی مهارت آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی با حضور دکتر یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش، معاون و مدیران آموزش و پرورش، دکتر محمد صادق بیجندی معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی و جمعی از مدیران حوزه آموزش و کارآفرینی این نهاد در نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی رونمایی شد.

وی افزود: ۱۶ درصد از کل فرصت های شغلی در سال ۲۰۱۸ ناشی از تحولات انقلاب صنعتی چهارم بوده است که این میزان تا سال ۲۰۲۲ به ۲۷ درصد افزایش خواهد یافت و این چشم انداز ناشی از مجموعه ای از خوشه ها و حرفه های نوظهور است چنانچه در کشورهای عضو جی بیست به تقاضای بازار برای حرفه ها و مهارت های نوظهور پاسخ داده شود، شاهد رشد ۵,۱۱ تریلیون دلاری تولید ناخالص داخلی این کشور ها طی دو دهه آینده خواهیم بود.

وی با اشاره به مأموریت های جهاد دانشگاهی در نقشه جامع علمی کشور در زمینه مشارکت در توسعه آموزش تخصصی نوین و مهارت های پیشرفته گفت: مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی یا هدف توانمندسازی جوانان جهت ورود به بازار کار حال و آینده طراحی و راه اندازی شده است.

مشاغل آینده باشد. دکتر محمدصادق بیجندی معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی نیز در این مراسم با اشاره به اینکه مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی با هدف پرداختن به آینده مشاغل و مشاغل آینده شکل گرفته است گفت: این مدرسه می تواند بستروزمینه همکاری جهاد دانشگاهی و وزارت آموزش و پرورش باشد گفت: جهاد دانشگاهی آمادگی دارد ارتباط خود را با همه بدنه آموزش و پرورش در زمینه فعالیت های مدرسه ملی مهارت توسعه دهد.

معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی تصریح کرد: بر اساس گزارش مجمع جهانی اقتصاد، درباره آینده مشاغل در سطح جهانی و تحول بازار کار ناشی از انقلاب چهارم صنعتی، شاهد ایجاد ۱۳۳ میلیون فرصت شغلی و جابجایی ۷۵ میلیون شغل در سال ۲۰۱۸ بودیم.

به گزارش خبرنگار بازارکار دکتر یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش در مراسم رونمایی از مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی با تجلیل از دست اندرکاران این حرکت ملی گفت: مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی می تواند به بسیاری از نیازها و مسائل نظام آموزشی کشور پاسخگو باشد.

وی در این بازدید و رونمایی که با همراهی دکتر بیجندی معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی صورت گرفت مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی را نیاز همه مدارس و دانشگاه ها عنوان کرد و گفت: برای این منظور آماده همکاری با جهاد دانشگاهی هستیم و باید مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی جهاد دانشگاهی وارد نظام آموزش و پرورش شده و بسترساز همکاری در توانمندسازی دانش آموزان و معلمان در توجه به آینده مشاغل و



طیبی در مراسم افتتاح نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰

جهاد دانشگاهی پیشتاز در عرصه توسعه فرهنگی، فناوری، آموزش و مهارت است

دکتر طیبی با بیان اینکه جهاد دانشگاهی یک نهاد پیشتاز در عرصه توسعه فرهنگی، فناوری، آموزش و مهارت است، توضیح داد: در این زمینه پیشتاز هستیم، چنانچه که در دهه‌های پیشین مثل دهه ۷۰ نیز به این امر نایل شدیم و توانستیم در دهه ۷۰ عملکرد خوبی در حوزه فرهنگی داشته باشیم.

دهه‌های پیشین مثل دهه ۷۰ نیز به این امر نایل شده‌ایم و توانسته‌ایم در دهه ۷۰ عملکرد خوبی در حوزه فرهنگی داشته باشیم، که ایسنا نتیجه آن بود. چنانچه در سال ۸۰ توانستیم سیستم رانش واگن‌های مترو را بسازیم. مته‌های حفاری نفت هم نمونه‌ای دیگر از دستاوردهای جهاد دانشگاهی است.

رئیس جهاد دانشگاهی ادامه داد: رسیدن به این دستاوردها در شرکت‌های دولتی زمان‌بر است. مقام معظم رهبری و مجلس از اقدامات جهاد حمایت کرده‌اند تا دستاوردها حاصل شود. مجلس می‌تواند به موضوع تحول در کشور توجه کند.

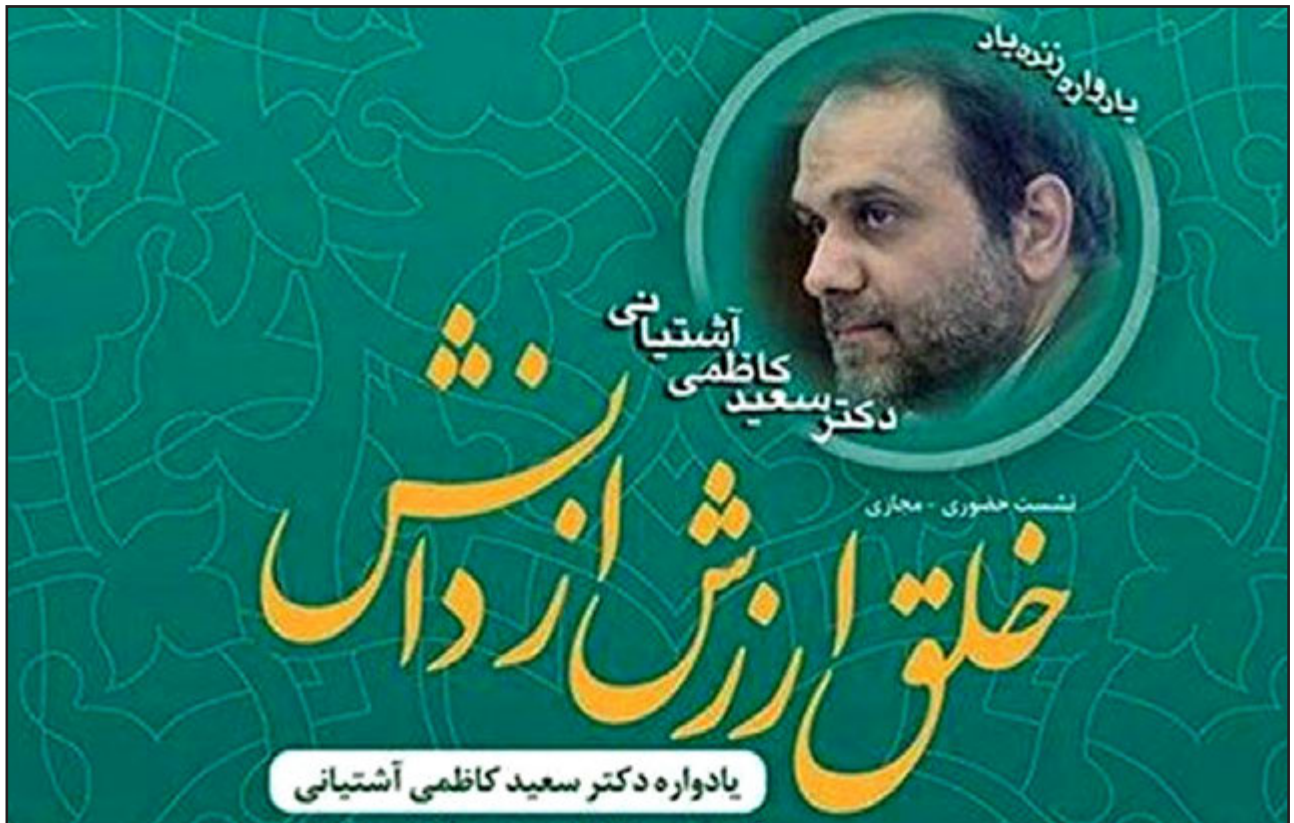
جهاد دانشگاهی یک نهاد پیشتاز در عرصه توسعه فرهنگی، فناوری، آموزش و مهارت است

که توجه به مسائل دانش‌بنیان اهمیت فراوانی دارد.

دکتر طیبی با بیان اینکه جهاد دانشگاهی یک نهاد پیشتاز در عرصه توسعه فرهنگی، فناوری، آموزش و مهارت است، توضیح داد: در این زمینه پیشتاز هستیم، چنانچه که در

به گزارش بازار کار، دکتر حمیدرضا طیبی رئیس جهاد دانشگاهی در افتتاحیه نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ که به منظور معرفی و آشنایی بیشتر مدیران اجرایی و صنایع بزرگ با توانمندی‌های این نهاد برپا شده، ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: به تمامی افرادی که در این مراسم حضور دارند، خیر مقدم می‌گویم. همانطور مستحضر هستید، توسعه مهارتی، فرهنگی و علمی از اهداف کشور است.

وی با اشاره به اهداف دول غربی در پیش از انقلاب گفت: آنها تصمیم داشتند تا کشور ایران را در آن دوران عقب نگه‌دارند، در حالی



در یادواره دکتر سعید کاظمی آشتیانی عنوان شد؛

فضای معنوی رویان، ثمره تفکر دکتر کاظمی آشتیانی است

به مناسبت شانزدهمین سالگرد درگذشت زنده یاد دکتر سعید کاظمی آشتیانی، رییس و بنیان گذار پژوهشگاه رویان جهاد دانشگاهی، نشست حضوری-مجازی «خلق ارزش از دانش» برگزار شد.

عبدالحسین شاهوردی، رییس پژوهشگاه رویان جهاد دانشگاهی، دکتر عباس کبریایی زاده، استاد و مدیر گروه اقتصاد و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی تهران، دکتر اکبر عبدالمهدی اصل، استادیار رشته اقتصاد و مدیریت دارو دانشگاه علوم پزشکی تهران، اساتید و پژوهشگران پژوهشگاه رویان و جمعی از مسئولان جهاد دانشگاهی برگزار شد.

فضای معنوی و کُنام موجود در پژوهشگاه رویان، ثمره طرز تفکر و دیدگاه دکتر کاظمی آشتیانی است

دکتر عبدالحسین شاهوردی، رییس پژوهشگاه رویان جهاد دانشگاهی در این نشست گفت: مجموعه جهاد دانشگاهی با دست خالی، اما به توکل و همت عزیزانی مانند مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی کار خود را آغاز کرد و یکی از

پیدا کرد. پژوهشگاه رویان جهاد دانشگاهی اکنون با گذشت ۳ دهه از عمر فعالیت خود، به درخت پرتومری تبدیل شده است که در عرصه ملی و بین المللی به جایگاه درخشان و قابل توجهی دست یافته است.

دکتر سعید کاظمی آشتیانی در ۱۴ دی ماه ۱۳۸۴ در سن ۴۴ سالگی به دیدار حق شتافت. مقام معظم رهبری در بخشی از پیام خود به مناسبت درگذشت دکتر کاظمی آشتیانی فرمودند: «وی یکی از فرزندان صالح انقلاب و از رویش های مبارکی بود که آینده درخشان علمی در کشور را نوید می دهند.

در شانزدهمین سالگرد درگذشت دکتر کاظمی آشتیانی که با ایام فاطمیه و سالگرد شهادت سردار سلیمانی همزمان شده است، نشست «خلق ارزش از دانش»، با حضور دکتر

به گزارش بازار کار از ایسنا، پژوهشگاه رویان جهاد دانشگاهی هشتم خردادماه سال ۱۳۷۰ به عنوان مرکز جراحی محدود با هدف ارائه خدمات درمانی به زوج های نابارور و پژوهش و آموزش در زمینه علوم باروری و ناباروری توسط دکتر سعید کاظمی آشتیانی و گروهی از پژوهشگران جهاد دانشگاهی علوم پزشکی ایران تأسیس شد.

این مرکز در سال ۱۳۷۷ مجوز مرکز تحقیقات علوم سلولی و در سال ۱۳۸۷ مجوز مرکز تحقیقات پزشکی تولیدمثل را از شورای گسترش دانشگاه های علوم پزشکی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دریافت کرد. در آبان ماه ۱۳۸۸ و با موافقت شورای گسترش آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، این پژوهشگاه به پژوهشگاه ارتقاء



کردند. در آموزه‌های مدیریت هم اولین پله موفقیت، پذیرش مسئولیت است. ریشه همه این یادبودها و مراسم گرامیداشت‌ها به همان مسئله مسئولیت‌پذیری باز می‌گردد و باید به ما یاد داده شود که مسئولیت‌پذیر باشیم. طبیعتاً مسئولیت‌پذیری در درجه اول متوجه خودمان است؛ اینکه خداوند به ما سلامتی، عمر و فرصت داده است؛ در درجه بعد در مقابل خانواده و سپس در برابر جامعه مسئولیت داریم. (پیمودن) پله‌های موفقیت از پذیرش مسئولیت آغاز می‌شود و بعد از پذیرش مسئولیت، باید قانون‌گرا و قاعده‌مند باشیم. اگر قانون‌مند شدیم، پیش‌بینی‌پذیر می‌شویم و می‌توان روی چنین فردی حساب کرد؛ آدم مرجعی که دیگران به او رجوع می‌کنند. با داشتن این ویژگی‌ها (مسئولیت‌پذیری، قانون‌مند بودن، پیش‌بینی‌پذیر بودن)، فرد قابل اتکا و قابل اعتماد می‌شود.

مدیر گروه اقتصاد و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی تهران خاطر نشان کرد: دکتر کاظمی آشتیانی و همکارانشان در جهاد دانشگاهی دانشگاه علوم پزشکی ایران از همین جنس بودند و معتقدم مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی، شهید راه مسئولیت‌پذیری بود و با عشق به حوزه نازائی، سلول درمانی و ... پرداختند. یاد و خاطره دکتر کاظمی آشتیانی را گرامی داشته و دست همه همکاران پژوهشگاه رویان را که باعث شدند بذر امید و اعتماد به «ما می‌توانیم» شکل بگیرد، می‌بوسم.

از جمله ویژگی‌های بارز شخصیتی دکتر کاظمی آشتیانی بود.

دکتر شاهرودی خاطر نشان کرد: یکی از ویژگی‌های مهم شخصیتی دکتر کاظمی آشتیانی که با موضوع این نشست (خلق ارزش از دانش) همخوانی دارد، این بود که ایشان واقعاً در کارها مؤسس بود و امکان‌سازی می‌کرد. فرصت‌هایی ایجاد می‌کرد تا استعدادهای جوان با وجود همه مشکلات، شکوفا شوند. دکتر کاظمی آشتیانی خوشبین بود و به جوانان اعتماد داشت و فضای معنوی و کُنام مؤثری که در پژوهشگاه رویان شکل گرفته است، بدلیل دیدگاه و طرز تفکر ایشان بود که حتی بعد از ۱۶ سال هنوز در این محیط حفظ شده است.

مرحوم دکتر کاظمی آشتیانی، شهید راه مسئولیت‌پذیری بود

دکتر عباس کبریایی زاده، استاد و مدیر گروه اقتصاد و مدیریت دانشگاه علوم پزشکی تهران نیز در این نشست گفت: حضور در مراسم امروز در پژوهشگاه رویان جهاد دانشگاهی برای من افتخار بزرگی است، پژوهشگاهی که کلمه‌ای بهتر از «با عشق» ساخته شد، نمی‌توانم برای آن به کار ببرم.

دکتر کبریایی زاده افزود: اساتیدی که در دوران دانشجویی داشتیم از جمله مرحوم دکتر قنبرپور و مرحوم دکتر شفیع، بزرگانی بودند که اولین پله موفقیت را که همان «پله مسئولیت‌پذیری» بود، برای ما تعریف

مولودهای مؤثر انقلاب اسلامی است. یکی از ویژگی‌های اصلی نیروهای جهاد دانشگاهی، از خودگذشتگی است که اثر کار آنها را دو چندان کرده است.

دکتر شاهرودی افزود: شانزدهمین سالگرد درگذشت دکتر کاظمی آشتیانی با ایام فاطمیه و دومین سالگرد شهادت سردار سلیمانی همزمان شده است. تمام تلاش این عزیزان (سردار سلیمانی و دکتر کاظمی آشتیانی) در طول حیات‌شان، کسب رضایت پروردگار و خشنودی حضرت فاطمه زهرا (س) بوده است و امیدواریم که در این ایام، مورد عنایت خاص حضرت فاطمه زهرا (س) قرار بگیرند. باید پرسید که چه عاملی باعث می‌شود که برخی افراد از یادها فراموش نمی‌شوند و همیشه به نیکی از آنها یاد می‌شود و حتی پس از مرگ نیز مانند زمان حیات‌شان، تأثیرگذار هستند؟

رییس پژوهشگاه رویان جهاد دانشگاهی تأکید کرد: افرادی مانند سردار سلیمانی و دکتر کاظمی آشتیانی از جمله افرادی بودند که با خداوند معامله و اجرشان را فقط از درگاه پروردگار مسئلت می‌کردند و مورد رحمت و لطف خاص خداوند هم قرار گرفتند. آینده‌نگری دکتر کاظمی آشتیانی، راهگشای همه همکاران در پژوهشگاه رویان بوده و هست. سرلوحه قرار دادن خدمت به خلق، خوش خلقی و خوش قولی، دردمند بودن، خستگی‌ناپذیری، تلاش برای نظام و انقلاب



نمایندگان مجلس شورای اسلامی در مصوبه ای خواستار شدند

مجوز مجلس به جهاد دانشگاهی برای تاسیس سازمان توسعه و سرمایه گذاری

نمایندگان مجلس شورای اسلامی در مصوبه ای به هیات امنای دانشگاهها، موسسات آموزشی و پژوهشی، جهاد دانشگاهی و پارک های علم و فناوری مجوز دادند که سازمان توسعه و سرمایه گذاری را تاسیس کنند. به گزارش بازارکار، نمایندگان مجلس شورای اسلامی در جلسه علنی، ماده ۱۴ طرح جهش تولید دانش بنیان را تصویب کردند.

شرکت یا موسسه می توانند علاوه بر استفاده از وکلای دادگستری برای طرح هرگونه دعوا یا دفاع یا تعقیب دعوی مربوط و همچنین موارد مصرح در ماده (۳۵) قانون آیین دادرسی دادگاههای عمومی و انقلاب (در امور مدنی) مصوب ۱۳۷۹.۱۰.۲۱، از کارکنان خود با داشتن یکی از شرایط ذیل به عنوان نماینده حقوقی استفاده نمایند:

۱- دارا بودن یکی از مدارک کارشناسی یا بالاتر در رشته حقوق
۲- دو سال سابقه کار قضایی یا وکالت یا مشاوره حقوقی به شرط عدم محرومیت قبلی از اشتغال به قضاوت یا وکالت
تبصره- ارائه معرفی نامه نمایندگی حقوقی به مراجع قضایی الزامی است.

تبصره ۲- درآمد سازمان توسعه و سرمایه گذاری منحصرأ در راستای تحقق اهداف آن دانشگاه، موسسه پژوهشی، جهاد دانشگاهی و پارک علم و فناوری صرف خواهد شد.

تبصره ۳- اساسنامه این سازمان شامل ارکان، وظایف، اختیارات، نحوه فعالیت، مدیریت و نظارت در چهارچوب این قانون، حداکثر ظرف سه ماه از تاریخ ابلاغ این قانون توسط وزارتخانه های علوم، تحقیقات و فناوری و بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تهیه می شود و به تصویب هیات وزیران می رسد. همچنین نمایندگان مجلس ماده ۱۵ طرح جهش تولید دانش بنیان را تصویب کردند. طبق ماده ۱۵، شرکتها و موسسات دانش بنیان یا اعضای هیات مدیره و مدیران عامل آنها، در موضوعات مرتبط با همان

طبق این مصوبه، به هیات امنای دانشگاهها، موسسات آموزشی و پژوهشی، جهاد دانشگاهی و پارک های علم و فناوری اجازه داده می شود تا در راستای تحقق و توسعه اهداف و مأموریت های علمی، آموزشی و پژوهشی از طریق توسعه منابع مالی و مدیریت متمرکز و یکپارچه سرمایه گذاری ها، دارایی ها، اموال و موقوفات (با رعایت موازین شرعی)، «سازمان توسعه و سرمایه گذاری» وابسته به خود را تاسیس نماید.

تبصره ۱- سازمان توسعه و سرمایه گذاری با تصویب هیات امناء و زیر نظر روسای دانشگاهها، موسسات پژوهشی، جهاد دانشگاهی و پارک های علم و فناوری فعالیت می کند و صددرصد (۱۰۰٪) مالکیت آن متعلق به آن دانشگاه، موسسه پژوهشی، جهاد دانشگاهی و پارک علم و فناوری می باشد.



رئیس موسسه کار و تامین اجتماعی در مراسم امضای تفاهم نامه با جهاد دانشگاهی عنوان کرد:

سند زیست بوم اشتغال فصل مشترک همکاری وزارت کار و جهاد دانشگاهی است

تفاهم نامه همکاری فی مابین موسسه کار و تامین اجتماعی و معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی در غرفه معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی واقع در نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی به امضاء رسید. به گزارش بازار کار، دکتر رضا شریعت معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی و رئیس موسسه کار و تامین اجتماعی با اعلام اینکه جهاد دانشگاهی از دهه ها و سالهای پیش همکاری مستمر و موثر با یکدیگر داشته و دارند گفت: در حال حاضر که توسعه و اجرای سند زیست بوم اشتغال ماموریت اصلی وزارت تعاون و کار است این سند می تواند فصل مشترک همکاری وزارت کار و جهاد دانشگاهی باشد.

و پژوهشی طرفین به امضاء رسید. موضوع این تفاهم نامه همکاری بهره مندی بهینه از ظرفیت های علمی، مدیریتی، تخصصی و کاربردی طرفین در پیاده سازی برنامه و طرح های مورد توافق، هم افزایی و مشارکت در اجرای برنامه ها و طرح های توسعه اشتغال و کارآفرینی، همکاری در زمینه های آموزشی، پژوهشی و انتشاراتی و اطلاع رسانی در زمینه های بازار کار، اشتغال و کارآفرینی است.

بالتوجه و بالفعل معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی در تدوین و پیاده سازی این برنامه ها و طرح ها، تفاهم نامه همکاری بین دو مجموعه به امضاء رسید. این تفاهم با حضور دکتر رضا شریعت معاون وزیر تعاون کار و رفاه اجتماعی و رئیس موسسه کار و تامین اجتماعی و دکتر محمد صادق بیجندی معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی به منظور توسعه کمی و کیفی اقدامات آموزشی، پژوهشی و استفاده بهینه از توانایی های علمی، آموزشی

دکتر محمد صادق بیجندی نیز با اشاره به همکاری خوب جهاد دانشگاهی با مجموعه وزارت کار تصریح کرد: جهاد دانشگاهی با همه توان و ظرفیت به تحقق اهداف و ماموریت های سند زیست بوم اشتغال کشور کمک خواهد کرد. معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی تصریح کرد: با توجه به ماموریت های موسسه کار و تامین اجتماعی در زمینه های آموزشی، پژوهشی و انتشاراتی بازار کار، اشتغال و کارآفرینی از یک سو و تجارب، ظرفیت های

اولویت های پژوهشی و آموزشی، حمایت در تدوین و اجرای برنامه های ترویجی و آموزشی برای توسعه اشتغال دانش آموختگان، مشارکت دادن جهاد در ارتباطات با سازمانهای بین المللی بویژه ILO برای اجرای طرحهای مشترک، به اشتراک گذاری تجارب در زمینه های کار شایسته، آینده کار و تحقیقات و طرحهای اجرا شده، حمایت از ایجاد مراکز هدایت شغلی در مراکز آموزش عالی و دانشگاههای کشور، حمایت از برنامه های تربیت کارشناس، مربی و مشاور در زمینه های اشتغال و کارآفرینی، بهره مندی از مدرسین و اعضای هیات علمی همکار موسسه توسط جهاد در دوره های تعریف شده آموزشی، همت خواهد کرد.

بر اساس این گزارش، به منظور عملیاتی شدن موضوع تفاهم نامه، به ازای هر برنامه یا طرح، قرارداد همکاری با استفاده از ظرفیت جهاد دانشگاهی در استان ها بین طرفین به امضا خواهد رسید.

مدت این تفاهم نامه از زمان امضاء ۳ سال بوده و پس از انقضای مدت و در صورت توافق طرفین قابل تمدید می باشد.

و تامین اجتماعی با جهاد دانشگاهی است. همچنین تعریف و تدوین طرحها و برنامه های کاربردی ذیل هر یک از همکاری های مشترک و ارائه به موسسه، بکارگیری ظرفیت های علمی و پژوهشی، آموزش و کارآفرینی در جهت تحقق اهداف و زمینه های همکاری، ابلاغ تفاهم نامه به واحدهای جهاد در جهت پیاده سازی برنامه های مشترک در سراسر کشور، اختصاص امکانات آموزشی، الکترونیکی و زیرساخت های مرتبط برای پیاده سازی برنامه های ترویجی و آموزشی مشترک، استفاده از ظرفیت رسانه ای برای توسعه اطلاع رسانی برنامه های مشترک و تسهیل انعکاس اخبار و اطلاعاتی های موسسه در هفته نامه بازار کار و سایر درگاههای جهاد اولویت دهی به اجرای طرحها و برنامه های مشترک تدوین شده با تخصیص اعتبار از زمینه های همکاری جهاد با موسسه کار و تامین اجتماعی است.

حمایت از ایجاد مراکز هدایت شغلی در مراکز آموزش عالی و دانشگاههای کشور

در همین راستا موسسه نیز در معرفی برنامه ها و

بر اساس این گزارش، انجام مطالعات کاربردی در زمینه های اشتغال و کارآفرینی در جهت ارتقاء شاخص های کلیدی بازار کار و کارآفرینی، برگزاری نشستهای تخصصی مشترک متناسب با آخرین تحولات روز دنیا در حوزه ماموریت های موسسه و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، انجام همکاری های مشترک در زمینه های ترویج و فرهنگ سازی، آموزش و توانمندسازی با رویکرد هم افزایی و ایفای نقش سازنده در زیست بوم ملی اشتغال، همکاری و هم اندیشی در شناخت مشکلات و مسائل اشتغال کشور و تدوین و ارائه راهکارهای سیاستی و اجرایی، توسعه منابع انسانی ذیل برنامه های راهبردی موسسه از طریق تربیت کارشناس، مربی و مشاور و همکاری در تدوین برنامه های توسعه مهارت های بازار کار بویژه مهارت های آینده برای دانشجویان و دانش آموختگان همکاری در زمینه اشتغال دانش آموختگان مبتنی بر نیازهای حال و آینده و توسعه گفتمان و اجرای طرح های توسعه، حول محور آینده مشاغل و مشاغل آینده و چالش های آینده کار و ... از زمینه همکاری موسسه کار



رئیس سازمان پژوهشی سازمان وزارت
آموزش و پرورش در گفت و گو با بازار کار:

هدایت تحصیلی و هدایت شغلی فصل مشترک همکاری وزارت آموزش و پرورش و جهاد دانشگاهی است



وی با اشاره به اینکه هدایت تحصیلی و هدایت شغلی کاملاً با هم مرتبط هستند گفت: جهاد دانشگاهی در زمینه توانمندسازی و مهارت آموزی توانمندی‌های خوبی دارد که برخاسته از فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی این نهاد است.

در این بازدید که با همراهی دکتر محمد صادق بیچندی معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی صورت گرفت دکتر بیچندی طرح‌ها و پروژه‌های مختلف جهاد دانشگاهی در زمینه نظام هدایت شغلی و مهارت آموزی را تشریح کرد.

پرورش گفت: زمینه‌های خوبی در حوزه‌های آموزشی و پژوهشی مخصوصاً در حوزه علوم انسانی و توانمندسازی خانواده‌ها و هدایت تحصیلی و هدایت شغلی بین دو مجموعه وجود دارد و این همکاری‌ها می‌تواند به فصل مهم و مشترک همکاری وزارت آموزش و پرورش و جهاد دانشگاهی است.

دکتر ملکی تأکید کرد: با برگزاری یک هم‌اندیشی مشترک می‌توان زمینه ایجاد ارتباط ساختارمند و هدفمند با جهاد دانشگاهی شکل داد و زمینه همکاری‌های مستمر و موثر را برای جهاد دانشگاهی فراهم نمود.

دکتر ملکی در نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی در غرفه معاونت آموزش و کارآفرینی گفت: در تلاش هستیم با برگزاری یک هم‌اندیشی مشترک همه زمینه‌های همکاری بین آموزش و پرورش و جهاد دانشگاهی را بررسی کنیم.

به گزارش خبرنگار بازار کار رئیس سازمان پژوهشی سازمان وزارت آموزش و پرورش در بازدید از در غرفه معاونت آموزش و کارآفرینی در نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی با اشاره به ظرفیت‌ها و بسترهای خوب همکاری بین جهاد دانشگاهی و آموزش و

سخنگوی ارتش:

جهاد دانشگاهی به راحتی می‌تواند نیازهای کشور را بر طرف کند



مردم برای آینده کاهش و امید به آینده افزایش دهد.

وی با اشاره به همکاری‌های مجموعه جهاد دانشگاهی با نیروهای مسلح تأکید کرد: مجموعه نیروهای مسلح سال‌های طولانی است که با مراکز دانش بنیان، دانشگاه‌ها و جهاد دانشگاهی همکاری می‌کنند. این اقدام مسبوق به سابقه است و ما تجربه خوبی از این ارتباط داریم.

۱۴۰۰ در گفت‌وگو با ایسنا، با تأکید بر لزوم آشنایی بیشتر جامعه با فعالیت‌های جهاد دانشگاهی اظهار کرد: جهاد دانشگاهی مجموعه‌ای فعال، پویا، با انگیزه و علاقه مند به پیشرفت کشور است که با بهره‌مندی از تخصص‌های مختلف می‌تواند نیازهای مختلف کشور را بر طرف نماید. از تخصص‌های مختلف به راحتی می‌تواند نیازهای مختلف کشور را بر طرف نماید. اگر این مجموعه خوب، برای مردم معرفی شود، حتماً می‌تواند بخشی از دغدغه‌های

معاون فرهنگی و روابط عمومی و سخنگوی ارتش گفت: جهاد دانشگاهی مجموعه‌ای فعال، پویا، با انگیزه و علاقه مند به پیشرفت کشور است که با بهره‌مندی از تخصص‌های مختلف می‌تواند نیازهای مختلف کشور را بر طرف نماید.

به گزارش بازار کار سرتیپ شاهین تقی‌خانی در حاشیه بازدید از نمایشگاه دستاوردهای و توانمندی‌های جهاد دانشگاهی



مدیر مسئول روزنامه همشهری در بازدید غرفه معاونت آموزش و کار آفرینی جهاددانشگاهی:

ابتکار و موفقیت نشریه بازار کار در استفاده از مدیا و فناوری اطلاعات شگفت انگیز است

دکتر عبدالله گنجی مدیر مسئول روزنامه همشهری در بازدید از نمایشگاه دستاوردهای جهاددانشگاهی، با بیان این که توانمندی‌های آرایه شده جهاددانشگاهی در این نمایشگاه تولید غرور می کند گفت: ابتکار و موفقیت نشریه بازار کار در استفاده از مدیا و فناوری اطلاعات شگفت انگیز است امید است مسئولین کشور به این باور برسند که نمونه ای از «ما می توانیم» را اینجا ببینند و به کار گیرند.

سیما برنامه گرفته و به بازتاب برنامه‌های خود پردازد.

مدیرمسئول روزنامه همشهری تصریح کرد: چنانچه چنین اتفاقی رخ دهد و جهاددانشگاهی بتواند از تلویزیون برنامه بگیرد، بسیاری از مشکلات موجود در حوزه اطلاع‌رسانی از ظرفیت‌ها و توانمندی‌ها به مردم مرتفع خواهد شد.

در این بازدید دکتر بیجنی معاون آموزش و کارآفرینی دستاوردهای جهاد دانشگاهی در حوزه اشتغال کارآفرینی و اطلاع رسانی را تشریح کرد.

نمونه ای از ما می توانیم را اینجا ببینند و به کار گیرند.

وی افزود: البته بنده به عنوان مدیر رسانه تاکنون اطلاع‌چندانی از این توانمندی‌ها نداشتم؛ طبعاً مردم نیز نمی‌دانند. به همین جهت با وجود فعالیت خبرگزاری‌های مختلف زیر نظر جهاددانشگاهی در معرفی این دستاوردها باید تلاش بیشتری انجام شود.

دکتر گنجی تصریح کرد: ایده بنده این است که جهاددانشگاهی برای انتقال اخبار دستاوردهای خود به مردم می‌تواند در هفته یک یا دو ساعت از صدا و سیما به ویژه

به گزارش روابط عمومی جهاددانشگاهی، دکتر عبدالله گنجی مدیرمسئول روزنامه همشهری امروز ۸ دی ماه با حضور در نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاددانشگاهی اظهار کرد: آن چیزی که در نگاه آرمانی به مسیر انقلاب ترسیم شده، به ویژه در حوزه‌های علم، فرهنگ، کارآفرینی، مهارت و نوآوری، همگی در جهاددانشگاهی متمرکز است.

دکتر گنجی با بیان این که توانمندی‌های آرایه شده جهاددانشگاهی در این نمایشگاه تولید غرور می کند، گفت: امید است مسئولین کشور به این باور برسند که



با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

برند منابع آموزشی زبان انگلیسی «EIGHT» رونمایی شد

اولین مجموعه جامع ایرانی آموزش زبان انگلیسی با نام تجاری EIGHT به عنوان طرحی ملی، بزرگ و بین‌رشته‌ای جهاد دانشگاهی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی رونمایی شد. به گزارش بازار کار از روابط عمومی جهاد دانشگاهی، با حضور دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها از اولین مجموعه جامع ایرانی آموزش زبان انگلیسی با نام تجاری EIGHT به عنوان طرحی ملی، بزرگ و بین‌رشته‌ای در نمایشگاه «توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰» رونمایی شد.

و حتی اقتصادی شده است. در کتاب EIGHT تلاش شده است تا ضمن آموزش حرفه‌ای زبان و استفاده از کارآمدترین شیوه‌های آموزشی، نگاهی سالم و بدون آسیب به مقوله فرهنگ داشته باشد. این مجموعه آموزشی تمام استانداردهای اتحادیه اروپا CEFR را داراست و بر مبنای بانک اطلاعاتی (CORPUS) جامعی بنا نهاده شده که سطوح ابتدایی تا پیشرفته آموزش زبان انگلیسی را پوشش داده است. این مجموعه ۸ بسته آموزشی است که محتوای ۶ بسته آن شامل ۱۲ جلد کتاب است که به همراه سایر ضمایم (کتاب دانش آموز، کتاب کار دانش آموز، کتاب راهنمای معلم، فایل‌های صوتی، آزمون‌ها و قلم‌گویا) آماده شده است.

اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی مبنی بر ضرورت توجه و تحول در منابع آموزشی زبان انگلیسی، طرح «اولین مجموعه جامع ایرانی آموزش زبان انگلیسی» با نام تجاری EIGHT به عنوان طرحی ملی، بزرگ و بین‌رشته‌ای با مشارکت گروهی بزرگ با مشارکت ۶۰ نفر از متخصصان در ۱۵ تخصص گوناگون از ابتدای سال ۱۳۹۲ در جهاد دانشگاهی رسماً آغاز شد و اکنون به عنوان یک محصول فاخر آموزشی مبتنی بر استانداردهای روز دنیا، در سطح کشور مورد استفاده زبان‌آموزان قرار گرفته است. دلیل اصلی اجرای طرح ملی تدوین کتب آموزش زبان انگلیسی، ابعاد گوناگون فرهنگی و اجتماعی این موضوع بوده که با همت دانشمندان و متخصصان جهاد دانشگاهی، منجر به تولید یک محصول پیشرفته با ابعاد علمی

دکتر محمدصادق بیچندی، معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی طی سخنانی در این مراسم در رابطه با رونمایی از کتاب «eight»، اظهار کرد: این رونمایی کار مشترکی مبتنی بر حوزه پژوهش، فرهنگی و کارآفرینی جهاد دانشگاهی است.

وی افزود: کتابی که رونمایی می‌شود حاوی بحث‌های مختلفی همچون ولایت‌مداری است. مقام معظم رهبری در سال ۹۲ دغدغه‌ای را مطرح کردند که محتوای کتب زبان انگلیسی محتوایی دارای هجمه فرهنگی است. به همین دلیل جهاد دانشگاهی وظیفه داشت در این حوزه ورود پیدا کرده و گام بردارد.

گفتنی است با عنایت به بیانات مقام معظم رهبری در ۱۳۹۲/۹/۱۹ در دیدار با



امضای تفاهم نامه همکاری جهاد دانشگاهی استان مرکزی و پژوهشکده گل و گیاهان زینتی محلات

رئیس جهاد دانشگاهی استان مرکزی از انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک این نهاد با پژوهشکده گل و گیاهان زینتی در شهرستان محلات خبر داد.
به گزارش روابط عمومی جهاد دانشگاهی استان مرکزی؛ رئیس جهاد دانشگاهی استان مرکزی از انعقاد تفاهم نامه همکاری مشترک این نهاد با پژوهشکده گل و گیاهان زینتی در شهرستان محلات خبر داد.

تخصصی، همایش ها، نمایشگاه ها و کارگاه های مشترک، مشارکت در تامین هزینه های آموزش و توانمندسازی افراد در حوزه دوره های مهارتی، تخصصی و اشتغال، اطلاع رسانی و معرفی امکانات خدمات و فعالیت های جهاد به جامعه هدف، به رسمیت شناختن حق و حقوق مادی و معنوی جهاد دانشگاهی در خصوص نتایج حاصل از فعالیت های مشترک، همکاری در جهت استفاده بهینه از امکانات و پتانسیل های تحقیقاتی طرفین اعم از آزمایشگاه ها، زیرساخت ها، کتابخانه ها و ... به اشتراک گذاری اطلاعات، انتشارات علمی و سایر ابزارهای آموزشی و پژوهشی از جمله تعهدات پژوهشکده گل و گیاهان زینتی محلات است. وی به مدت تفاهم نامه نیز اشاره کرد و افزود: این تفاهم نامه از تاریخ امضا به مدت دو سال معتبر بوده و قابل تمدید خواهد بود. این مقام مسوول در پایان به روش اجرایی این تفاهم نامه نیز اشاره کرد و گفت: در راستای اجرای عملی هر یک از بندهای این تفاهم نامه مسوول اجرایی تفاهم نامه از سوی طرفین تعیین و کمیته ای با حضور رئیس جهاد دانشگاهی و رئیس پژوهشکده و نمایندگان حقوقی دو طرف تشکیل می شود. صورت جلسه تمامی توافقات حاصله در جلسات کارگروه های مشترک تنظیم و پس از تایید توسط مقامات ذی صلاح طرفین اجرایی می شود.

و گزارش عملکرد، امکان بهره مندی از امکانات جهاد دانشگاهی در زمینه چاپ تدوین و تالیف کتب مقالات، اسناد و مدارک علمی توسط انتشارات جهاد دانشگاهی، همکاری در زمینه خدمات افکارسنجی و نظرسنجی با استفاده از ظرفیت مرکز افکارسنجی (ایسپا) از جمله تعهدات جهاد دانشگاهی در عرصه فرهنگی است. و به تعهد جهاد دانشگاهی در عرصه توانمندسازی، اشتغال و کارآفرینی اشاره کرد و گفت: مشارکت و همکاری در حمایت و توسعه کارآفرینی و اشتغال به مشاغل خانگی خرد، کوچک و نوآوری اجتماعی، فردی، سازمانی و تکنولوژیکی، تدوین، طراحی و اجرای برنامه ها و پروژه های توانمندسازی و دوره های آموزشی عمومی مدیریتی تخصصی و تخصصی پیشرفته، کارآفرینی کسب و کار و مشاغل خرد، کوچک و خانگی و کمک به تجاری سازی یافته های تحقیقاتی از تعهدات جهاد دانشگاهی در عرصه توانمندسازی، اشتغال و کارآفرینی بوده و همکاری در اجرا و برگزاری دوره های آموزشی مورد نیاز پژوهشکده با استفاده از امکانات یادگیری الکترونیکی از جمله تعهدات جهاد دانشگاهی در عرصه آموزشی است.

رئیس جهاد دانشگاهی استان مرکزی به تعهدات پژوهشکده گل و گیاهان زینتی محلات بر اساس این تفاهم نامه همکاری اشاره کرد و افزود: همکاری در برگزاری نشست های

دکتر علی اصغر غفاری زاده رئیس جهاد دانشگاهی استان مرکزی به موضوع این تفاهم نامه اشاره کرد و افزود: همکاری در عرصه های پژوهشی، فرهنگی و آموزشی، ایجاد زیرساخت های لازم در راستای توسعه کسب و کارهای تخصصی، اشتغال و کارآفرینی و استفاده بهینه از توانمندی ها و ظرفیت های مشترک طرفین و افزایش تعاملات بین بخشی و توسعه کمی و کیفی همکاری های علمی طرفین، موضوع این تفاهم نامه است.

وی در ادامه به تعهدات جهاد دانشگاهی در عرصه پژوهشی اشاره کرد و افزود: همکاری در زمینه ارائه خدمات آزمایشگاهی در آزمایشگاه جامع جهاد دانشگاهی (آلاینده های محیط زیستی، انواع آنالیز خاک، آنالیز آب آشامیدنی، آنالیز آب و خاک کشاورزی)، همکاری در زمینه انجام پژوهش های کاربردی در زمینه های مختلف صنعتی و کشاورزی، کمک و مشارکت در راه اندازی و ثبت شرکت دانش بنیان در زمینه های مختلف پژوهشی گل و گیاهان زینتی از جمله تعهدات جهاد دانشگاهی در عرصه پژوهشی است.

غفاری زاده همچنین به تعهدات جهاد دانشگاهی در عرصه فرهنگی اشاره کرد و افزود: کمک به تهیه و انتشار اخبار مربوط به دستاوردها و فعالیت های پژوهشکده و اعضای آن از طریق رسانه های خبری در اختیار جهاد به ویژه خبرگزاری ایسنا و ایکننا و تدوین نشریه تخصصی



معاونت آموزش و کارآفرینی

سلسله نشست های علمی آینده مشاغل و مشاغل آینده

اقتصاد سبز و مشاغل آینده



سخنران: دکتر رضا شریعت

- دکترای کارآفرینی
- سرپرست مؤسسه کار و تأمین اجتماعی

دکتر شریعت در بیست و هفتمین نشست علمی آینده مشاغل و مشاغل آینده:

جهاد دانشگاهی می تواند گفتمان اقتصاد و مشاغل سبز را ایجاد کند

رئیس مؤسسه کار و تأمین اجتماعی در بیست و هفتمین نشست علمی آینده مشاغل و مشاغل آینده که توسط معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی برگزار شد گفت: جهاد دانشگاهی می تواند گفتمان اقتصاد و مشاغل سبز را در کشور ایجاد کند.

دکتر شریعت به اصول اقتصاد سبز اشاره کرد و گفت: در فرآیند توسعه بسیاری از کشورها، بخش کشاورزی (شامل فعالیتها در حوزه تولید محصولات باغبانی، دام و طیور، شیلات و آبیان، جنگل و مرتع و...) نقش تعیین کننده ای در رشد اقتصادی و ایجاد مازاد اقتصادی و تأمین ارز مورد نیاز از طریق صادرات داشته است. اگرچه بحران آب، تبدیل به چالشی فراگیر برای کشورها در سراسر جهان به ویژه کشوری کم آب مانند ایران شده است اما امروزه فعالیت های کشاورزی در برخی از کشورهای در حال توسعه و حتی پیشرفته، علاوه بر موارد مذکور به لحاظ ایجاد اشتغال هم حائز اهمیت است. در این زمینه باید بدانیم؛ اقتصاد سبز ابزاری برای دستیابی به توسعه پایدار است. اقتصاد سبز باید کار شایسته و مشاغل سبز را ایجاد نماید. اقتصاد سبز مشتمل بر کارایی منابع و انرژی است.

اقتصاد سبز، رشد سبز و توسعه کم کربن» وجود دارد. در حالیکه مفهوم اقتصاد سبز اخیراً توجه جوامع بین المللی را جلب نموده است، سیاستهای اقتصاد سبز چندین دهه توسط اقتصاد دانان و دانشگاهیان بخصوص در زمینه اقتصاد محیط زیست و اقتصاد بوم شناختی، مورد بررسی و تحلیل قرار گرفته است. ابزارهای سیاستی اقتصاد سبز در طول مذاکرات بین المللی از جمله کمیسیون توسعه پایدار سازمان ملل نیز مورد بحث و بررسی قرار گرفته است. برای نمونه بیانیه ریو مشتمل بر اصول به کار گیری ابزارهای اقتصادی و ترویج داخلی سازی هزینه های محیط زیستی (اصل ۱۶) و محدود سازی تولید و مصرف ناپایدار (اصل ۸) است. وی افزود: همچنین برنامه عمل ژوهانسبورگ لزوم تغییر شیوه تولید و مصرف جوامع را شناسایی و چارچوب برنامه های توسعه ۱۰ ساله برای تولید و مصرف پایدار را مطرح نمود.

وی افزود: این مؤسسه تلاش می کند از طریق جهاد دانشگاهی و وزارت تعاون و کار و سایر بخش هایی که در این زمینه فعالیت دارند به توسعه مهارت ها، آموزش ها و مشاغل سبز کمک کند. رئیس مؤسسه کار و تأمین اجتماعی تصریح کرد: ما تلاش می کنیم علاوه بر همکاری با جهاد دانشگاهی و وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، با همکاری سازمان های جهانی مثل سازمان بین المللی کار، زیرساخت ها، آموزش ها و رشته ها و دوره های آموزشی مورد نیاز را متناسب با کشورهای پیشرو در این حوزه متحول کنیم و پیش ببریم. وی در این نشست به تاریخچه اقتصاد سبز اشاره کرد و گفت: واژه اقتصاد سبز در سال ۱۹۸۹ برای اولین بار توسط گروهی از اقتصاد دانان محیط زیستی در گزارشی تحت عنوان « طرح اقتصاد سبز » برای ارائه به دولت انگلستان ابداع شد. در زمینه اقتصاد سبز و مشاغل آینده سه مفهوم به هم مرتبط شامل «



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

فراخوان جذب پژوهشگر پسادکتری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی

در راستای ایفای نقش موثر در توسعه علمی کشور

پذیرش پژوهشگر پسادکتری در پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی

مدرسه ملی مهارت آینده مشاغل و مشاغل آینده جهاد دانشگاهی با حضور دکتر یوسف نوری وزیر آموزش و پرورش، معاون و مدیران آموزش و پرورش، دکتر محمد صادق بیخندی معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی و جمعی از مدیران حوزه آموزش و کارآفرینی این نهاد در نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی رونمایی شد.

فناوران کشور انجام می شود و یک ساله است. این پژوهشگاه از دانش آموختگان دوره دکتری مورد تایید وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که علاقه مند به گذراندن دوره «یک ساله پسادکتری» در پژوهشگاه هستند، دعوت می کند در صورت داشتن شرایط لازم مدارک خود را شامل «کارنامه پژوهشی (رزومه)»، «اصل مقالات نمایه برتر» را به نشانی الکترونیکی info@ihss.ir ارسال کنند. علاقه مندان می توانند جهت کسب اطلاعات بیشتر درباره شرایط لازم و دستورالعمل حمایت از پژوهشگران پسادکتر به این سایت مراجعه کنند.

معاصر و جریان شناسی ادبیات معاصر فارسی)، رشته علوم سیاسی (جامعه شناسی سیاسی، مسایل ایران و اندیشه های سیاسی)، رشته ارتباطات اجتماعی (شبکه های اجتماعی مجازی) و رشته جامعه شناسی (هویت ایرانی-اسلامی، سبک زندگی و خانواده ایرانی) است. از شرایط این فراخوان این است که پژوهشگر پسادکتر دارای مدارک دکتر در سه سال اخیر باشد، دارای حداقل سه مقاله علمی و پژوهشی نمایه شده در ISC در سه سال منتهی به ثبت درخواست باشد و پژوهشگر پسادکتر شاغل نباشد.

دوره های پسادکتری پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی با همکاری صندوق حمایت از پژوهشگران و

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اجتماعی جهاد دانشگاهی در راستای ایفای نقش موثر در توسعه علمی کشور و حمایت از دانش آموختگان دوره دکتری رشته های علوم انسانی، اقدام به جذب پژوهشگر پسادکتری می کند.

به گزارش بازارکار، پذیرش پژوهشگر از میان فارغ التحصیلان مقطع دکتری رشته های الهیات و فلسفه، زبان و ادبیات فارسی، علوم سیاسی، جامعه شناسی و روانشناسی با گرایش های رشته فلسفه اخلاق (با تاکید بر پژوهش در مباحث عاطفی)، رشته فلسفه اسلامی (با تاکید بر پژوهش در مباحث عاطفی)، رشته روانشناسی عمومی (با تاکید بر پژوهش در حوزه سوگیری شناختی)، رشته زبان و ادبیات فارسی (ادبیات داستانی

بازدید رئیس سازمان تجاری سازی فناوری و اشتغال دانش بنیان جهاد دانشگاهی از فعالیتهای ستفای قم



دانش بنیان تلقی کرد و فعالیت های این مجموعه را نیز مطلوب توصیف کرد. گفتنی است در این برنامه تیم بهزینو باسرپرستی علی اکبر پورفرخی در خصوص پلت فرم تخصصی سلامت به تولید محتوای این حوزه پرداخت. همچنین تیم کار ریز به سرپرستی علی رفیع پور در قالب پلت فرم خدماتی و مهارتی به انجام خدمات مجازی پرداخت. ویستا جم تیم سوم مستقر در این مرکز با سرپرستی امیر رضا حضا ئر نیز در حوزه فعالیت تخصصی تخفیفات شغلی در حوزه های مختلف به تولید محتوای کسب و کار به مشغول هستند که مسئول این تیم به ارایه توضیحاتی در این خصوص پرداخت.

سازمان تجاری سازی فناوری جهاد دانشگاهی قم به تشکیل ۸۰ کارگاه آموزشی در حوزه دانش بنیان در این مرکز اشاره کرد. وی همچنین انجام ۱۸ رویداد ایده پردازی توسط این سازمان را مورد توجه قرار داد و اظهار کرد: تا کنون ۱۰ تفاهم نامه با دستگاه اجرایی در خصوص ارائه ی خدمات نوآورانه منعقد شده است. وی همچنین از آمادگی این مرکز در خصوص جذب ایده های فناورانه در حوزه های سلامت فناوری اطلاعات و گردشگری خبر داد. دکتر بادکو نیز در این دیدار توسعه فعالیت این فضای فناورانه در جهاد دانشگاهی را امری مهم در راستای پیشرفت علوم

بهر روز بادکو به همراه هیئت همراه از سه تیم فناور بهزینو، ویستا جم و کار ریز مستقر در ستفا قم بازدید کرد. در این برنامه که با حضور دکتر محمد حیدری رئیس جهاد دانشگاهی واحد استان قم نیز همراه بود، وی ضمن تاکید بر تجاری سازی محصولات تولید شده توسط تیم پژوهشی جهاد دانشگاهی بر لزوم وجود کلین روم در این مرکز اشاره کرد. وی وجود کلین روم در راستای انجام تحقیقات پژوهشی در حوزه سلول های بنیادین را امری لازم تلقی کرد و گفت: تاسیس کلین روم نیازمند هم افزایی و حمایت ارگان های مربوطه است. در ادامه نیز دکتر یاسر شریفی مدیر

از سوی هیات تحریریه این نشریه صورت گرفت

تغییر زمان انتشار نشریه بازار کار از شنبه ها به دوشنبه ها

همواره سعی دارد از توان، تخصص و ظرفیت بخش های مختلف خصوصی و دولتی برای پیشبرد اهداف و مأموریت های بلند خود بهره برداری نماید.

هفته بازار کار در دور جدید انتشار خود از فیلم و صدا برای مطالب تولیدی خود نیز استفاده می کند به گونه ای که مخاطب می تواند بسیاری از مطالب نشریه را همزمان بخواند و از فیلم و صوت مرتبط نیز استفاده نماید.

بویژه هیات دولت که در روزهای پایانی هفته صورت می گیرد این تصمیم گرفته شده است.

گفتنی است نشریه بازار کار با بیش از ۲۱ سال سابقه مداوم انتشار یکی از نشریات ماندگار حوزه اشتغال، استخدام و کارآفرینی است که نقش مهمی در ارائه خدمات مورد نیاز جامعه هدف خود اعم کارجو و کارفرما بویژه اشتغال و کارآفرینی جوانان و دانش آموختگان دارد. این نشریه توسط معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی منتشر می شود و

زمان انتشار هفته نامه بازار کار از روز شنبه به دوشنبه ها تغییر یافت.

به گزارش خبرنگار بازار کار، با توجه به تصمیم هیات تحریریه بازار کار، زمان انتشار هفته نامه بازار کار از شنبه ها به دوشنبه ها تغییر یافت.

براساس این گزارش، با توجه به استفاده حداکثری از اخبار و گزارش رویدادها که بسیاری از آن ها در ایام آخر هفته رخ می دهد و همچنین انعکاس اخبار و گزارش های شایسته جلسات، سفرهای استانی مسئولان

جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در

گفتگو با بازار کار مطرح کرد:

موفقیت ۱۰۰ درصدی
جهاد دانشگاهی در
مهارت آموزی سربازان

جانشین وزیر دفاع همچنین درباره بازدید خود از نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ اظهار کرد: در جریان بازدید از نمایشگاه جهاد دانشگاهی دیدم در شرایط تحریم و تهدیدی که دشمنان ایجاد کرده اند، موضوع تحریم زدايي برای بی اثر کردن تحریم‌ها که مطالبه مقام معظم رهبری بوده است به معنای خیلی خوب و جدیدی در جهاد دانشگاهی اجرایی شده است. وی افزود: افراد خوب، خبره، متخصص و متدین از جنس انقلاب و با روحیه و مدیریت جهادی، کارهای بزرگی را به انجام رسانده اند که دستاوردهای فناورانه و کارافرینانه ای را در بخش های مختلف برای کشور رقم زده است که بخشی از آن ها در بخش های صنعتی، دامی و کشاورزی، پزشکی، فناوری های نوین، شرکت های دانش بنیان و ... دیدم و لذت بردم. وی افزود: به نظر من وجود جهاد دانشگاهی یک افتخار بزرگ برای نظام است؛ چشم انداز دستاوردهای جهاد دانشگاهی حاکی از این است که در بسیاری از زمینه های مورد نیاز کشور شاهد قطع وابستگی به کشورهای خارجی خواهیم بود.

جانشین وزیر دفاع با اشاره به بازدید تعدادی از معاونان وزارت دفاع از نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی خاطر نشان کرد: وزارت دفاع طی ۲۰ الی ۳۰ سال گذشته ارتباطات و تعاملات خوبی را با جهاد دانشگاهی داشته اما متأسفانه روند همکاری ما طی سالیان اخیر در مقایسه با گذشته کمتر شده است که با این بازدید فکری من کنم روند صعودی تعاملات ایجاد شود. سردار فرحی در پایان تأکید کرد: وزارت دفاع می تواند نیازمندی های خود را با جهاد دانشگاهی مطرح کند و با تعریف کار مشترک و تعامل فی مابین از این مجموعه حمایت نماید.

دارد و توان و ظرفیت خوبی برای مهارت آموزی سربازان دارد.

از توان جهاد دانشگاهی در راه اندازی
مراکز رشد استفاده می کنیم

جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح با اشاره به اینکه جهاد دانشگاهی دارای پارک های علم و فناوری و مراکز رشد متعددی است گفت: وزارت دفاع به دنبال ایجاد مراکز رشد فناوری برای استفاده جامعه هدف خود است تا بتواند به نوعی نوآوری باز را دنبال کرده و گسترش دهد، در این زمینه هم از توان جهاد دانشگاهی در راه اندازی مراکز رشد فناوری استفاده می کنیم.

وی به ضرورت توسعه مراکز رشد فناوری برای توسعه کارآفرینی برای سربازان و مهارت آموزان اشاره کرد و گفت: در واقع راه اندازی مراکز رشد بخشی از نظام نوآوری دفاعی است که هماهنگی خوبی با نظام ملی نوآوری کشور دارد و ما این مهم را دنبال می کنیم. در این زمینه خواهان همکاری، هم افزایی و استفاده از ظرفیت های خوب جهاد دانشگاهی در سراسر کشور هستیم.

وی با اشاره به اینکه تمامی سربازان تا سال ۱۴۰۱ مهارت شغلی فرا می گیرند تأکید کرد: سامانه سرباز ماهر فعالیت خود را آغاز کرده و فعال است بنابراین جوانان مهارت های خود را در آن ثبت کنند و از مشوق های ابلاغی کسب مهارت ها نیز برخوردار شوند.

بی اثر کردن تحریم ها به خوبی در
جهاد دانشگاهی اجرایی شده است

جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح گفت: وجود جهاد دانشگاهی یک افتخار بزرگ برای نظام است؛ چشم انداز دستاوردهای جهاد دانشگاهی این است که در بسیاری از زمینه های مورد نیاز کشور شاهد قطع وابستگی خواهیم بود.

جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح در گفتگو با بازار کار با اشاره به اینکه جهاد دانشگاهی در مهارت آموزی سربازان موفق عمل کرده گفت: ۱۰۰ درصد سربازان از آموزش های مهارتی عمومی که توسط جهاد دانشگاهی ارائه می شود برخوردار شده اند.

سردار سید مهدی فرحی با اشاره به اینکه یکی از تدابیر فرماندهی کل قوا استفاده حداکثری از جوانان و سرمایه اجتماعی است که به خدمت مقدس سربازی می آیند اظهار داشت: همه تلاش ستاد این است جوانان بتوانند مدت زمانی که در حال خدمت هستند از این فرصت به خوبی استفاده کنند و با مهارت های لازم وارد جامعه شوند.

سردار سید مهدی فرحی به همکاری خود وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح با جهاد دانشگاهی اشاره کرد و گفت: جهاد دانشگاهی در عرصه های مختلف خوب و موفق عمل کرده و در حوزه مهارت آموزی سربازان، در آموزش مهارت های عمومی صد در صد موفق عمل کرده است.

وی با اشاره به اینکه در حوزه مهارت آموزی موفقیت های خوبی حاصل شده گفت: چشم انداز این همکاری ها برای مهارت آموزی سربازان را بسیار خوب توصیف می کنیم و باید تأکید کنم جهاد دانشگاهی در زمینه آموزش های عمومی صد درصد موفق عمل کرده و در زمینه آموزش های تخصصی نیز وضعیت خوب است.

جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح با اشاره به اینکه با دستگاه ها و سازمان های مختلف همکاری های خوبی شکل گرفته است گفت: تاکنون با ۳۰ دستگاه تفاهم نامه همکاری برای مهارت آموزی سربازان امضاء کردیم گفت: یکی از این مراکز خوب که بحث آموزش ها را دنبال می کند جهاد دانشگاهی است؛ جهاد دانشگاهی در سراسر کشور مراکز متعددی

از کارآفرینی را رقم زده است گفت: جهاد دانشگاهی بستر مناسبی از زیست‌بوم آموزش و کارآفرینی را فراهم کرده است که خواهان استفاده از این دستاوردها برای موفقیت خود در بنیاد نیک اندیشان هنر هستیم.

نجف اوشانی با اشاره به تجارب جهاد دانشگاهی در حوزه مشاغل خانگی اظهار داشت: مشاغل خانگی می‌تواند الگوی مناسبی برای توسعه اشتغال و کارآفرینی در کشور باشد و در این زمینه خواهان استفاده از تجارب جهاد دانشگاهی در امر شبکه‌سازی، فروش و بازاریابی و مشاوره و آموزش در این حوزه هستیم.

تاکید بر استفاده از توان خیران برای حل مشکلات اشتغال و آسیب‌ها و کمبودها

داوود صیقلی نیز در این بازدید گفت: یکی از کارهای خوب و ارزنده‌ای که در سالهای اخیر صورت گرفته معرفی با خیران است و ما تلاش می‌کنیم این چهره‌های نورانی در امر کمک به مردم بویژه قشر آسیب‌دیده را به مردم معرفی کنیم.

عضو افتخاری چندین انجمن و خیریه به نقش خیران در کمک به اشتغال محرومان بویژه زنان و جوانان اشاره کرد و گفت: اشتغال یک نیاز عمومی است و همه باید برای این هدف بکوشیم. ما در کنار این موضوع، بحث مدرسه‌سازی، آزادی زندانیان مالی، ساخت و تجهیز بیمارستان و مراکز درمانی، تهیه ارزاق، دارو و پوشاک و... را نیز دنبال می‌کنیم.

این عضو جهاد دانشگاهی خاطر نشان کرد: جهاد دانشگاهی به عنوان یک نهاد توانمند در امر آموزش، مشاوره و کارآفرینی می‌تواند بستر مناسبی برای حضور خیران و حمایت از اشتغال و کارآفرینی در کشور باشد.

گفتنی است نشست‌های خوبی با تلاش آقای صیقلی با حضور خیران برای اشتغال و کارآفرینی در جهاد دانشگاهی برگزار شده

کشور ایجاد می‌کنیم. به گزارش خبرنگار بازار کار محمد نجف اوشانی مدیرعامل بنیاد نیک اندیشان هنر که با هماهنگی مهندس داوود صیقلی از خیران حوزه جهاد دانشگاهی در غرفه بازار کار حضور یافته بود در گفتگو با بازار کار با اعلام این خبر گفت: یکی از مشکلاتی که در حوزه خیران وجود دارد این است که کارهای خیر خیران در حوزه‌های مختلف ثبت و مستند نمی‌شود.

وی که دانش‌آموخته دانشکده هنر دانشگاه تهران و نیز رئیس اسبق صندوق بیماران صعب‌العلاج است تصریح کرد: اصل تخصص من در حوزه رسانه و هنر است و توانستیم برای شبکه‌های ایرانی که برای خارج از کشور برنامه پخش می‌کنند مستند‌های بسیاری تهیه و تولید کنیم و در حال حاضر در بنیاد نیک اندیشان هنر، برای مستند کردن فعالیت‌های خیران و تولید محتوا در این حوزه تلاش می‌کنیم.

مدیرعامل بنیاد نیک اندیشان هنر، یکی از حوزه‌های فعالیت این بنیاد را کارآفرینی عنوان کرد و گفت: بنیاد نیک اندیشان هنر محل مطمئنی برای همه هنرمندان نیک اندیشی است که خواهان توسعه فعالیت‌های کارآفرینانه برای گروه‌های مختلف اعم از توسعه مشاغل خانگی، حمایت از اشتغال زنان سرپرست خانوار و دیگر افراد نیازمند هستند.

وی افزود: از همه استادان، افراد اهل فن و افراد توانمند در ارائه آموزش‌های مهارتی در رشته‌های مختلف دعوت می‌کنیم برای برگزاری دوره‌ها و کلاس‌های مورد نیاز مخاطبان در حوزه‌های مختلف بویژه قشر ضعیف به بنیاد نیک اندیشان هنر مراجعه نمایند.

جهاد دانشگاهی چرخه کاملی از کارآفرینی را رقم زده است

مدیرعامل بنیاد نیک اندیشان هنر با تصریح اینکه جهاد دانشگاهی چرخه کاملی



مدیرعامل بنیاد نیک اندیشان

هنر در گفتگو با بازار کار:

«شورای توسعه

خیر و رسانه» را با

همکاری صدا و سیما

ایجاد می‌کنیم

مدیرعامل بنیاد نیک اندیشان هنر در گفتگو با بازار کار از ایجاد «شورای توسعه خیر و رسانه» خبر داد و اعلام کرد: «شورای توسعه خیر و رسانه» را با همکاری صدا و سیما و با مشارکت نویسندگان و هنرمندان



تبلور توان ملی در نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی

رئیس جهاد دانشگاهی استان البرز با اشاره به اینکه در دو سال اخیر برگزاری نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی به دلیل کرونا به تعویق افتاده بود، گفت: امسال این نمایشگاه برگزار شد و در حوزه‌های مختلفی از جمله پژوهش، فناوری، فرهنگ، آموزش، کارآفرینی، تجاری سازی و اقتصاد دانش بنیان طیف‌های مختلف فعالیت‌های جهادی را در بر می‌گرفت.

به گفته فیروزی پارک علم و فناوری البرز نیز حضور خوبی در این نمایشگاه داشته و ظرفیت‌های خوبی را به نمایش گذاشت. وی با اشاره به اینکه در بخش‌های علوم انسانی، هنر، کشاورزی فنی-مهندسی، پزشکی، علوم پایه به خصوص در حوزه پژوهش دستاوردهای خوبی در نمایشگاه ارائه شد، گفت: از جمله اینکه دستاوردهای پزشکی موسسه رویان، دستاوردهای مهندسی در زمینه دکل‌های حفاری نفت و فعالیت‌های فناورانه اخیر جهاد دانشگاهی در زمینه تولید رام قطار شهری و بسیاری از دستاوردهای مختلف که حاصل اقدامات فناورانه و پژوهشی جهاد دانشگاهی است در این نمایشگاه در معرض نمایش قرار گرفت.

به گفته فیروزی دستاوردهای جهاد دانشگاهی استان البرز بیشتر با نگاه حوزه‌ای و متناسب با فعالیت‌هایی که به صورت موضوعی در جهاد دانشگاهی مد نظر است در این نمایشگاه ارائه شد.

وی بیشتر دستاوردهای ارائه شده البرز را در حوزه پژوهش و در حوزه‌های دیگری از جمله آموزش کارآفرینی و اجرای طرح توسعه مشاغل خانگی عنوان کرد.

رئیس جهاد دانشگاهی البرز با اشاره به نتایج مثبت این نمایشگاه تصریح کرد: با توجه به اینکه بخشی از جامعه نخبگان و مسئولان به ویژه در دولت جدید آشنایی زیادی با دستاوردهای جهاد دانشگاهی نداشتند این نمایشگاه فرصتی برای عرضه توانمندی‌های جهاد دانشگاهی فراهم آورد تا با این دستاوردها بیشتر آشنا شوند.

احمدرضا فیروزی در گفت‌وگو با ایسنا با بیان اینکه هدف از برگزاری این نمایشگاه حمایت از دستاوردها و توانمندی‌های نوآورانه جهاد دانشگاهی بود، گفت: این نمایشگاه از پنجم تا نهم دی ماه در بوستان گفتگو برگزار شد و شعار آن نیز باور توان ملی و تکیه بر مدیریت جهادی و نوآوری بود که با هدف معرفی و آشنایی هر چه بیشتر مدیران و مسئولان اجرایی و صنایع بزرگ با توانمندی‌ها و دستاوردهای مختلف جهاد دانشگاهی بود.

وی ادامه داد: یکی از اهداف برگزاری این نمایشگاه گسترش همکاری‌های مشترک جهاد با سازمان‌های مختلف اعم از دولتی و غیردولتی در حوزه‌های مختلف بود که در طول نمایشگاه مقامات مختلف ملی و استانی از این نمایشگاه بازدید کردند و از نزدیک با توانمندی‌های جهاد دانشگاهی آشنا شدند.



در بازدید دستاوردهای مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی؛

معاون اشتغال و کار آفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی با دستاوردهای SID آشنا شد

معاون اشتغال و کار آفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در روز سوم نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاددانشگاهی ۱۴۰۰ از غرفه مرکز اطلاعات علمی بازدید کرد.

زمینه ویراستاری و مترجمی در حوزه متون و مقالات علمی، به تبیین چگونگی بهره‌مندی از ظرفیت و ضریب نفوذ این مرکز در میان دانشجویان و محققان کشور پرداخت. وی با اشاره به شمار زیاد مقالات، پایان‌نامه‌ها و ترجمه‌های منتشر شده در کشور به ضرورت توجه و گسترش بیشتر به سامانه STRS که در زمینه ترجمه متون تخصصی فعال است، اشاره کرد.

در این بازدید آقای دکتر بیجندی، معاون آموزشی و کار آفرینی جهاددانشگاهی به اهمیت ویرایش متون فارسی و نقش آفرینی سامانه STRS پرداخت. در ادامه محمدمهدی مشیدی، معاون توسعه بانک‌ها و خدمات تخصصی مرکز اطلاعات علمی نیز ضمن ارائه گزارشی درخصوص نحوه جذب سطح‌بندی و توانمندی‌های فارغ‌التحصیلان و علاقمندان به اشتغال در

به گزارش بازارکار از روابط عمومی مرکز اطلاعات علمی جهاددانشگاهی SID، آقای دکتر محمود کریمی بیرانوند، معاون اشتغال و کار آفرینی وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به همراه جمعی از مسئولان ضمن شرکت در نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاددانشگاهی ۱۴۰۰ و آشنایی با جدیدترین دستاوردهای این نهاد، از غرفه SID بازدید به عمل آوردند.

جانشین وزیر دفاع:

بی اثر کردن تحریم‌ها به معنای خیلی خوب در جهاد دانشگاهی اجرای شده است



جانشین وزیر دفاع با اشاره به بازدید تعدادی از معاونان وزارت دفاع از نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی خاطر نشان کرد: وزارت دفاع طی ۲۰ الی ۳۰ سال گذشته ارتباطات و تعاملات خوبی را با جهاد دانشگاهی داشته اما متأسفانه روند همکاری ما طی سالیان اخیر در مقایسه با گذشته کمتر شده است که با این بازدید فکر می‌کنم روند صعودی تعاملات ایجاد شود.

سردار فرحی در پایان تأکید کرد: وزارت دفاع می‌تواند نیازمندی‌های خود را با جهاد دانشگاهی مطرح کند و با تعریف کار مشترک و تعامل فی مابین از این مجموعه حمایت نماید.

رهبری بوده است به معنای خیلی خوب و جدیدی در جهاد دانشگاهی اجرایی شده است و افراد خوب و خبره و متخصص و متدین از جنس انقلاب و با روحیه و مدیریت جهادی کارآفرینی بسیار خوبی در گسترده‌های های بسیار بزرگ که شامل عمده نیازهای کشاورزی صنعتی پزشکی است، انجام داده‌اند و به دنبال تحریم زدایی و بی اثر کردن تحریم‌ها هستند، خیلی خوشحالم شدم.

وی افزود: به نظر من وجود جهاد دانشگاهی یک افتخار بزرگ برای نظام است؛ چشم‌اندازهای دستاوردهای جهاد دانشگاهی این است که در بسیاری از زمینه‌های مورد نیاز کشور شاهد قطع وابستگی خواهیم بود.

جانشین وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح گفت: وجود جهاد دانشگاهی یک افتخار بزرگ برای نظام است؛ چشم اندازه‌های دستاوردهای جهاد دانشگاهی این است که در بسیاری از زمینه‌های مورد نیاز کشور شاهد قطع وابستگی خواهیم بود.

سردار سید مهدی فرحی جانشین وزیر دفاع در حاشیه بازدید از نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ در گفتگو با ایسنا، اظهار کرد: در جریان بازدید از نمایشگاه جهاد دانشگاهی از اینکه دیدم در شرایط تحریم و تهدیدی که دشمنان ایجاد کرده‌اند، نه تنها موضوع تحریم زدایی بلکه بی اثر کردن تحریم‌ها که مطالبه مقام معظم

نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰

امضای تفاهم‌نامه سه‌جانبه میان جهاد، معاونت علمی و فناوری و شرکت بهره‌برداری مترو



«همکاری مشترک برای تبدیل یک رام قطار DC متروی تهران به قطار AC» منعقد شد و به امضای دکتر محمدرضا پورعابدی، معاون پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی؛ دکتر مهدی شایسته‌اصل، مدیرعامل شرکت بهره‌برداری راه‌آهن شهری تهران و حومه، و دکتر حمید ذوالفقاری، رئیس مرکز توسعه فناوری‌های معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری رسید.

با حضور دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست‌جمهوری و دکتر حمیدرضا طیبی، رییس جهاد دانشگاهی، تفاهم‌نامه سه‌جانبه‌ای میان مرکز توسعه فناوری‌های معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری، معاونت پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی و شرکت بهره‌برداری راه‌آهن شهری تهران و حومه امضاء شد. این تفاهم‌نامه سه‌جانبه با موضوع

در حاشیه بازدید معاون علمی و فناوری ریاست‌جمهوری، تفاهم‌نامه سه‌جانبه‌ای میان مرکز توسعه فناوری‌های این معاونت، معاونت پژوهش و فناوری جهاد دانشگاهی و شرکت بهره‌برداری راه‌آهن شهری تهران و حومه امضاء شد.

به گزارش بازار کار، در پنجمین و آخرین روز از برگزاری نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰ و همزمان

رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب

جهاد دانشگاهی رزومه روشنی در صنعت نفت کشور دارد



رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب گفت: جهاد دانشگاهی رزومه روشنی در صنعت نفت کشور دارد. این نهاد از گذشته در صنعت نفت فعال بوده و یکی از شاخص‌های ما، پروژه مته حفاری است که توسط جهاد دانشگاهی ساخته شده است. به گزارش بازار کار، دکتر محمد گلستان باغ، رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب ضمن بازدید از نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی، در گفت‌وگو با ایسنا تأکید کرد: اگر بخواهیم فرآیند تبدیل علم به مهارت را تشریح کنیم، علم در دانشگاه‌ها تبدیل به سواد شده و وقتی این سواد آموخته شود، به مهارت در صنعت تبدیل می‌شود؛ اما این مهارت یک جایی رابطه خود را با علم قطع می‌کند. مهارت هم نیاز به رشد دارد و زمانی که این رابطه قطع می‌شود، تجربه در کنار مهارت قرار می‌گیرد، اما آگاهی هوشمندانه کنار مهارت نیست تا بتواند مهارت را بروزآوری کند و مشخص کند نیازهای آن مهارت چیست.

(مته حفاری یکی از پروژه‌های مهم و بزرگ جهاد دانشگاهی است که با همکاری شرکت مناطق نفت خیز جنوب انجام شد). هرچند سختی‌هایی در این مسیر وجود داشت، اما این اعتماد شکل گرفت و کار به نتیجه رسید؛ کاری که خیلی از مدیران نفتی آن زمان باور نداشتند که (در داخل) قابل انجام باشد. انجام کارهای شاخصی مثل پروژه مته حفاری، خودباوری در سیستم بوجود آورده است که در سایر تجهیزات که اصطلاحاً های تک هستند و فناوری آن مختص یک ناحیه یا کشور خاص است، می‌توانیم (باز هم) به دانش و تخصص پژوهشگران داخلی خودمان اعتماد کنیم. در سایر موارد هم امروز یکسری توانمندی‌ها را در نمایشگاه مشاهده کردیم که انشالله بتوانیم این موارد را با مدیریت‌های فنی و تولید مطرح کرده و به نحو احسن مورد استفاده قرار دهیم.

رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب با اشاره به نام‌گذاری امسال به نام «تولید؛ پشتیبانی‌ها، مانع‌زدایی‌ها» گفت: مقام معظم رهبری نگاه ویژه‌ای به صنعت نفت دارند. منابع هیدروکربنی در کشور، ثروت خدادادی است که اقتصاد کشور به آن گره خورده است. اما باید ببینیم به دنبال استفاده حداقلی از منابع

رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت خیز جنوب تأکید کرد: این توانمندی جهاد دانشگاهی را به فال نیک می‌گیریم و گزارشی را تهیه خواهیم کرد که انشالله تقدیم مجموعه نفت خواهد شد تا نشان دهیم که این توانمندی‌ها در مجموعه جهاد دانشگاهی وجود دارد. اما اینکه چگونه این توانمندی‌ها باید در صنعت بروز و ظهور پیدا کند و این ارتباط چگونه باید شکل بگیرد، نیازمند این است که دو مجموعه دانش و صنعت کنار هم بنشینند و به یک راهکار و مدل مطلوب هم از لحاظ مالی و هم از لحاظ فرآیندی دست پیدا کنند که بتوانیم آن را اجرا کنیم.

دکتر گلستان باغ به فعالیت‌های جهاد دانشگاهی در صنعت نفت اشاره کرد و گفت: جهاد دانشگاهی از گذشته در این صنعت فعال بوده است و یکی از شاخص‌های ما، پروژه مته حفاری است که توسط جهاد دانشگاهی ساخته شده است. مته در عملیات حفاری، نقطه پیشران و شروع در مباحث تولیدی نفت محسوب می‌شود و سال‌ها در بحث تأمین کالاها دچار مشکل بودیم که الحمدلله به مهندس محمدی مجد (مدیر پروژه طراحی و ساخت مته حفاری دندان‌های) در این زمینه اعتماد شد

دکتر گلستان باغ با اشاره به نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی گفت: زمانی که این ظرفیت‌ها و توانمندی‌ها را می‌بینیم، افسوس می‌خوریم که چنین بستری در کشور وجود دارد و افراد فرهیخته و دانشمندی داریم که می‌توانند به حل مشکلات و چالش‌های مختلفی که در صنعت با آن مواجه هستیم، کمک کنند، اما این ارتباط قدرتمند و آگاهانه ایجاد نشده است. چرا این مهارت نمی‌تواند کنار علم قرار بگیرد؟ امروز توانستم بخشی از فعالیت‌های جهاد دانشگاهی را در غرفه‌های مختلف این نمایشگاه ببینم و فقط به بخش صنعت نفت اکتفا نکردم. صنعت نفت تقریباً مانند جامعه‌ای است که همه تخصص‌ها درون آن وجود دارد؛ به عنوان مثال، بهداشت و درمان صنعت نفت، یکسری نیازهای پزشکی و درمانی دارد و یک مجموعه درمانی کوچک را درون خود دارد. در بحث‌های ساختاری، اجتماعی، فرهنگی، منابع انسانی، نیز صنعت نفت این بخش‌ها را در دل جامعه کوچک خود دارد. زمانی که از غرفه‌های مختلف نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی بازدید می‌کردم، ارتباط هر کدام را (برای کمک به حل) مشکلاتی که در رده‌های متفاوت در صنعت با آن مواجه هستیم، حس می‌کردم.

خاک آلوده نفتی؛ چینی‌ها از خاک آلوده نفتی محصول تولید می‌کنند. رئیس پژوهش و فناوری شرکت ملی مناطق نفت‌خیز جنوب تصریح کرد: در کنار آن باید به توانمندی‌های علمی داخلی در مجموعه‌هایی مانند جهاد دانشگاهی و سایر نهادهای مشابه اعتماد کرد. جهاد دانشگاهی رزومه روشنی در صنعت نفت کشور دارد و پروژه‌های مشخصی را انجام داده است. اعتماد به توانمندی داخلی، انتقال تجربه و مدل‌سازی برای انجام چنین کارهایی قطعاً می‌تواند شعار رهبری را به صورت واقعی تحقق ببخشد. هر کلید واژه‌ای که رهبر انقلاب (در این شعار) ذکر کرده‌اند، تعریف، کارکردی و راه‌حلی دارد و چالش‌های موجود در کشور با این راه‌حل‌ها قابل برطرف شدن هستند.

روغن‌سازی (روغن صنعتی، روغن موتور) در کنار روغن ماده زائدی به نام پارافین ایجاد می‌شود. پارافین را به صورت خام از پالایشگاه بیرون می‌آوریم؛ ساده‌ترین چیزی که می‌توان از آن درست کرد، شمع است و صدها محصول دیگر هم می‌توان از پارافین تولید کرد. این پارافین را به شکل خام به عنوان مثال تنی ۵۰ دلار به امارات، چین، امارات، اتریش می‌فروشیم؛ این پارافین تبدیل به پارافین گرید خوراکی می‌شود و به عنوان مثال تنی ۵ هزار دلار به ما فروخته می‌شود. این عدد و رقم‌ها باورکردنی نیست. هرچقدر که بتوانیم این منابع هیدروکربنی را به منابع ارزش افزوده برسانیم، می‌تواند در کشور ثروت‌آفرینی و اشتغال‌زایی کند. آیا محصولاتی که ارزش افزوده هستند، قابل تحریم هستند؟ خیر. در بالادست هم همینطور است. مثلاً در بحث

نفت هستیم یا استفاده حداکثری؟ تعریف و کارکرد نفت گاهی اوقات به غلط در جامعه و حتی برخی از محیط‌های علمی جا افتاده است. نفت بسیار گسترده است و فقط نباید در حلقه‌های اولیه یعنی محصولات شناخته‌شده‌ای مانند بنزین و مواد سوختی و .. به آن نگاه کرد. نفت می‌تواند در صنایع و موارد متعدد دیگر به ارزش افزوده تبدیل شود. مانع‌زدایی که رهبر انقلاب در شعار امسال به آن اشاره فرموده‌اند، همینجاست؛ یعنی رفع تحریم، یعنی چطور می‌توانیم تحریم‌ها را دور بزنیم. نفت خام را می‌فروشیم که قابل تحریم است؛ اما اگر نفت را تبدیل به یک محصول کنیم، می‌توانیم آن را به فروش برسانیم.

دکتر گلستان باغ‌افزود: در پالایشگاه‌ها یک محصول به اسم پارافین داریم. پارافین یک جریان زائد (waste) است. در پالایشگاه



طهرانچی در نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰

جهاد دانشگاهی ابریارک ملی و فناوری کشور



رییس دانشگاه آزاد اسلامی در بازدید از نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی گفت: گر بخواهیم به جهاد دانشگاهی به عنوان یک پارک تکنولوژی نگاه کنیم، جهاد دانشگاهی یک ابریارک ملی است که در همه دانشگاه‌ها حضور دارد. به گزارش بازار کار دکتر محمد مهدی طهرانچی، رییس دانشگاه آزاد اسلامی در حاشیه بازدید از نمایشگاه توانمندی‌ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی در گفت‌وگو با ایسنا گفت: کشور توسعه پیدا نمی‌کند مگر اینکه شرکت‌ها و مجموعه‌های دانش‌بنیان بتوانند در محورهای اساسی توسعه، ورود پیدا کنند. یکی از این نهادها که شاید در دو دهه اخیر قدری کم لطفی به آن شده است، جهاد دانشگاهی است: نهادی برآمده از تفکر انقلابی و مولود مبارک انقلاب اسلامی.



دکتر طهرانچی افزود: من خودم پژوهش را در جهاد دانشگاهی یاد گرفتم؛ مفهوم فناوری را در جهاد دانشگاهی آموختم. جهاد دانشگاهی در تمام دانشگاه‌های کشور حضور دارد و یک محیط دانش‌بنیان تحقیق است. این محیط (علمی و فنوار) امروز ثمرات خود را نشان داده است و به اندازه کافی قوام پیدا کرده است. اگر بخواهیم به جهاد دانشگاهی به عنوان یک پارک تکنولوژی نگاه کنیم، جهاد دانشگاهی یک ابریارک ملی است که در همه دانشگاه‌ها حضور دارد و این موضوع را باید جدی گرفت و انتظار این است که توجه کاملی به این نهاد شود. امیدواریم موفقیت‌های خوب که جهاد دانشگاهی در حوزه نفت، پزشکی و کشاورزی و عرصه‌های مختلف به دست آورده است (به طور کامل) تحقق پیدا کند.

تفاهنامه‌ای با هدف ایجاد سکوی ملی نشر دانش

رییس دانشگاه آزاد اسلامی تأکید کرد: شورای عالی انقلاب فرهنگی زمانی مصوبه‌ای به نام ISC یعنی سیستم نمایه‌ساز داشت. سیستم نمایه‌ساز مؤخر به یک سکوی نشر دانش بود. ما سکوی ملی نشر دانش نداشتیم و رفتیم مؤخر آن را درست کردیم. به همین دلیل (نبود این سکوی ملی نشر

می‌کند و انشالله در زمینه‌های فناوری فکر می‌کنم بتوانیم چند پیشنهاد خوب را با جهاد دانشگاهی توسعه دهیم. دانشگاه آزاد اسلامی یک سند آمایشی را کار کرده است که مبنای توسعه شهری در مناطق مختلف ایران باشد. لذا بحث‌هایی که جهاد دانشگاهی در حوزه فناوری خصوصاً در حوزه کشاورزی و دامپروری خلق کرده است، می‌توانیم در قالب فعالیت مشترک در کشور توسعه دهیم.

دانش) توفیقات ما در این زمینه آنچنان (که انتظار داشتیم) نبود. امروز با تجربیات خوبی که هم دانشگاه آزاد اسلامی و شعبات بین‌المللی آن دارد و هم جهاد دانشگاهی سالها در این حوزه کار کرده است، توافقی را منعقد کردیم که انشالله ظرف یک سال، سکوی ملی نشر دانش کشور را که در بستر جهانی بتواند خوب عمل کند، راه‌اندازی خواهیم کرد. دکتر طهرانچی افزود: دانشگاه آزاد اسلامی در گام دوم، بحث فناوری را با جدیت دنبال

انسیه خزعلی:

توسعه مشاغل خانگی زنان را با جهاد دانشگاهی توسعه می دهیم



انجام می شود شرایط بهتر شده و بتوانیم بحث مشاغل خانگی زنان را توسعه دهیم. انسیه خزعلی در این بازدید، از غرفه های نمایشگاه جهاد دانشگاهی به ویژه غرفه های مربوط به فعالیت های زنان سرپرست خانوار و دستاوردهای پزشکی در حوزه درمان ناباروری دیدن کرد.

بوستان گفتوگو در حال برگزاری است، اظهار کرد: پیش تر با دوستان جهاد دانشگاهی همکاری داشته ایم و با برخی از فعالیت ها آشنا هستیم و از دستاوردهای آن استفاده کرده ایم و این نمایشگاه باعث شد بتوانیم یک بار دیگر این دستاوردها را از نزدیک ببینیم. وی افزود: امیدواریم با پشتیبانی هایی که

معاون امور زنان و خانواده رئیس جمهوری، با اشاره به دستاوردها و توانمندی های جهاد دانشگاهی در بخش مشاغل خانگی، گفت: امیدواریم بتوانیم با پشتیبانی هایی که می شود، مشاغل خانگی زنان را توسعه دهیم. به گزارش بازارکار، انسیه خزعلی در حاشیه بازدید از «نمایشگاه دستاوردهای جهاد دانشگاهی ۱۴۰۰» که در مجموعه نمایشگاهی

مدیرکل هدایت های شغلی کمیته امداد در بازدید از غرفه آموزش و کار آفرینی جهاد دانشگاهی:

تحقق ۵۰۰ هزار شغل را با همکاری و توان علمی جهاد دانشگاهی عملیاتی می کنیم



مدیرکل هدایت های شغلی کمیته امداد از امضای تفاهم نامه ها و قراردادهای همکاری با جهاد دانشگاهی خبر داد و تصریح کرد: جهاد دانشگاهی بازوی مهم کمیته امداد در بحث هدایت شغلی است و از شبکه فعال این نهاد در سراسر کشور استفاده می کنیم. مدیرکل هدایت های شغلی معاونت اشتغال و خودکفایی کمیته امداد اضافه کرد: به زودی بحث آموزش های مهارتی کارآفرینی برای بیش از ۱۶ هزار نفر با همکاری جهاد دانشگاهی در سراسر کشور آغاز می شود.

اینکه موضوع تحقق ۵۰۰ هزار شغل را با همکاری جهاد دانشگاهی عملیاتی می کنیم اظهار داشت: جهاد دانشگاهی در سراسر کشور توانمندی های زیادی دارد و ما از توانمندی های علمی و آموزشی این نهاد برای توسعه آموزش های کارآفرینی مورد نیاز مددجویان نهایت استفاده را خواهیم داشت. وی ادامه داد: کمیته امداد امام (ره) در کنار اشتغال زایی برای مددجویان، اجرای طرح هدایت شغلی را برای پایدار سازی اشتغال ایجاد شده پیگیری می کند تا بتوانیم فرایند اشتغال ایجاد شده را در چرخه ای مناسب به بالاترین حد موفقیت برسانیم.

مدیرکل هدایت های شغلی کمیته امداد در بازدید از نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی گفت: اجرای طرح هدایت شغلی برای پایدار سازی اشتغال ایجاد شده مددجویان است و در این زمینه از توان و ظرفیت جهاد دانشگاهی به خوبی استفاده می کنیم. به گزارش بازارکار، علیرضا رضانی در بازدید از نمایشگاه توانمندی ها و دستاوردهای جهاد دانشگاهی که با همراهی دکتر محمد صادق بیجنی معاون آموزش و کارآفرینی و مهندس سیروس دشتی مدیرکل اتغال و کارآفرینی جهاد دانشگاهی صورت گرفت با اشاره به



نایب رییس کمیسیون فرهنگی:

نمایشگاه دستاوردهای جهاددانشگاهی تصویری روشن از گستره کار این نهاد است

تقنینی و بودجه‌ای مجلس از مجموعه جهاددانشگاهی خاطرنشان کرد: یکی از موضوعات مربوط به مجلس برای حمایت از جهاددانشگاهی رفع موانع قانونی در مسیر فعالیت این نهاد است؛ اگر در جایی واقعاً موانع، تراحم و تضاد قانونی وجود داشته یا قوانینی ناکارآمد باشد، در صورت ارائه فهرست از سوی جهاد دانشگاهی، مجلس حتماً به موضوع ورود پیدا می‌کند.

به گزارش ایسنا، وی گفت: بخش دوم حمایت‌های مجلس از جهاددانشگاهی در قالب باز کردن چتر حمایتی از طریق اعتبارات است؛ در مجلس مانند سال‌های گذشته که نسبت به موضوعات جهاد ورود کردیم، امسال هرچقدر بتوانیم موانع را از پیش روی جهاد برمی‌داریم و چتر حمایتی را باز می‌کنیم.

نماینده مردم گرگان افزود: دومین مزیت نمایشگاه دستاوردهای جهاددانشگاهی آن است که این نمایشگاه در سکوت خود با مخاطب حرف می‌زند و اگر به آثار توجه کنیم، پیام‌های بسیاری را دریافت می‌کنیم. این نمایشگاه جلوه‌ای از توانمندی‌ها و قابلیت‌های جهاددانشگاهی است و این نهاد با ورود به حوزه‌های مختلف علمی تبدیل به یکی از ارکان مهم «ما می‌توانیم» شده است.

نایب رییس کمیسیون فرهنگی همچنین، وجود روحیه جهادی در مجموعه جهاددانشگاهی را یکی از مزیت‌های این نهاد عنوان و اظهار کرد: مزیت دیگر جهاددانشگاهی نسبت به سایر سازمان‌ها، وجود روحیه جهادی است. امروز کشور برای رسیدن به قله‌های پیشرفت، عظمت و اقتدار نیازمند مدیریت جهادی است؛ با این مدیریت ایرانی قوی شکل می‌گیرد. منتظری در ادامه با تاکید بر لزوم حمایت

نایب رییس کمیسیون فرهنگی با اشاره به برگزاری نمایشگاه دستاوردهای جهاددانشگاهی گفت: این نمایشگاه جلوه‌ای از توانمندی‌ها و قابلیت‌های جهاددانشگاهی است و این نهاد با ورود به حوزه‌های مختلف علمی تبدیل به یکی از ارکان مهم «ما می‌توانیم» شده است. به گزارش روابط عمومی جهاددانشگاهی، غلامرضا منتظری نایب رییس کمیسیون فرهنگی مجلس شورای اسلامی در حاشیه بازدید از نمایشگاه دستاوردهای و توانمندی‌های جهاددانشگاهی ۱۴۰۰ با تاکید بر این که این نمایشگاه دارای چند مزیت است، گفت: نخستین مزیت نمایشگاه دستاوردهای جهاددانشگاهی اول این است که به خوبی تصویری روشن از گستره کار جهاددانشگاهی را نشان می‌دهد. قابلیت‌ها و دستاوردهایی که در نمایشگاه به نمایش گذاشته شده است، پنجره امید را به روی انسان باز می‌کند.

گزارش ها و گفت و گوها

- ◀ «طرح جهش تولید دانش بنیان» چه ویژگی‌هایی دارد؟ ۳۴
- ◀ در طرح پژوهشی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی بررسی شد ۳۷
- ◀ ضرورت‌ها و الزامات تأسیس تعاونی‌های دانشجویی
- ◀ غفلت ایران از درآمد سرشار بازار ۴.۵ میلیارد دلاری سنجش ماهواره‌ای ۴۰
- ◀ چالش‌های سنجش از دوره ماهواره‌ای در کشور چیست؟!
- ◀ نمایشگاه معرفی محصولات نانویی برگزار شد ۴۴
- ◀ گرمی پاسخ می‌دهد:
- ◀ راه‌اندازی و فعالیت معاونت فناوری وزارت علوم موازی‌کاری با معاونت علمی ریاست جمهوری؟ ۴۴
- ◀ با راه‌اندازی خانه نوآوری؛ ۴۵
- ◀ ادارات محصولات ایرانی دانش بنیان از ترکیه تسهیل می‌شود
- ◀ علوی‌منش در گفت‌وگوی تفصیلی: ۴۷
- ◀ داده‌کاوی درستی از محصولات صنعت مخابرات صورت نمی‌گیرد
- ◀ دکتر طهرانچی در جلسه شورای اقتصاد دانش بنیان و سرمایه‌گذاری مطرح کرد ۵۰
- ◀ تصویب راه‌اندازی «پالایشگاه کوچک» توسط واحد علوم و تحقیقات
- ◀ رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس: ۵۲
- ◀ رشد ۸ درصدی اقتصادی با تکیه بر شرکت‌های دانش بنیان محقق می‌شود
- ◀ برپایی نمایشگاه دائمی محصولات دانش بنیان در قرقیزستان ۵۳
- ◀ اعلام حوزه‌های مناسب برای فعالیت
- ◀ رقابت استارت آپ‌های خودران در چین ۵۵
- ◀ چرا اکثر کسب و کارهای نوپا شکست می‌خورند؟ ۵۸



« طرح جهش تولید دانش بنیان » چه ویژگی‌هایی دارد؟

در طرح جهش تولید دانش بنیان تلاش شده است با اعتباربخشی به فعالیت های دانش بنیان از طریق ضمانت ریسک فناوری، تسهیل فعالیت های این حوزه و تشویق بخش خصوصی به تحقیق و توسعه از طریق اعطای اعتبار مالیاتی به آنها تحولی در امر تولید دانش بنیان ایجاد شود. مدتی است که طرحی تحت عنوان « طرح جهش تولید دانش بنیان » به منظور رفع موانع و مشکلات فعالیت و تولید و ایجاد تحول در این حوزه، در دستور کار مجلس شورای اسلامی قرار گرفته است و نمایندگان با بررسی و کارشناسی ماده های آن، طرح جهش تولید دانش بنیان را به تصویب رساندند و برخی از ماده های آن را برای بررسی بیشتر به کمیسیون ارجاع دادند. به همین منظور نمایندگان مجلس شورای اسلامی در نشست علنی اصلاح ماده ۱۷ طرح جهش تولید دانش بنیان که پیش از این به کمیسیون آموزش و تحقیقات ارجاع شده بود، پیشنهاد علیرضا منادی سفیدان را با ۱۷۱ رأی موافق، تصویب کردند و مصادیق ایجاد شبکه شرکت های دانش بنیان را با اولویت تولید اقلام راهبردی مشخص کردند.

نگاهی به برخی از مصوبات طرح جهش تولید دانش بنیان

در این طرح تلاش شده است با اعتباربخشی به فعالیت های دانش بنیان از طریق ضمانت ریسک فناوری، تسهیل فعالیت های این حوزه و تشویق بخش خصوصی به تحقیق و توسعه از طریق اعطای اعتبار مالیاتی به آنها تحولی در امر تولید دانش بنیان ایجاد شود.

تولید دانش بنیان (شرکت های دانش بنیان و خلاق)، به تعویق بیفتد، سازمان برنامه و بودجه موظف است تا تعهدات مالی دستگاه های اجرایی به واحدهای تحت حمایت را از محل بودجه این دستگاه ها تسویه کند.

همچنین براساس طرح جهش تولید دانش بنیان، هیات امنای دانشگاه ها، موسسات آموزشی و پژوهشی، جهاد دانشگاهی و پارک های علم و فناوری مجوز داده خواهد شد تا در

در این طرح مشوق هایی برای انعقاد قراردادهای تحقیق و توسعه ای میان صنایع تولیدی با دانشگاه در نظر گرفته شده است تا ارتباط دانشگاه با صنعت، صنایع و واحدهای تولیدی توسعه یابد.

همچنین براساس یکی از مصوبات مهم طرح جهش تولید دانش بنیان، در صورتی که تعهدات مالی دستگاه های اجرایی به واحدها و موسسات تحت حمایت قانون جهش

دانش‌بنیان صندوق نوآوری و شکوفایی و صندوق‌های پژوهش و فناوری را داریم که برای وضعیت قبلی نیازهای شرکت‌های دانش‌بنیان کفایت می‌کردند. اما امروز با این جبهه اقتصادی شرکت‌های دانش‌بنیان ما نیاز داریم که نظام مالی و نظام بازار سرمایه را با اقتصاد دانش‌بنیان همسو کنیم. به همین منظور بخش‌های مهمی از این قانون، ایجاد پیوند بین صندوق نوآوری و شکوفایی با صندوق توسعه ملی و صندوق‌های پژوهش فناوری با نظام مالی کشور و در واقع پیوند نهادهای مالی دانش‌بنیان با بازار سرمایه و بازار بورس را تسهیل می‌نماید. از این جهت این قانون یک پیشرفت مهم است که ظرفیت‌های قانونی جدید ایجاد می‌کند.

به صورت کلی قانون جهش تولید در سه محور بازارسازی و صیانت از بازار، ایجاد ظرفیت‌های جدید در بازار بانکی و بازار سرمایه و رفع موانع تولید شرکت‌های دانش‌بنیان متمرکز شده است.

محور دوم رفع چالش‌ها و مانع‌زدایی از منظر مسائل قانونی است. ما در اجرای قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان یکسری چالش‌های قانونی داشتیم که در سطح مقررات حل نمی‌شد و باید برخی از مواد قانونی اصلاح می‌شد. برخی از این اصلاحات در قوانین اصلی کشور مانند مالیات و بیمه و نظایر آن است. محور سوم نیز ایجاد بازار و فرصت‌های فعالیت و حمایت از نمونه‌سازی، تولید بار اول و صنعت ماشین‌سازی است. به صورت کلی قانون جهش تولید در سه محور بازارسازی و صیانت از بازار، ایجاد ظرفیت‌های جدید در بازار بانکی و بازار سرمایه و رفع موانع تولید شرکت‌های دانش‌بنیان متمرکز شده است.

*** آیا ساختار شرکت‌های دانش‌بنیان در این قانون دچار تغییرات خاصی شده است؟
رفع تناقضات قانونی و حقوقی در**

طرح جهش تولید دانش‌بنیان

بین مقررات دولت برای مدیریت حوزه دانش‌بنیان و قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان تناقضاتی وجود داشت که در

تولید، بعد از گذشت ۱۰ سال مجلس محترم با مشارکت دولت، برای تکامل زیست‌بوم دانش‌بنیانی که شکل گرفته است این طرح را پیگیری می‌کند.

همانطور که مطعید قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان در سال ۸۹ مصوب شد. به حمدا... این قانون با حمایت مقام معظم رهبری و تایید شخص ایشان و نهادهای دیگر حاکمیت جزو معدود قانون‌هایی بود که با تلاش معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور در ده سال گذشته، تقریباً به صورت کامل و مستمر اجرا شده است. در واقع امروز شرکت‌های دانش‌بنیان ما به یک جبهه اقتصادی بزرگ رسیده‌اند که متشکل از ۶۷۰۰ شرکت با ۲۰۰ میلیارد تومان فروش هستند.

قانون جهش تولید دانش‌بنیان

سه محور اصلی دارد:

محور اول پیوند حوزه دانش‌بنیان

و ابزارهای مالی آن با اقتصاد

اصلی کشور است

در واقع قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان در سال ۸۹ در فضای شکل گرفته شده بود که شرکت‌های دانش‌بنیان در بحث‌های اقتصادی تا این اندازه گسترش پیدا نکرده بودند. بر این اساس با تجربه ۱۰ ساله اجرای این قانون، الزامات و اقتضات جدید این زیست‌بوم در حال رشد در این طرح مدنظر قرار گرفته است.

*** در طرح جهش تولید دانش‌بنیان به چه مسائلی توجه شده است؟
محورهای اصلی طرح؛ از رفع موانع قانونی تا ایجاد ظرفیت‌های جدید**

الیاسی: قانون جهش تولید دانش‌بنیان سه محور اصلی دارد: محور اول پیوند حوزه دانش‌بنیان و ابزارهای مالی آن با اقتصاد اصلی کشور است. پیش از این ما در حوزه

راستای تحقق و توسعه اهداف و مأموریت‌های علمی، آموزشی و پژوهشی، «سازمان توسعه و سرمایه‌گذاری» وابسته به خود را تأسیس کند. تا بتواند به صورت مستقیم یا از طریق بازار سرمایه و یا به صورت غیرمستقیم از طریق عاملیت صندوق نوآوری و شکوفایی در طرح‌های فناورانه سرمایه‌گذاری کنند.

تعیین مشوق‌های مالی برای ترغیب بانک‌ها به سرمایه‌گذاری در طرح‌های مصوب شورای راهبری فناوری‌ها و تولیدات دانش‌بنیان از دیگر مواد مصوبات طرح جهش تولید دانش‌بنیان است.

معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور و وزارتخانه‌های ذیربط به عنوان مسئول پیگیری اجرای قانون جهش تولید دانش‌بنیان تعیین شده‌اند.

براساس ماده ۲۰ این طرح نیز، معاونت علمی و فناوری رئیس‌جمهور و وزارتخانه‌های ذیربط به عنوان مسئول پیگیری اجرای قانون جهش تولید دانش‌بنیان تعیین شده‌اند. و موظف است هر ۶ ماه گزارش آن را به کمیسیون‌های آموزش، تحقیقات و فناوری، صنایع و معادن، اقتصادی و کشاورزی، آب، منابع طبیعی و محیط زیست مجلس شورای اسلامی ارائه کند.

به گزارش فارس، از این رو برای آشنایی بیشتر با اهداف و چشم‌اندازهای طرح جهش تولید دانش‌بنیان و اهمیت آن در زیست‌بوم دانش‌بنیان کشور با دکتر «مهدی الیاسی» معاونت سیاست‌گذاری و توسعه معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری گفت‌وگو کرده‌ایم که در ادامه آن را می‌خوانید:

*** طرح جهش تولید دانش‌بنیان چیست و برای رفع موانع موجود بر سر راه زیست‌بوم دانش‌بنیان کشور چه برنامه‌ای دارد؟
تکامل قانون حمایت از دانش‌بنیان‌ها با توجه به اقتضاعات روز**

الیاسی: به صورت مختصر طرح جهش تولید دانش‌بنیان را می‌توان قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان ۲ دانست در سال جاری و با توجه به تأکید مقام معظم رهبری بر جهش

اولین قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان به چه زمانی برمی‌گردد؟

«قانون حمایت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان و تجاری‌سازی نوآوری و اختراعات» که در سال ۱۳۸۹ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید، آغازی بر گسترده‌ترین برنامه حمایتی دولت از شرکت‌ها و موسسات دانش‌بنیان بود. در این قانون موضوعات مهمی چون تشکیل صندوق نوآوری و شکوفایی و ارائه معافیت‌های مالیاتی و گمرکی به شرکت‌های دانش‌بنیان مورد تاکید قرار گرفته بود. و «کارگروه ارزیابی شرکت‌های دانش‌بنیان» به ریاست معاون علمی و فناوری رییس‌جمهور و عضویت وزارتخانه‌ها و دستگاه‌های مرتبط و نمایندگان بخش خصوصی، شرکت‌های مشمول استفاده از مزایای این قانون را تایید می‌کنند. علاوه بر حمایت‌های مورد نظر این قانون، ارزیابی و شناسایی این شرکت‌ها، فرصت مناسبی جهت ارائه حمایت‌های متنوع از شرکت‌های دانش‌بنیان را فراهم کرده است که مجموعاً بیش از ۱۱۰ حمایت را شامل می‌شود.

عمل یکی از موانعی این بود که بین مقررات دولت برای مدیریت حوزه دانش‌بنیان و قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان تناقضاتی وجود داشت که در قانون جدید جهش تولید دانش‌بنیان این تناقضات رفع شده است تا دیگر چالش‌های قانونی و حقوقی سابق را نداشته باشیم.

*طرح جهش تولید دانش‌بنیان در حال حاضر در چه مرحله ای قرار دارد و چه زمانی برای اجرا به نهادهای مربوطه ابلاغ می‌شود؟ ابلاغ قانون جهش تولید دانش‌بنیان به دستگاه‌ها تا پایان سال

الیاسی: تقریباً این طرح مصوب شده است و فقط چند اصلاح جزئی دارد که به کمیسیون ارجاع داده شده است که در بزودی در دستور کار مجلس قرار می‌گیرد. ان شاء الله با حمایت شورای نگهبان و تصویب این قانون تا پایان سال قانون جهش تولید دانش‌بنیان به دستگاه‌ها ابلاغ خواهد شد.

قانون جدید جهش تولید دانش‌بنیان این تناقضات رفع شده است تا دیگر چالش‌های قانونی و حقوقی سابق را نداشته باشیم.

الیاسی: با توجه به تصویب قانون دانش‌بنیان در سال ۸۹ و نوپا بودن معاونت علمی در آن زمان، ساختار مدیریت حوزه دانش‌بنیان به گونه‌ای تصویب شد که در عمل در سال‌های اخیر با مشکلات اجرایی از جنس هماهنگی در دولت روبرو هستیم. با تکامل معاونت علمی و ایفای نقش آن، در مقررات دولت مانند آیین‌نامه اجرایی قانون دانش‌بنیان و اساس‌نامه صندوق نوآوری و شکوفایی معاونت علمی مسئول اجرای قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان شد. شورای عالی انقلاب فرهنگی نیز در مصوبات متعدد یک تقسیم کار بین وزارت علوم و معاونت علمی ایجاد کرد که براساس آن وزارت علوم حوزه آموزش، پژوهش و توسعه فناوری و نوآوری در دانشگاه‌ها و مراکز علمی را مدیریت می‌کرد و بحث‌های اقتصاد دانش‌بنیان نیز به معاونت علمی سپرده شده بود. اما در





در طرح پژوهشی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی بررسی شد

ضرورت‌ها و الزامات تأسیس تعاونی‌های دانشجویی

بخش تعاون یکی از بخش‌های چالش برانگیز در کشور بوده به گونه‌ای که بسیاری تلاش کردند تا این بخش را از نظام اقتصادی و اجتماعی کشور حذف نمایند. اما تعاونی در دنیا دارای آثار و دستاوردهای مثبت و ماندگاری است.

به نظر می‌رسد چالش اصلی بخش تعاون در کشور این است که گفتمان این موضوع در کشور شکل نگرفته و از ظرفیت‌های علمی، دانشجویی و دانشگاهی برای توسعه این موضوع نیز استفاده لازم صورت نگرفته است. از همین رو، جهاد دانشگاهی به عنوان یک نهاد اثرگذار که دارای شبکه تشکیلاتی منسجم در کشور است می‌تواند با استفاده از توان علمی و اجرایی و با نگاه مثبت و سازنده دولت سیزدهم به بخش تعاون بویژه وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی این موضوع را در قالب تعاونی‌های دانش‌آموختگان و دانش بنیان به نتیجه برساند. از این رو چیکده گزارش پژوهشی سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی در خصوص تأسیس تعاونی‌های دانشجویی را که توسط همکاران سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی در اختیار بازارکار قرار گرفته به خوانندگان ارجمند تقدیم می‌کنیم.

یک. نقش تعاونی در اقتصاد کشور:

با پیروزی انقلاب اسلامی و تصویب قانون اساسی، بخش تعاون به عنوان یکی از بخش‌های نظام جمهوری اسلامی ایران مورد توجه قرار گرفت. در اصل چهل و چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران آمده که نظام اقتصادی جمهوری اسلامی ایران، بر پایه سه بخش دولتی، تعاونی و خصوصی با برنامه‌ریزی منظم و صحیح استوار است. بخش تعاونی، شامل شرکت‌ها و مؤسسات تعاونی تولید و توزیع است که در شهر و روستا بر اساس ضوابط اسلامی تشکیل می‌شود. قوانین بخش تعاون در سال ۱۳۷۰ به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید. بر طبق ماده اول این قانون، رشد اقتصادی، فقر زدایی، اشتغال مولد، یکپارچگی اجتماعی، تقویت کارآفرینی و مدیریت، تمرکز سرمایه‌های کوچک در قالب سرمایه‌های متوسط و کلان از اهداف مهم تشکیل شرکت‌های تعاونی است. به‌طور خلاصه، تعاونی‌ها از لحاظ اقتصادی به عدالت و از بعد سیاسی به آزادی و از حیث فرهنگی به ارزش‌های اخلاقی و انقیام داوطلبانه اجتماعی توجه داشته و به‌عنوان یکی از جدی‌ترین راه‌های توسعه پایدار در برنامه‌های توسعه کشور قرار دارد.

در برنامه بلندمدت افق چشم انداز توسعه اقتصادی کشور، به فعالیت‌های اقتصادی در بخش تعاون توجه دوچندانی شده و برنامه‌ریزان برای مقابله با بحران‌های اقتصادی کشور و رفع وابستگی به‌ویژه در زمینه مواد غذایی، کاهش نرخ بیکاری و افزایش شاخص‌های رفاه اجتماعی نگاه خود را معطوف به بخش تعاون نموده‌اند. امروزه تعاون اهرم مناسبی برای توسعه اقتصادی و اجتماعی به‌شمار می‌رود که می‌تواند در استفاده بهینه از شرایط زندگی، کار و تولید و ارتقای سطح درآمد و وضعیت اجتماعی جامعه مؤثر باشد. تجربه کشورهای توسعه یافته نشان می‌دهد تعاونی‌ها بهترین سازمان‌هایی هستند که موفق شده‌اند زمینه تجمع نیروهای پراکنده و متفرق و در عین حال با استعداد و با انگیزه را فراهم سازند.

دو. ضرورت توانمندسازی و اشتغال جوانان:

جوانی، دوره پویایی از زندگی است. جوانی دوره‌ای از رشد فرد می‌باشد که میان دوره نوجوانی و میانسالی قرار داشته و ابعاد فرهنگی و اجتماعی دارد. این دوره که از آن به عنوان دوره‌ی گذار نیز یاد می‌کنند، از اهمیت

بر اساس گزارش فصلی اقتصاد ایران منتشر شده در زمستان ۱۳۹۸، نرخ بیکاری جوانان ۱۸ تا ۳۵ ساله در پایان زمستان ۱۳۹۸، ۱۷/۸ درصد از کل جمعیت فعال اقتصادی برآورد شده است

خاصی برخوردار است. در این برهه از زندگی فرد برای زندگی مستقل و شروع فعالیت اقتصادی آماده می‌شود. چگونگی شکل‌گیری شخصیت جوانان در آینده‌ی سیاسی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی تأثیر بسزایی می‌گذارد از همین رو سیاست‌گذاری امور جوانان اهمیتی ملی و فرابخشی می‌یابد.

از آنجایی که مشکلات حوزه جوانان در ایران گسترده و دارای ابعاد و تاثیراتی حتی ملی است، دستیابی به اهداف سیاستی تنها با تکیه بر فعالیت‌های بخشی میسر نیست

شناخت شاخص‌های بومی اشتغال‌پذیری و بررسی وضعیت اشتغال‌پذیری جوانان، نکته حائز اهمیت و مهمی در سیاست‌گذاری اشتغال جوانان است

و مستلزم ایجاد ائتلافی از سازمان‌های دولتی و بخش‌های مختلف ساختار حاکمیت و دولت است. جهت‌گیری این خدمات به سمت «توانمندسازی» جوانان و نهادهای مرتبط با آنان جهت نقش‌آفرینی در فرآیند توسعه (برای پیشرفت خود و همچنین کمک به

توسعه کل جامعه) و همچنین خلق ارزش‌های مشترک در میان شهروندان به‌منظور فعال‌سازی ظرفیت‌های توسعه‌ای آنان در مسیر حل مسائل پیشروی نسل جوان است. ظرفیت‌ها و ارزش‌هایی که مفهوم «اشتغال‌پذیری» برای پرداختن به مسئله اشتغال در جامعه جوان ایران و تبیین موانع پیش‌روی آن دارد، آن را تبدیل به مفهومی کلیدی و حائز اهمیت گردانیده است. در جامعه ایران از یک‌سو، به‌واسطه بالا بودن نرخ جمعیت جوان (۲۰ میلیون نفر و قریب به یک‌چهارم کل جمعیت کشور) و از سوی دیگر، به‌خاطر بالا رفتن سطح تحصیلات جامعه، با رشد بیکاری جوانان تحصیل کرده مواجه شده‌ایم.

بر اساس گزارش فصلی اقتصاد ایران منتشر شده در زمستان ۱۳۹۸، نرخ بیکاری جوانان ۱۸ تا ۳۵ ساله در پایان زمستان ۱۳۹۸، ۱۷/۸ درصد از کل جمعیت فعال اقتصادی برآورد شده است. بررسی نرخ بیکاری گروه سنی ۱۸ تا ۳۵ ساله نیز نشان می‌دهد که در بهار ۱۳۹۹، ۱۶/۷ درصد از جمعیت فعال این گروه سنی بیکار بوده‌اند، جمعیتی تقریباً به تعداد ۱/۵ میلیون نفر. بررسی‌های مویید این موضوع است که بیشترین نرخ بیکاری جوانان مربوط به استان‌های محروم می‌باشد.

توسعه ظرفیت‌ها و فراهم کردن بسترهای مناسب در سطوح فردی، محیطی و کلان می‌تواند رویکردی جدید به مسئله اشتغال جوانان باشد. به همین دلیل، شناخت شاخص‌های بومی اشتغال‌پذیری و بررسی وضعیت اشتغال‌پذیری جوانان، نکته حائز اهمیت و مهمی در سیاست‌گذاری اشتغال جوانان است.

سه. ظرفیت‌های بخش تعاون در توانمندسازی و اشتغال دانشجویان:

با نظر به آن‌چه که تاکنون در خصوص مسئله جوانان و دانشجویان و همچنین ظرفیت بخش تعاون بیان شد، ضرورتی اجباری برای حضور فعال‌تر معاونت تعاون وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی در سیاست‌گذاری امور جوانان در جایگاهی حاکمیتی مشاهده می‌شود. سیاست‌گذاری امور جوانان، امر فرابخشی و نیازمند شکل‌گیری مشارکتی نهادی است،

دانشجویان در گام دوم انقلاب اسلامی را محور فعالیت‌های خود قرار داده است. این سازمان با مطالعه الزامات شکل‌گیری تعاونی‌های دانشجویی، الگوی مناسبی برای تأسیس این تعاونی‌ها دارد.

پیشنهاد می‌شود به‌منظور افزایش کارآمدی و بهره‌وری در سیاست‌گذاری و تحقق اهداف عالی بخش تعاون و خلاءهای موجود ناشی از عدم سیاست‌گذاری، ناکارآمدی سیاست‌های اتخاذ شده و شکل‌نگرفتن مشارکت نهادی، تفاهم‌نامه چندجانبه‌ای میان وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، وزارت ورزش و جوانان و جهاد دانشگاهی منعقد و از ظرفیت‌های ایجاد شده به‌واسطه انعقاد این تفاهم‌نامه، با ایجاد مراکزی تسهیل‌گر و هدایت‌کننده، ذیل جهاد دانشگاهی و تشکیلات دانشجویی آن ایجاد شود.

همچنین به‌منظور آشنایی هرچه بیشتر قشر جوانان و علل‌الخصوص دانشجویان می‌توان رویدادهای فرهنگی - ترویجی متنوعی را به مرحله اجرا درآورد. از جمله این ابزارها، بازی‌های فکری، دوره‌های آموزشی و رویدادهای استارت‌آپی با هدف آشنایی هرچه بیشتر جوانان با شرکت‌ها، مفاهیم و ارزش‌های تعاون است.

ظرفیت‌های نهادهای واسطی که برنامه‌های آموزشی و توانمندسازی لازم را به جامع هدف ارائه می‌کنند، در این مسیر گام برداشت. با برون‌سپاری این مهم به نهادهای فعال در حوزه‌های دانشگاهی و دانشجویی مانند جهاد دانشگاهی و تشکیلات دانشجویی آن، می‌توان حرکت در مسیر توسعه تعاونی‌های جوانان و دانشجویان را تسهیل کرد. برون‌سپاری و اعمال نظارت فرآیندی و ارزیابی و ارزشیابی دوره‌ای از لحاظ مالی و مدیریتی نیز از بهره‌وری بسیار بالاتری برخوردار است.

بر اساس آمارهای متعدد، جمعیت دانشجویی کشور حدود چهار میلیون نفر است. با در نظر گرفتن بخشی از جمعیت دانشجویی کشور در جمعیت فعال اقتصادی، بخش اعظم دیگری از این قشر جامعه، در بخش غیرفعال اقتصادی قرار می‌گیرند.

بر اساس راهبردهای کلان مندرج در نقشه جامع علمی کشور و تأکید آنها بر ترویج فرهنگ کسب و کار دانش‌بنیان و فرهنگ کارآفرینی و نیز ارتقای توانایی علمی، فناوری و مهارتی افراد با تأکید بر نیازهای جامعه و ایجاد آمادگی برای پذیرش مسئولیت‌های شغلی، سازمان دانشجویان جهاد دانشگاهی برنامه ملی رشد، مهارت‌افزایی و توانمندسازی

مشارکتی فی‌مابین معاونت تعاون وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی و سایر نهادهای مرتبط با حوزه‌ی جوانان، علی‌الخصوص وزارت ورزش و جوانان به‌عنوان اصلی‌ترین نهاد متولی امور جوانان در کشور.

هرچند وزارت ورزش و جوانان، متولی اصلی امور مربوط به جوانان در قوه مجریه است، وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی، متناسب با وظیفه حاکمیتی منعکس در قوانین بخش تعاون، با استفاده از ظرفیت‌های توانمندساز اجتماعی و اقتصادی نهاد تعاون و مشخصاً قالب شرکت‌های تعاونی جوانان و دانشجویان نقش مهمی در اجرای این سیاست‌ها دارد. به‌منظور شکل‌گیری این مشارکت با به اشتراک‌گذاری توانمندی‌های ستادی و قابلیت‌های اجرایی - عملکردی از سوی معاونت تعاون، ایجاد سبب هزینه مشترک مبتنی بر اصول مشارکت نهادی فی‌مابین معاونت تعاون و وزارت ورزش و جوانان، و در عین حال، بهره‌گیری از ظرفیت‌های نهادهای علمی و اجتماعی کشور، مانند جهاد دانشگاهی می‌تواند زمینه تحقق این مهم را محیا ساخت.

تجارب جهانی نیز موید این مهم هستند که می‌توان از طریق بهره‌گیری از





غفلت ایران از درآمد سرشار بازار ۴.۵ میلیارد دلاری سنجش ماهواره‌ای

چالش‌های سنجش از دوره ماهواره‌ای در کشور چیست؟!

اگر سنجش از دور را از حیث صنعت فضایی بنگریم، ۱۷ درصد بازار حوزه فضایی را در بر می‌گیرد و یک بازار ۴.۵ میلیارد دلاری را به خود اختصاص داده است! با توجه به پتانسیل بالای متخصصین کشورمان در حوزه نرم‌افزار، باید تمرکز بیشتری در این حوزه داشته باشیم.

به گزارش بازارکار و به نقل از تسنیم؛ بعد از تنزل جایگاه سازمان فضایی ایران در دولت قبل و قرار گرفتن این سازمان حساس و راهبردی زیر نظر وزارت ارتباطات، شاهد یک نوع توقف رشد فناوری و سکون معنادار صنعت فضایی کشورمان بودیم که موجبات ناامیدی و قهر دانشمندان و فعالان این صنعت را در پی داشته است.

همان‌گونه که مشخص است علاوه بر حوزه ارتباطات، صنعت فضایی هم اقتدارآفرین است و هم مهم‌ترین کاربرد این دانش، بخش سنجشی و نظارت مبتنی بر اندازه‌گیری پارامترهای طبیعی و غیرطبیعی است، به‌گونه‌ای که این اندازه‌گیری

و برنامه‌های این مجموعه در مأموریت مخابراتی و برنامه‌های این وزارتخانه تعریف می‌شود و سایر کاربری‌های این صنعت مغفول می‌ماند و زمینه عدم توسعه همه‌جانبه این تکنولوژی راهبردی فراهم می‌شود.

آنچه مسلم است این است که جایگاه کنونی سازمان فضایی، هم‌وزن ظرفیت‌های راهبردی کشورمان، نه در حوزه نیروی انسانی و نه در حوزه توسعه کمی و کیفی این فناوری نیست؛ چه بسا با قرار گرفتن این سازمان ذیل یک وزارتخانه، تمام اهداف

خط کارمان در ۲۰ ژوئن سال ۱۹۴۴ عبور کرده و وارد فضا شد. پس از پایان جنگ جهانی دوم، آمریکا و شوروی با توسعه این موشک برنامه‌های فضایی خود را آغاز کردند.

ماهواره اسپوتنیک-۱ نخستین سکوی فضایی بود که در سال ۱۹۵۷ توسط اتحاد جماهیر شوروی از پایگاه فضایی بایکونور به مدار زمین پرتاب شد. پرتاب این ماهواره آغازگر عصر فضا و مسابقه فضایی بود. از سال ۱۹۶۰ آمریکا از طریق ماهواره‌های شناسایی خود (سری Key Hole) شروع به جمع‌آوری اطلاعات بر علیه کوبا و شوروی کرد.

عمده‌ترین مزیت ماهواره‌های شناسایی نسبت به عکس‌برداری هوایی، توانایی عکس‌برداری از مناطق فراسرزیمینی بود که در اوج جنگ سرد کمک شایانی به آمریکا کرد. در آن دوران هنوز فناوری‌های تصویربرداری به صورت «آنالوگ» بود یعنی به عنوان مثال فیلم‌هایی به طول ۲ کیلومتر داخل محموله تصویربرداری قرار می‌گرفتند و بعد از اتمام عکس‌برداری، همان محفظه رها می‌شد و با استفاده از نیروی هوایی، کپسول بازیابی می‌شد. پس از چاپ عکس‌ها و انجام عملیات پیش پردازشی مربوطه، از آنها به عنوان عکس-نقشه در واحد عملیاتی مورد استفاده قرار می‌گرفت.

در سال ۱۹۷۲ ناسا نخستین ماهواره ارزیابی منابع زمینی بنام ERTS-1 را به فضا پرتاب کرد که بعدها تحت نام لندست شناخته شد. در سال ۱۹۷۲ اولین سری ماهواره‌های لندست با سنجنده‌های Return Beam (RBV) چند طیفی در مدار زمین قرار داد. از این مرحله که عکس‌برداری از حالت آنالوگ خارج و به صورت تصویربرداری رقومی درآمد، دریچه‌ای جدید برای پردازش تصاویر و نهایتاً تعبیر و تفسیر آنها به روی بشر گشوده شد. بیشترین کاربرد این تصاویر مطالعات منابع طبیعی (کشاورزی، مدیریت و پایش سواحل، پایش محیط زیست، جنگلداری، پوشش و کاربری زمین، زمین‌شناسی، خاک‌شناسی و...)، مطالعات بلایای طبیعی (سیل، زلزله، آتش‌سوزی، خشکسالی، زمین‌لغزش و...)،

سابقه در حوزه صنعت ماهواره‌های سنجنش از دور کشور است که در ادامه مشروح این گفت‌وگو را از نظر می‌گذرانید:

عمده‌ترین مزیت ماهواره‌های شناسایی نسبت به عکس‌برداری هوایی، توانایی عکس‌برداری از مناطق فراسرزیمینی بود که در اوج جنگ سرد کمک شایانی به آمریکا کرد

چه تاریخچه‌ای از «سنجنش از دور» می‌توانیم ارائه کنیم؟

تاریخچه سنجنش از دور به دوران جنگ جهانی اول باز می‌گردد یعنی دوره‌ای که عکس‌برداری هوایی آغاز شد؛ در خلال جنگ جهانی دوم، متفقین و متحدین جهت شناسایی مواضع یکدیگر به صورت گسترده از عکس‌برداری هوایی استفاده می‌کردند. بدین ترتیب پیشرفت‌های مهمی در صنعت عکس‌برداری هوایی حاصل شد و استفاده از فیلم‌های مادون قرمز نیز رایج شد؛ از دیگر اختراعات بشر که در خلال جنگ جهانی دوم پا به عرصه گذاشت و به

آنچه ضرورت دارد این است که متناسب با پارامترهای سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر صندوقی مستقل و چابک شکل گیرد که بتواند از این طرح‌ها حمایت کند

پیشرفت دانش سنجنش از دور کمک کرد، می‌توان به موشک ۷۲ اشاره کرد؛ موشک ۷۲، نخستین موشک بالستیک دوربرد هدایت‌شونده بود که در اواخر جنگ جهانی دوم در آلمان تولید شد. این موشک از یک موتور سوخت مایع بهره می‌گرفت و برای بمباران راهبردی اهداف متفقین به کار رفت؛ ۷۲ نخستین ساخته دست بشر بود که از

از تخمین آب پشت سدها و پیش‌بینی خشکسالی توسط ماهواره‌های سنجنشی تا پایش محصولات کشاورزی مبتنی بر اینترنت اشیا و هزاران کاربرد دیگر را در بر می‌گیرد لذا محدود کردن این مجموعه در مأموریت‌های یک وزارتخانه، مانع توسعه راهبردی آن خواهد شد.

در بیشتر کشورهایی که سازمان فضایی مؤثر و قدرتمند دارند و تمام چرخه این فناوری شامل ساخت ماهواره، پرتابگر و ایستگاه‌های زمینی را خودشان می‌سازند، سازمان فضایی ذیل بالاترین مقام اجرایی آن کشور است چراکه دیدگاه فرابخشی حاکم بر این مجموعه‌ها، زمینه توسعه شتابان این صنعت را فراهم خواهد کرد. صنعت فضایی علاوه بر اقتدارآفرینی، یک صنعت درآمدزا نیز هست و می‌توان با سرمایه‌گذاری هوشمندانه و تسریع در این امر، زمینه کسب درآمدهای کلان با ارزش افزوده بالا را فراهم آورد و این مستلزم شکل‌گیری یک نهاد بالادستی و مجری منسجم و چابک است که بتواند در بالاترین سطح از مدیریت کشور این اهداف را محقق کند.

مدل سرمایه‌گذاری و ارائه تسهیلات در این صنعت متفاوت‌تر از مدل‌های حمایتی معاونت علمی ریاست‌جمهوری و سایر ارگان‌های فناورمحور است لذا هم‌تراز کردن این مجموعه با آن ساختارها، پاسخی جز درجا زدن نخواهد داشت آنچه ضرورت دارد این است که متناسب با پارامترهای سرمایه‌گذاری ریسک‌پذیر صندوقی مستقل و چابک شکل گیرد که بتواند از این طرح‌ها حمایت کند و این موضوع نیازمند شکل‌گیری یک ساختار مستقل صف و ستاد است.

به همین بهانه، نشستی را با حضور دکتر «علیرضا شریفی» متخصص حوزه فضا و کارشناس سنجنش از دور ماهواره‌ای برگزار کردیم و درباره مشکلات حوزه صنعت فضایی ایران به گفت‌وگو نشستیم؛ وی عضو هیئت علمی دانشگاه شهید رجایی تهران، دارای سابقه ۶ سال فعالیت در حوزه توسعه کسب و کارهای نوپا مبتنی بر تصاویر ماهواره‌ای از جمله کشاورزی دقیق و ۱۶ سال

چرا که هزینه پرتاب آنها برای یک شرکت خصوصی بسیار زیاد خواهد شد. به همین دلیل مدیران این شرکت خصوصی فضایی آمریکا به سمت مینیاتوری سازی حرکت کردند و نخستین «تاسواره‌های» سنجش از دوری (Cubesat) را با نام «Dove» در مدار قرار دادند.

تاسواره شرکت «پلنت لبز» از نوع ۳U است یعنی ۳ مکعب ۱۰×۱۰×۱۰ سانتیمتری باید بر روی هم سوار شوند! ویژگی جالب این ماهواره این است که ۵ کیلوگرم وزن دارد و توان تفکیک مکانی آن بین ۳ تا ۵ متر است؛ این ماهواره که در سال ۲۰۱۴ در مدار قرار گرفت دنیای سنجش از دور را متحول کرد.

الان این شرکت بیش از ۱۵۰ ماهواره عملیاتی در مدار دارد که یک منظومه کامل محسوب می‌شود. با ایجاد تعداد ماهواره، زمان دید مجدد ماهواره Dove در حد ساعت است که در مقایسه با ماهواره ۲۶۰۰ کیلویی لندست، با زمان دید ۳۰ روز، هم از بُعد وزن ماهواره و هم توان تفکیک مکانی و زمان دید مجدد شاهد پیشرفت چشمگیری هستیم. یک منظومه دیگری که اخیراً عملیاتی شده است، مربوط به شرکت کاپلا (Capella Space) است؛ این منظومه شامل ماهواره‌های راداری با وزن حدود ۱۰۰ کیلوگرم و توان تفکیک مکانی کمتر از نیم متر است. این شرکت از فناوری‌های بسیار پیشرفته استفاده می‌کنند که مدیرعامل این شرکت یک فرد ایرانی به نام «پیام بنازاده» است که در «سیلیکون ولی» آمریکا مستقر است.

وضعیت بازار سنجش از دور در جهان و ایران چگونه است؟

اگر سنجش از دور را از حیث صنعت فضایی بنگریم، ۱۷ درصد بازار حوزه فضایی را در بر می‌گیرد و یک بازار ۴٫۵ میلیارد دلاری (۲۵٪ سهم تصاویر راداری) را به خود اختصاص داده است. اما اگر از حوزه صنعت «اطلاعات مکانی» به موضوع مشاهدات زمین و سنجش از دور بنگریم، ۱۵ درصد بازار ۴۴۰ میلیارد دلاری این صنعت را به خود اختصاص داده است. بنابراین این، بازار هم

دهه‌های اخیر مورد توجه بسیاری از محافل علمی مرتبط با سنجش از دور قرار گرفته است.

امروزه دانش تصویربرداری از زمین در سه حوزه «خشکی، اقیانوس و اتمسفر» تحت عنوان مشاهدات زمین یا Earth Observation شناخته می‌شود.

امروزه دانش تصویربرداری از زمین در سه حوزه «خشکی، اقیانوس و اتمسفر» تحت عنوان مشاهدات زمین یا Earth Observation شناخته می‌شود. پیشرفت فناوری اثر خود را برای روی حوزه مشاهدات زمین نیز گذاشته است. ماهواره‌های چندتنی به ماهواره‌های چند کیلویی ارتقا یافته‌اند، توان تفکیک مکانی از ۳۰ متر به کمتر از یک متر رسیده و تصویربرداری در محدوده‌های طیفی مرئی و مادون قرمز نزدیک به محدوده امواج مایکروویو گسترش یافته است. بدین ترتیب کشورهای بیشتری وارد رقابت در این حوزه شده‌اند به نحوی که تاکنون بیش از ۵۰ کشور دارای ماهواره سنجش از دور هستند و اغلب کشورها برای توسعه کاربری‌های تصاویر ماهواره‌ای در تلاش هستند.

اگر سنجش از دور را از حیث صنعت فضایی بنگریم، ۱۷ درصد بازار حوزه فضایی را در بر می‌گیرد

به عنوان مثال ایده شرکت «پلنت لبز» (Planet Labs) که در سال ۲۰۱۰ تاسیس شد این بود که لزومی ندارد به سمت ساخت ماهواره‌های چند تنی حرکت کنیم!

مطالعات شهری (کاداستر، برنامه‌ریزی شهری و ...)، مطالعات هواشناسی و جوی (بررسی لایه‌های مختلف جوی، بررسی خصوصیات ابرها و ...) و مطالعات انرژی (اکتشافات معدن، نفت و گاز و ...) است. در کشور ما نخستین فعالیت متمرکز برای وارد شدن در حوزه سنجش از دور ماهواره‌ای در سال ۱۳۵۳ به دنبال پرتاب نخستین ماهواره لندست با تاسیس دفتر جمع‌آوری اطلاعات ماهواره‌ای در سازمان برنامه و بودجه وقت صورت گرفت که پس از مدتی دفتر مذکور به مرکز سنجش از دور تغییر نام داد. این مجموعه، در سال ۱۳۵۶، در قالب طرح استفاده از ماهواره، اقدام به خرید و نصب یک ایستگاه گیرنده تصاویر ماهواره‌ای در ماهدشت کرج کرد. در سال ۱۳۷۱، طبق ماده واحده مصوب مجلس شورای اسلامی، مرکز سنجش از دور ایران در قالب یک شرکت دولتی به وزارت پست و تلگراف و تلفن سابق واگذار شد. متعاقباً در سال ۱۳۸۲، به منظور انجام مصوبات شورای عالی فضایی کشور، تمامی فعالیت‌های حاکمیتی مرکز سنجش از دور ایران به سازمان فضایی ایران محول شد.

این ماهواره‌ها چه ویژگی‌های دارند؟

اغلب ماهواره‌های سنجش از دور در یک مدار خورشیدآهنگ قرار دارند که یک نوع مدار قطبی به مرکزیت زمین است (با ارتفاع کمتر از ۸۰۰ کیلومتر) که همواره نسبت به زمین در یک ساعت خاص (حدود ۱۰:۳۰ صبح برای تصویربرداری از سطح زمین) قرار دارد. هرچه ارتفاع ماهواره بالاتر باشد عمر مداری آن بیشتر خواهد بود. همچنین دلیل عمده انتخاب ساعت ۱۰:۳۰ هم به این دلیل است که در سنجش از دور غیرفعال (وقتی منبع انرژی خورشید باشد) به بازتاب قوی انرژی نیاز داریم و از طرفی برای تشخیص عوارض مرتفع، وجود سایه اجسام ضروری است. در سال‌های اخیر، ماهواره‌های راداری با روزه ترکیبی (SAR) به دلیل قابلیت‌های خاص خود مانند دید در شب و عبور امواج ماکروویو از ابر، در

و آفت‌کش‌ها در مکان و زمان درست آن (کشاورزی دقیق) علاوه بر افزایش بهره‌وری، از لحاظ اقتصادی نیز کشاورزان را تقویت کرد. متأسفانه بخش خصوصی به این موضوع توجه چندانی ندارد و حتی صنایع بزرگ ما در عرصه کشاورزی نیز بسیار با لختی به این موضوع ورود کرده‌اند.

این در حالی است که در برنامه افق اروپا (۹۵ میلیارد دلار سرمایه‌گذاری به مدت ۵ سال) یکی از موضوعاتی که به صورت جدی با عنوان CAP (Common Agricultural Policy) به آن نگاه شده است، موضوع محیط زیست و کشاورزی است یعنی ما چگونه با استفاده از همین داده‌های رایگان و تلفیق آنها با اطلاعات سایر حسگرها، بهره‌وری کشاورزی را افزایش دهیم به طوری که محیط زیست ما آسیب نبیند. فرانسه، اسپانیا، آلمان، ایتالیا، انگلستان، یونان به ترتیب بیشترین سرمایه را از CAP گرفته‌اند.

بیشترین کاربرد تصاویر ماهواره‌ای در حوزه دفاعی و پس از آن تغییرات اقلیم، محیط زیست و کشاورزی است؛ از جمله کاربردهای سنجش از دور در کشاورزی می‌توان به «پیش‌بینی تولید و عملکرد محصول مورد انتظار، ارزیابی وضعیت و تشخیص تنش گیاهان، اندازه‌گیری رطوبت خاک، تهیه نقشه شوری خاک، تهیه نقشه‌های خشکسالی و ریسک خشکسالی، محاسبه سطح زیر کشت محصولات کشاورزی، شناسایی مناطق آسیب دیده از آفات گیاهی، مطالعه تغییرات کاربری اراضی، شناسایی زمین‌های مستعد کشت محصولات کشاورزی و بررسی اثرات تغییرات آب و هوا بر کشاورزی و آب مناطق اشاره کرد.

تصاویر سری سنتینل اروپا و یا ماهواره‌های سری لندست، کاملاً رایگان هستند و تنها با پردازش و تولید اطلاعات مناسب می‌توانیم در صنعت کشاورزی تحول‌آفرینی کنیم تا با مصرف آب، کود

در صنعت فضایی کشور و هم در صنعت اطلاعات مکانی بسیار جای رشد دارد.

یکی از عوامل رشد بازار مشاهدات زمین، استفاده از هوش مصنوعی در پردازش تصاویر ماهواره‌ای است. بنابراین توصیه بنده این است که با توجه به پتانسیل بالای متخصصین کشورمان در حوزه نرم‌افزار، تمرکز بیشتری در این حوزه داشته باشیم تا سریع‌تر به کشورهای پیشرو در این حوزه بپیوندیم. در کنار توسعه کاربردی‌ها، با استفاده از فناوری‌های روز دنیا به طراحی و ساخت ماهواره‌های عملیاتی بپردازیم. امروزه مشکل ما در سنجش از دور توسعه کسب و کار مبتنی بر استفاده از تصاویر ماهواره‌ای است و اینکه آیا می‌توانیم ماهواره سنجش از دوری در مدار قرار بدهیم یا خیر، در مرحله بعدی قرار دارد.

نقش سنجش از دور در صنعت کشاورزی چیست؟





نمایشگاه معرفی محصولات نانویی برگزار شد

نمایشگاهی با هدف معرفی محصولات نانویی از ۲۷ تا ۳۰ دی ماه ۱۴۰۰ در سالن ۳۷ نمایشگاه بین‌المللی برگزار می‌شود که در این نمایشگاه بیش از ۵۰ محصول جدید نانوی رونمایی گردید.

به گزارش بازارکار، جمهوری اسلامی ایران با همت جهادگونه متخصصان و دانشمندان خود به جایگاهی رفیع در حوزه فناوری نانو در جهان دست یافته و کسب رتبه چهارم دنیا در زمینه تولید علم نانو، فعالیت بیش از ۳۵۰ شرکت دانش‌بنیان و صنعتی، تولید بیش از ۸۵۰ محصول، رشد صعودی بازار محصولات در سال‌های اخیر و صادرات محصولات نانو به بیش از ۴۰ کشور از دستاوردهای ایران در حوزه فناوری نانو بوده است. ستاد ویژه توسعه فناوری نانو در مسیر تحقق اهداف «سند گسترش کاربرد فناوری نانو در افق ۱۴۰۴» در قالب نمایشگاه فناوری نانو، بخشی از دستاوردهای این حوزه را در معرض دید مسئولان، متخصصان و صاحبان صنایع قرار می‌دهد. امسال نیز در این رویداد بیش از ۵۰ محصول

پیشرفته با فناوری نانو رونمایی شد و بیش از دویست محصول منتخب در حوزه‌های مختلف حضور داشت. این نمایشگاه، در روزهای ۲۷ تا ۳۰ دی ماه ۱۴۰۰، از ساعت ۹ تا ۱۶ در محل نمایشگاه بین‌المللی تهران، سالن ۳۷ (نمایشگاه دائمی معاونت علمی و فناوری) برگزار شد.

کرمی پاسخ می‌دهد: راه‌اندازی و فعالیت معاونت فناوری وزارت علوم موازی کاری با معاونت علمی ریاست جمهوری؟



و نوآوری وزارت عتف با هدایت شایسته مراکز رشد و پارک‌های علم و فناوری موجب افزایش و زایش شرکت‌های دانش‌بنیان خواهد شد و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری هم شرکت‌های دانش‌بنیان را در راستای تجاری‌سازی محصولات خویش حمایت می‌کند. اما آنچه در این میان مبهم است، اینکه آیا موازی کاری بین وزارت علوم و معاونت علمی نخواهد شد؟ چرا که تاکنون همگان معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری را به عنوان خالق و مسبب روی کار آمدن شرکت‌های دانش‌بنیان و هدایت صفر تا صدی آن‌ها می‌دانستند و حال در این عرصه چگونه وزارت علوم هم وارد می‌شود؟ در همین رابطه با پرویز کرمی مشاور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری صحبت کردیم.

مشاور معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری درباره راه‌اندازی معاونت فناوری ذیل وزارت علوم و فعالیت آن‌ها توضیح داد. محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از روزهای ابتدایی مسئولیت خود تصمیم به تفکیک معاونت فناوری از معاونت پژوهشی گرفت و اعلام کرد که برای تمرکز روی ایده‌ها و رشد نوآوری و هدایت آن‌ها به سمت صنعت و جامعه باید این اتفاق رخ دهد. بر همین اساس چندی نگذشت که این معاونت ایجاد و علی‌خیرالدین، مسئول آن طی حکمی از سمت وزیر علوم منصوب شد. وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در یکی از سخنرانی‌های خود اعلام کرد که معاونت «فناوری و نوآوری» با معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری تعامل، تکامل و هم‌افزایی ویژه‌ای خواهند داشت، در واقع معاونت فناوری



باراه اندازی خانه نوآوری؛

صادرات محصولات ایرانی دانش بنیان از طریق ترکیه تسهیل می‌شود

مدیرکل دفتر توسعه کسب و کار بین‌الملل معاونت علمی رئیس‌جمهور از راه اندازی خانه نوآوری و فناوری ایران در ترکیه خبر داد و گفت: این خانه می‌تواند مسیر صادراتی به سایر کشورها را فراهم کند.

معاونت علمی و فناوری اضافه کرد: خدمات نرم افزاری شامل بازاریابی، تحقیقات بازار، یافتن شریک تجاری، برگزاری دوره‌های آموزشی و منتورینگ و اخذ استانداردها و مجوزهای فروش بین‌المللی می‌شود. وی تاکید کرد: به واسطه صندوق‌های حمایتی، زیست بوم تامین مالی کشور درگیر این خانه‌ها می‌شوند؛ همچنین شتابدهنده‌ها و مراکز شتابدهی داخلی نیز در مدیریت خانه نوآوری و فناوری نقش ایفا می‌کنند. استیری با بیان اینکه تاکنون در چین، روسیه، سوریه، کنیا و تهران خانه‌های نوآوری

سرویس اصلی به شرکت‌های دانش بنیان ارائه می‌کند. وی با بیان اینکه سرویس‌های اصلی کمک کننده از طریق خانه‌های نوآوری و فناوری به شرکت‌های دانش بنیان شامل خدمات نرم افزاری و سخت افزاری است، بیان کرد: خدمات سخت افزاری اعم از نمایش کالا و دستاوردهای دانش بنیان در نمایشگاه عرضه محصولات، فضای کار اشتراکی، فضای کار اختصاصی، سالن جلسات و امکانات برگزاری نشست‌های B۲B است. مدیرکل دفتر توسعه کسب و کار بین‌الملل

روح الله استیری در گفتگو با مهر، اظهار داشت: یکی از اقدامات زیرساختی معاونت علمی و فناوری در راستای توسعه صادرات شرکت‌های دانش بنیان، خلاق و فناور در سال‌های اخیر راه اندازی خانه‌های نوآوری و فناوری (iHit: Iran house of innovation & technology) در کشورهای هدف صادراتی است. مدیرکل دفتر توسعه کسب و کار بین‌الملل معاونت علمی و فناور به هدف راه اندازی خانه‌های نوآوری و فناوری اشاره کرد و گفت: این زیرساخت در جهت تسهیل امر صادرات محصولات دانش بنیان است و دو

از این دست با این کشور ارتباط داشته باشند از این رو خانه نوآوری و فناوری می‌تواند بهترین مسیر برای رسیدن به اهداف این دانش بنیان‌ها باشد.

وی ادامه داد: وقتی چنین فضایی ایجاد شود امکانات برای دانش بنیان‌ها فراهم خواهد شد تا بتوانند محصول خود را علاوه بر منطقه در سایر کشورها توزیع کنند. مدیرکل دفتر توسعه کسب و کار بین‌الملل معاونت علمی و فناوری با بیان اینکه ترکیه تردد راحت و روتینی با سایر کشورها دارد و این یک مزیت برای دانش بنیان‌های ایرانی محسوب می‌شود، گفت: این خانه با هماهنگی وزارت امور خارجه و سفارت ایران در آنکارا و کنسولگری ایران در استانبول در یکی از مناطق تجاری خوب این کشور راه اندازی می‌شود.

استیبری افزود: خانه نوآوری و فناوری ترکیه زیرساختی برای کمک به حضور بیشتر شرکت‌های دانش بنیان و فناوری خواهد بود که با هدف توسعه صادرات فعالیت خود را از اواخر امسال آغاز می‌کند.

معاونت علمی و فناوری و وزارت امور خارجه و نمایندگی‌های وزارت امور خارجه در خارج از کشور همکاری‌هایی دارند که چنین فضایی برای شرکت‌های دانش بنیان در راستای توسعه صادرات محصولات فناورانه ایجاد شود. مدیرکل دفتر توسعه کسب و کار بین‌الملل معاونت علمی و فناوری افزود: در این مسیر توانستیم صندوق‌های پژوهش و فناوری کشور را به این خانه‌های نوآوری و فناوری سوق دهیم به طوری که صندوق توسعه صادرات در خانه نوآوری و فناوری کنیا، صندوق زیست فناوری در روسیه و صندوق تجهیزات پزشکی در خانه نوآوری عراق سرمایه گذاری کرده‌اند. وی در خصوص ششمین خانه نوآوری و فناوری که قرار است اسفندماه در ترکیه راه اندازی شود، گفت: ترکیه به عنوان یکی از کشورهای رقیب همسایه و توانمند در منطقه شناخته شده که این می‌تواند فضای کسب و کار خوبی برای شرکت‌های دانش بنیان ایرانی فراهم کند.

استیبری ادامه داد: البته که ترکیه ارتباط خوبی با دنیا دارد و علاوه بر اینها تحریم نیست. بسیاری از شرکت‌های دانش بنیان مایل هستند برای تولید، برندسازی و مسائلی

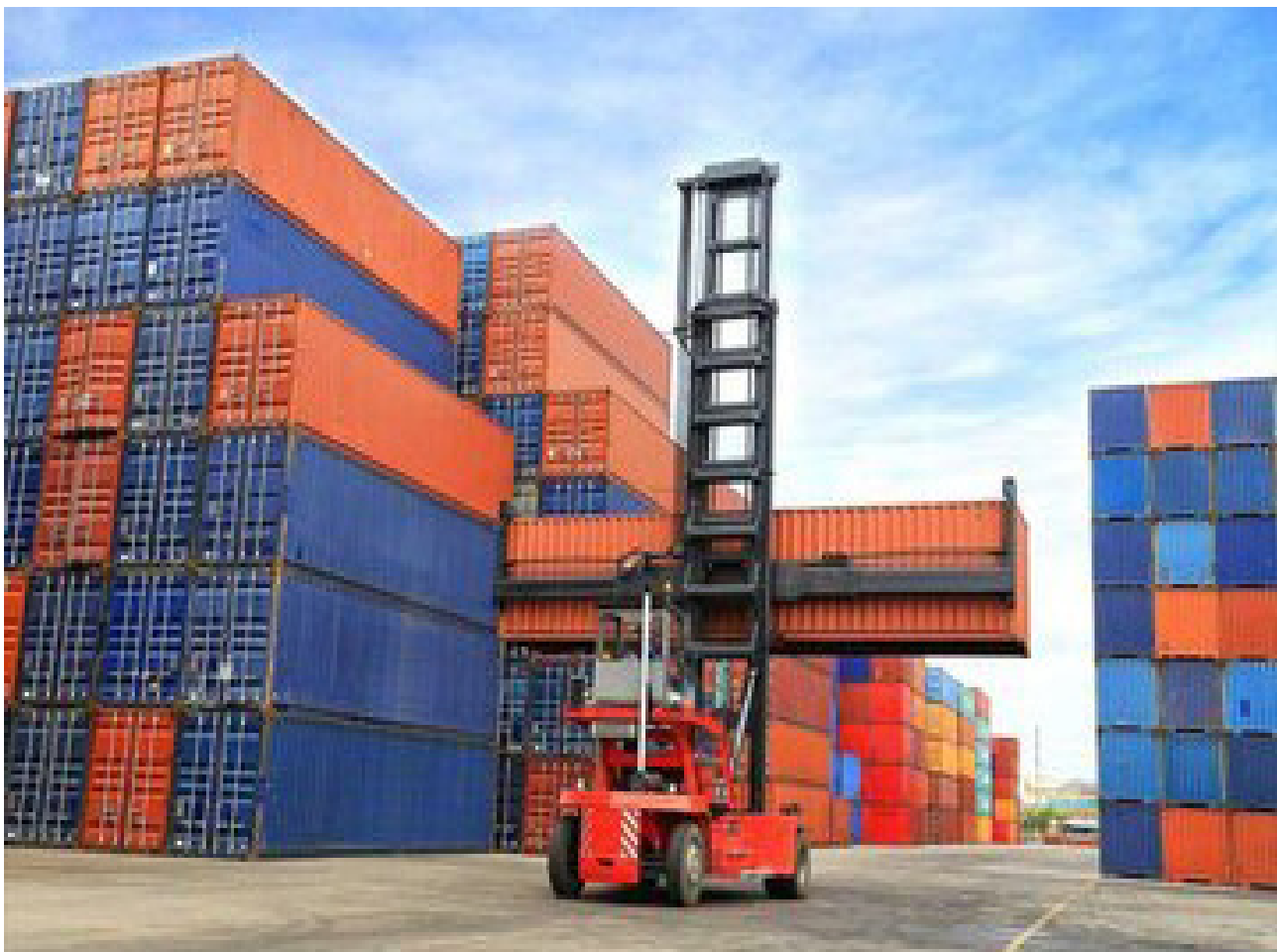
و فناوری افتتاح شده است، گفت: اولین خانه نوآوری و فناوری در سال ۱۳۹۶ در چین راه اندازی شد که فضای اشتراکی را برای شرکت‌های دانش بنیان ایرانی به منظور فروش در چین فراهم کرده است.

وی با تأکید بر اینکه هر خانه نوآوری یک مدیر ایرانی بومی یا شریک بخش خصوصی دارد، گفت: قرار است چنین خانه نوآوری در جنوب چین نیز راه اندازی شود.

مدیرکل دفتر توسعه کسب و کار بین‌الملل معاونت علمی و فناوری با بیان اینکه دومین خانه نوآوری و فناوری در بهمن سال گذشته در کنیا با زیربنای ۴۲۰۰ متر مربعی راه اندازی شد، گفت: این خانه با همکاری و تعامل نزدیک وزارت امور خارجه و در محل قدیمی سفارت جمهوری اسلامی ایران ایجاد شد که اکنون هم برای شرکت‌های دانش بنیان فعال است.

به گفته وی، در سال گذشته خانه نوآوری و فناوری سوریه و سپس خانه نوآوری روسیه افتتاح شدند.

استیبری افزود: خانه نوآوری و فناوری ایران در این کشورها با مشارکت حداکثری بخش خصوصی است و سایر دستگاه‌ها مانند





علوی منش در گفت‌وگوی تفصیلی:

داده‌کاوی درستی از محصولات صنعت مخابرات صورت نمی‌گیرد

مدیرعامل یک شرکت دانش‌بنیان گفت: شبکه ملی اطلاعات پروژه‌های بسیار با اهمیت است که می‌تواند بستر تولید اعمال حاکمیت بر داده‌های موجود در کشور را فراهم کند.

علیرضا باجلان، صنعت مخابرات از بخش‌های مختلفی تشکیل شده است و کسب و کارهای مختلفی در این صنعت مشغول به فعالیت هستند. گستردگی و جامعیت این صنعت باعث شده بسیاری از کارشناسان صنعت مخابرات را بستری برای توسعه سایر صنایع در کشور بدانند.

بررسی گزارش‌های بین‌المللی حاکی از آن است صنعت مخابرات نقش مهمی در توسعه اقتصاد دیجیتال دارد و بخش زیادی از درآمد کشورهای توسعه یافته و فعال در حوزه فناوری اطلاعات از محصولات و سرویس‌های ارائه شده در این صنعت تأمین می‌شود. با توجه به کاربردهای متنوع صنعت مخابرات دولت‌ها در سراسر دنیا می‌کوشند با حمایت از متخصصان داخلی زمینه بومی‌سازی این صنعت را در کشور خود فراهم کنند. قطعاً تولید تجهیزات داخلی در صنعت مخابرات سرعت و کیفیت توسعه فناوری‌های ارتباطی در کشور را افزایش می‌دهد و شرایطی را مهیا می‌سازد که اپراتورها و شرکت‌های ارائه‌دهنده سرویس‌های آنلاین خدمات با کیفیت‌تری را به مشتریان ارائه دهند.

در حقیقت اکنون بومی‌سازی صنایع و تجهیزات یکی از مهم‌ترین معیارهای استقلال به‌ویژه در حوزه فناوری محسوب می‌شود. اگرچه شرکت‌های ایرانی هنوز برای دستیابی به فناوری‌های لبه دانش راه طولانی را در پیش دارند ولی بررسی‌ها حاکی از آن است که بسیاری از دستاوردهای متخصصان ایرانی از لحاظ کیفیت مطابق با استانداردهای بین‌المللی هستند و توسعه صنایع مختلف با استفاده از همین محصولات امکان‌پذیر است. صنعت مخابرات از جمله صنایعی است که نقش پررنگی در افزایش کیفیت زندگی اقشار مختلف جامعه ایفا می‌کند و ارائه خدمات با کیفیت از سوی فعالان این حوزه مستلزم به‌روزرسانی مستمر تجهیزات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری است.

در همین رابطه با محمدرضا علوی منش، مدیرعامل یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان با سابقه در صنعت مخابرات گفت‌وگو کردیم. در ادامه مشروح این گفت‌وگو را مشاهده می‌کنید:

و تصویر دارد و ارتباط با واحدهای مختلف صنعت مخابرات را برقرار می‌کند. همچنین تعدادی سخت‌افزار جدید نیز در حوزه صدا و تصویر معرفی کردیم.

سخت‌افزارهای تولیدشده در این گروه مهندسی نیز در تمامی بخش‌های مختلف و استودیوهای شبکه‌های مهم رسانه‌ای کشور مانند شبکه‌های رادیویی و تلویزیونی رسانه ملی مورد استفاده است. همچنین تعدادی از محصولات این شرکت در کشورهای همسایه نیز عرضه می‌شود و استقبال خوبی از آن‌ها شده است.

کشور از لحاظ زیرساخت‌های

فناوری اطلاعات وضعیت خوبی دارد

رویکرد دولت سیزدهم برای توسعه شبکه‌های ارتباطی بومی و تکمیل شبکه ملی اطلاعات چه تأثیری بر فعالیت شما دارد؟ از نظر شما اجرای چنین پروژه‌هایی زمینه تحول در صنعت مخابرات را فراهم می‌کند؟

علوی‌منش: خوشبختانه رویکرد دولت سیزدهم در مورد صنعت رسانه و ارتباطات

مبرم ارائه‌دهندگان محتوا در کشور، این شرکت یکی از بزرگ‌ترین و کاربردی‌ترین پلتفرم‌های مدیریت محتواهای رسانه‌ای و فرایندهای مربوطه را تولید کرده است.

پلتفرم اختصاصی محتوای دیجیتال این شرکت، اکنون به‌طور کامل آماده بهره‌برداری است و برای عرضه عمومی آن با تعدادی از اپراتورهای محتوا در کشور مذاکره شده است. علاوه بر این، عزم و برنامه‌ای جدی برای توسعه صادرات این پلتفرم داریم.

حضور در تلکام بیست و دوم

با دست پر

با چه برنامه‌ای در بیست و دومین نمایشگاه تلکام حضور پیدا کردید؟

علوی‌منش: نمایشگاه‌ها فرصت بسیار خوبی است تا شرکت‌های فعال در صنعت مخابرات و فناوری اطلاعات جدیدترین محصولات و سرویس‌های خود را معرفی کنند. این شرکت نیز در نمایشگاه تلکام چند محصول جدید خود را معرفی کرده است. یکی از محصولات جدید این شرکت پلتفرم صوتی است که کاربرد بالایی در حوزه صدا

فعالیت گسترده در زمینه تولید

محتوای دیجیتال

لطفاً زمینه فعالیت شرکت خود را معرفی و برنامه خود برای نقش آفرینی مؤثر در صنعت مخابرات را بیان کنید.

علوی‌منش: این مجموعه بزرگترین شرکت دانش‌بنیان کشور در حوزه تولید تجهیزات حرفه‌ای پردازش و مدیریت صدا و تصویر است. محصولات و راهکارهای این شرکت بر مبنای فناوری‌های نوین رسانه و ارتباطات تولید می‌شوند. این شرکت با بیش از ۲۱ سال سابقه حرفه‌ای در صنعت پرودکست و رسانه کشور دارای بیش از ۱۰۰ نیروی متخصص و مجرب برای تولید محصولات مطابق با استانداردهای جهانی است.

طی سال‌های اخیر، تولیدکنندگان و ارائه‌دهندگان محتوای صوتی و تصویری به سمت رویکردهایی جدید با عنوان AOD، VOD و OTT روی آورده‌اند که در آن مخاطب می‌تواند محتوای موردنظر خود را به راحتی در میان دریایی از فایل‌ها و محتویات متنوع انتخاب نموده و در هر زمان، هر مکان و هر دستگاه متصل به اینترنت، آن محتوا را مشاهده کند. همگام با روند این فناوری نوین و به‌منظور پوشش نیازهای



نوع فرایند دیگری بیشتر است. در این حوزه متخصصان توانمندی در کشور وجود داشته و فعالیت در این زمینه نیز ارزش افزوده بالایی دارد. مقایسه‌ای ساده بین شرکت گوگل که روی داده‌ها کار می‌کند با شرکت‌های دیگر در حوزه فناوری اطلاعات نشان می‌دهد درآمد گوگل به مراتب بیشتر از رقبای خود بوده و تأثیرگذاری آن نیز بالاتر است. یعنی نکته‌ای که اهمیت بالایی دارد بحث داده‌ها و کیفیت تحلیل آن‌هاست.

متأسفانه داده‌های داخل کشور هم‌اکنون در اختیار سرورهای خارجی است. این داده‌ها به حوزه‌ای خاص اختصاص ندارد و شامل جزئیات دقیقی از رفتارهای مردم و ... است. شبکه ملی اطلاعات اقدامی ارزشمند و پروژه‌ای تأثیرگذار است. دولت می‌تواند با این پروژه در موضوع حاکمیت داده ورود کرده و بستر لازم برای پردازش داده‌های بومی در داخل کشور را فراهم کند. با توجه به اینکه وزیر ارتباطات خود دانش‌آموخته حوزه فناوری اطلاعات است امیدواریم پروژه شبکه ملی اطلاعات به‌زودی تکمیل و راه‌اندازی شود.

کلی چرا حکمرانی سایبری در کشور از اهمیت بالایی برخوردار است؟

علوی‌منش: البته امروز کشور مشکلاتی در موضوع حاکمیت داده و به‌کارگیری فناوری‌های بومی برای حکمرانی در شبکه دارد. در نمایشگاه‌های مختلفی که برای معرفی محصولات صنعت مخابرات، ارتباطات یا رسانه برگزار می‌شود شرکت‌های بزرگ و کوچک متعددی حضور پیدا می‌کنند و محصولات مختلفی را معرفی می‌کنند ولی متأسفانه داده‌کاوی درستی روی این محصولات صورت نمی‌گیرد. امروز داده‌ها و ابزارهای مورد استفاده هر کشوری از جامعه از دانشجو تا متخصصان در حوزه‌های مختلف وجود دارد و در همه سازمان‌های دولتی و خصوصی حجم عظیمی از داده‌ها به صورت‌های گوناگون در دسترس است. باید این داده‌ها تحلیل شود و مورد استفاده قرار گیرد.

تقسیم دقیق داده‌های پردازش شده در شبکه‌های سراسری کشور به گردش سریع و باکیفیت اطلاعات کمک می‌کند. اگر چنین اتفاقی صورت گیرد صنعت مخابرات و ارتباطات متحول شده و اثر آن به مراتب از هر

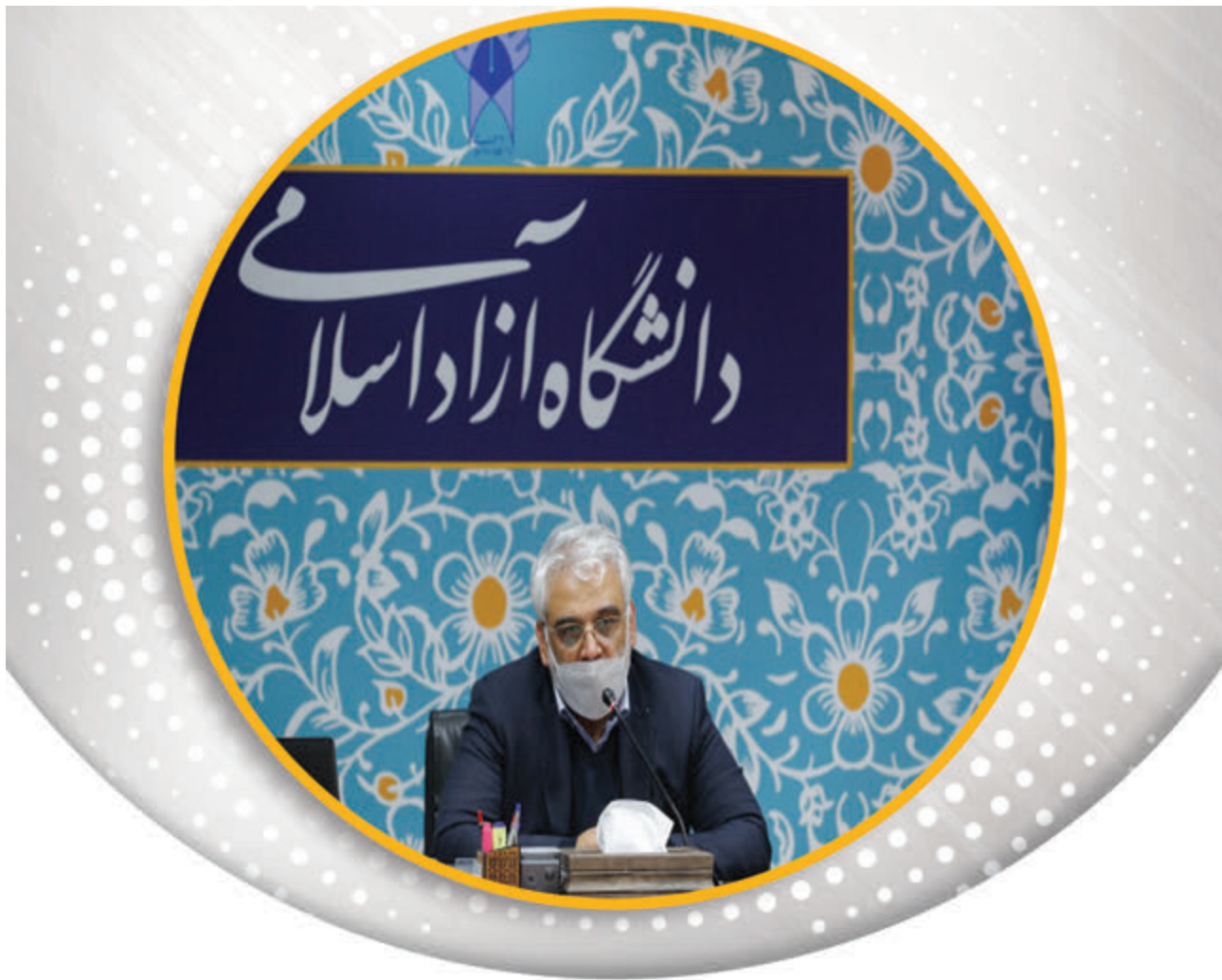
بسیار مثبت و سازنده است. البته تمامی برنامه‌ها باید به‌صورت هدفمند اجرا شود. هم‌اکنون کشور از لحاظ زیرساخت‌های ارتباطی و مراکز ذخیره‌سازی داده در وضعیت خوبی قرار دارد. تمامی بانک‌ها، وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و دانشگاه‌ها و مراکز حساس، دیتاست‌های متعددی دارند که نشان از توجه مناسب به بخش زیرساخت‌های ارتباطی و اطلاعاتی دارد.

به نظر بنده در پروژه شبکه ملی اطلاعات دو فعالیت مهم باید انجام شود. نباید بودجه‌های سنگین برای خرید محصولات خارجی که هم‌اکنون مشابه یا نمونه داخلی آن در کشور وجود دارد اختصاص یابد. البته در برخی قسمت‌ها کمبودهایی وجود دارد که باید رفع شود نکته چالشی در این پروژه موضوع پردازش داده است. باید به سمتی حرکت کنیم که دیتاست‌های موجود در سازمان‌های مختلف با نرم‌افزارهای بومی هماهنگ شود.

داده‌های کشور در اختیار شرکت خارجی است

باتوجه به اینکه شرکت شما نیاز مستقیم به داده دارد به طور





دکتر طهرانچی در جلسه شورای اقتصاد دانش بنیان و سرمایه گذاری مطرح کرد

تصویب راه اندازی «پالایشگاه کوچک» توسط واحد علوم و تحقیقات

پنجاه و نهمین جلسه شورای اقتصاد دانش بنیان و سرمایه گذاری دانشگاه آزاد اسلامی عصر دیروز به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و با دستور جلسه بررسی گزارش توجیهی احداث پالایشگاه کوچک برگزار شد.

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی گفت: «این دانشگاه با احداث پالایشگاه کوچک تولیدی آموزشی، «دانشکده نفت» را به «فناور کده نفت» ارتقا خواهد داد و تکنولوژی و فناوری های مورد نیاز را تولید خواهد کرد.»

پنجاه و نهمین جلسه شورای اقتصاد دانش بنیان و سرمایه گذاری دانشگاه آزاد اسلامی عصر دیروز به ریاست دکتر محمد مهدی طهرانچی، رئیس دانشگاه آزاد اسلامی و با دستور جلسه بررسی گزارش توجیهی احداث پالایشگاه کوچک برگزار شد.

مربوطه، بیمارستان های آموزشی و پژوهشی راه اندازی می کنند، دانشگاه آزاد اسلامی نیز تلاش دارد برای سایر رشته ها محیط

است، گفت: «همان طور که دانشگاه های علوم پزشکی برای ارتقای امور آموزشی، پژوهشی و مهارتی دانشجویان رشته های

دکتر طهرانچی در این جلسه با بیان اینکه دانشگاه آزاد اسلامی به دنبال ایجاد بستر تجربی برای جذب فناوری و تولید دانش فنی

موافقت با راه اندازی پالایشگاه

کوچک توسط واحد علوم و تحقیقات

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی در پایان گفت: «دانشگاه آزاد اسلامی با اجرای این طرح و احداث پالایشگاه کوچک تولیدی آموزشی، «دانشکده نفت» را به «فناور کده نفت» ارتقا خواهد داد و تکنولوژی و فناوری‌های مورد نیاز را تولید خواهد کرد. این طرح به پایایی و پویایی تیم‌های علمی دانشگاه آزاد اسلامی در کسب و خلق فناوری منجر شده و دانشگاه را به خالق تکنولوژی تبدیل می‌کند، به طوری که دانشگاه نسل فناور معنا پیدا می‌کند.»

در ادامه این جلسه، با کلیات راه اندازی پالایشگاه کوچک توسط دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات در قالب یک «شرکت پروژه» موافقت و مقرر شد دبیرخانه شورای اقتصاد و سرمایه‌گذاری دانش‌بنیان، معاونت تحقیقات، فناوری و نوآوری و واحد علوم و تحقیقات درباره اجزای این «شرکت پروژه» تصمیم‌گیری کنند. همچنین آرنوش شاکری، عضو هیات علمی گروه نفت و مهندسی شیمی واحد علوم و تحقیقات به‌عنوان مجری طرح احداث پالایشگاه کوچک این واحد دانشگاهی انتخاب شد.

علمی و پژوهشی بالایی در این حوزه برخوردار است، طرح احداث پالایشگاه کوچک به‌عنوان یک پروژه میانی می‌تواند به تثبیت و ارتقای واحد علوم و تحقیقات در جایگاه جذب و خلق فناوری کمک شایانی داشته باشد، بنابراین تلاش داریم با ایجاد یک پالایشگاه تولیدی آموزشی علاوه بر آموزش و مهارت‌آموزی به دانشجویان رشته‌های نفت و پتروشیمی و سوق دادن پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مرتبط به سمت نیازهای این صنعت، محصولات دانش‌بنیان تولید شده را در این پالایشگاه مورد استفاده قرار دهیم.» دکتر طهرانچی خاطر نشان کرد: «دانشگاه تاکنون در تکنولوژی خط تولید ورود نکرده و طرح احداث پالایشگاه کوچک نخستین تجربه دانشگاه آزاد اسلامی در این زمینه خواهد بود که با اجرایی شدن آن دانشجویان پتروشیمی قادر خواهند بود در فضای حقیقی ضمن آموزش‌های تئوری، تجربه عملی نیز به دست آورند و از نزدیک تجربه کنند که چگونه می‌توان یک پالایشگاه را مدیریت کرد و فعالیت‌های آن را توسعه داد. اجرایی شدن این طرح، توانایی فوق‌العاده آموزشی و پژوهشی برای دانشگاه آزاد اسلامی به‌همراه خواهد داشت.»

عملی فراهم کند، از این رو یکی از طرح‌های پیشنهاد شده، احداث پالایشگاه کوچک توسط واحد علوم و تحقیقات است.»

رئیس دانشگاه آزاد اسلامی ادامه داد: «این طرح یک گام جدید در دانشگاه آزاد اسلامی و تجربه جدیدی برای درگیر شدن مجموعه دانشی حوزه نفت و پتروشیمی با محیط‌های کاری است. از این رو برای احداث این پالایشگاه ابعاد بزرگی در نظر گرفتیم و هزینه‌ای که قرار است برای این طرح انجام شود، هزینه‌ای مولد خواهد بود و به نوعی خرید دانش فنی قابل تکثیر به حساب می‌آید.» وی با تأکید بر اینکه دانشگاه آزاد اسلامی در هر استان توسعه خلق تکنولوژی و فناوری را در دستور کار خود قرار داده است، اظهار داشت: «تاکنون طرح‌های تولید بذر هیبرید در دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان و تولید بایوپلاستیک در دانشگاه آزاد اسلامی استان خراسان رضوی آغاز شده و این روندی است که این دانشگاه برای ورود به عرصه خلق فناوری در پیش گرفته است.» عضو هیات امنای دانشگاه آزاد اسلامی افزود: از آنجایی که کشور ما یکی از کشورهای نفت‌خیز به حساب می‌آید و دانشگاه آزاد اسلامی به‌ویژه واحد علوم و تحقیقات از توان



رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس:

رشد ۸ درصدی اقتصادی باتکیه بر شرکت‌های دانش بنیان محقق می‌شود



گول‌های اقتصادی دنیا قرار گرفته است. رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس با بیان اینکه در حال حاضر در کشور ما ۷ هزار شرکت دانش بنیان ثبت شده است، اضافه کرد: سال گذشته نیز ۶۵۰۰ شرکت در کشور وجود داشت که آورده ۲۰۰ هزار میلیارد تومانی داشته و ۴۰۰ هزار شغل نیز ایجاد کرده‌اند. وی ادامه داد: این شرکت‌ها توسط اساتید دانشگاهی و دانشجویان نخبه ایجاد شده و امروز این شرکت‌ها ما را در لبه دانش در دنیا قرار داده است به طوری که فعالیت این شرکت‌ها و جامعه نخبگانی ایران موجب شده، مجله new scientist آمریکا اذعان دارد؛ ایران در ۳۰ سال اخیر به اندازه ۳۰۰ سال رشد داشته است. منادی سفیدان تصریح کرد: اگر بخواهیم مثالی از پهنه علمی دانشگاه صنعتی شریف بزنیم باید به این موضوع اشاره کرد که همین دانشگاه در طول ۵ سال اخیر مراکز رشد را در حوالی خود گرد هم آورده و با ایجاد اشتغال برای ۳ هزار نخبه، آورده ۲ هزار میلیارد تومان به دنبال داشته است. وی با بیان اینکه یکی از مراکز که می‌تواند رشد ۸ درصدی در اقتصاد را محقق کند، همین مراکز دانش بنیان است، افزود: این فعالیت‌ها در زمینه‌های مختلفی است و امروز ما نیازمند رفع نیازهای مختلف مردم در حوزه‌های مختلف هستیم و باید از ایده‌های فناورانه و جدید حمایت کنیم. رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس، یکی از اقدامات حمایتی منحصر به فرد را افزودن ۳ هزار میلیارد تومان به سرمایه صندوق نوآوری و شکوفایی دانست و گفت: این اقدام به منظور حمایت از شرکت‌های دانش بنیان است لذا چنین حمایت‌هایی در سالیان گذشته در کشور بی سابقه بوده است.

مجلس را یکی از مهم‌ترین مصوبات مجلس یازدهم طی ۲ سال اخیر می‌توان محسوب کرد، افزود: در یکی از مواد ۲۰ گانه این قانون آمده است که دولت مکلف به تعیین تعرفه برای واردات ماشین آلات صنعتی و کشاورزی شده و درآمد حاصل از این محل، باید به صندوق شکوفایی و نوآوری واریز تا این پول به شرکت‌های دانش بنیان در قالب وام‌های بلاعوض و کم بهره تزریق شود.

منادی سفیدان تأکید کرد: دنیای امروز، دنیای اقتصاد دانش بنیان است و کشور ما نیز امروز باید به این سمت حرکت کند. وی اضافه کرد: در حالی که بیش از ۴ دهه است، اروپایی‌ها و آمریکایی‌ها نسبت به تأسیس شرکت‌های دانش بنیان اقدام کردند، دانشگاهی مثل دانشگاه MIT آمریکا دارای ۳۰ هزار شرکت دانش بنیان بوده و بر اساس آمار روز اقتصادی دنیا، امروز گفته می‌شود این دانشگاه در رده یازدهم

رئیس کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری مجلس گفت: یکی از مراکز که می‌تواند رشد ۸ درصدی در اقتصاد را محقق کند، همین مراکز دانش بنیان است و باید از ایده‌های فناورانه و جدید حمایت کنیم.

به گزارش بازارکار به نقل از خانه ملت، علیرضا منادی سفیدان با اشاره به نهایی شدن طرح جهش تولید دانش بنیان و ارجاع آن به شورای نگهبان برای تأیید نهایی و تبدیل شدن آن به قانون، اظهار کرد: مجلس شورای اسلامی در راستای حمایت از اقتصاد دانش بنیان طرحی را پس از ماه‌ها بررسی در کمیسیون آموزش، تحقیقات و فناوری به تصویب رساند که این طرح پس از تصویب نهایی در کمیسیون، در صحن مجلس نیز با نظر نمایندگان محترم همه ۲۰ ماده آن به تصویب رسید. نماینده مردم تبریز، اسکو و آذرشهر در مجلس شورای اسلامی با بیان اینکه این مصوبه



برپایی نمایشگاه دائمی محصولات دانش بنیان در قرقیزستان

اعلام حوزه‌های مناسب برای فعالیت

قرقیزستان گفت: طی ۹ ماهه ابتدایی سال ۱۴۰۰ شاهد حجم مبادلات به رقم ۶۳ میلیون دلار بین ایران و قرقیزستان بوده‌ایم که نسبت به مشابه سال گذشته بیش از ۱۸۰ درصد افزایش داشته است، اما این حجم مبادلات برای همکاری‌های اقتصادی دو کشور کافی نیست و باید افزایش یابد. وی افزود: لازم است تا فعالان تجاری قرقیزستان با ظرفیت‌های فناورانه و شرکت‌های دانش بنیان ایرانی آشنا شوند، چرا که همکاری‌های اقتصادی دو کشور از اهمیت خاصی برخوردار است. سفیر ایران در قرقیزستان با بیان اینکه دولت سیزدهم تحرکات خوبی در حوزه دیپلماسی منطقه‌ای داشته است، گفت: طی ماه‌های گذشته

همسایه همچون بالکان و اوراسیا برخوردارند. ملکی‌فر در ادامه با اشاره به ظرفیت‌های اکوسیستم نوآوری در ایران، افزود: امروز حدود ۶۵۰۰ شرکت دانش بنیان در حوزه‌های مختلف ارتباطات، مواد پیشرفته و شیمیایی، ساختمان و معدن در کشور فعالیت می‌کنند که در لبه تکنولوژی قدم می‌زنند. وی تأکید کرد: دانش بنیان‌های ایرانی جهت همکاری‌های بین‌المللی در سایر کشورها حاضر می‌شوند و آماده تعاملات دوجانبه هستند. ضرورت آشنایی فعالان تجاری قرقیزستان با ظرفیت‌های دانش بنیان‌های ایرانی در ادامه این رویداد، سعید خرازی، سفیر ایران در

به گزارش بازارکار به نقل از ایسنا، دکتر سیاوش ملکی‌فر در بیست و ششمین رویداد «یکشنبه‌های صادراتی» صندوق نوآوری و شکوفایی که امروز با حضور هیات تجاری در حوزه صنایع معدنی، ساختمان، کشاورزی و غذایی از کشور قرقیزستان به منظور ارائه مشاوره و مدیریت صادرات محصولات دانش بنیان در محل صندوق نوآوری برگزار شد، عملکرد شرکت‌های دانش بنیان را متفاوت از شرکت‌های تجاری عنوان کرد و گفت: شرکت‌های دانش بنیان ما قابلیت افزایش سطح تجاری بین دو کشور قرقیزستان و ایران را دارند تا به سمت تولید مشترک برویم، چرا که شرکت‌های ما از تجربه‌های بسیاری در کشورهای

خارجی در این کشور خبر داد و گفت: ما از هرگونه سرمایه‌گذاری خارجی حمایت می‌کنیم و مانعی برای توسعه همکاری‌های بین ایران و قرقیزستان وجود ندارد. سفیر قرقیزستان ادامه داد: ما در سال ۲۰۲۲ قانون جدیدی برای کارخانه‌ها و شرکت‌های دانش بنیان و فناوری وضع کردیم که طبق آن اگر درآمدشان سالانه کمتر از ۱۲۰ هزار دلار باشد، از پرداخت مالیات معاف هستند.

دانش بنیان‌های ایرانی می‌توانند از ظرفیت حوزه کشاورزی قرقیزستان بهره‌مند شوند

در ادامه این رویداد نیز قچ‌قربایف، رایزن اقتصادی قرقیزستان در ایران در سخنانی اظهار کرد: در حال حاضر ۵۵ پروژه فناوری و نوآوری تایید شده در حوزه‌های مختلف در قرقیزستان در دست اجرا است.

وی افزود: قرقیزستان از زمین‌های مناسبی در حوزه کشاورزی، دام و طیور برخوردار است که دانش بنیان‌های ایرانی می‌توانند از این ظرفیت بهره‌مند شوند.

رایزن اقتصادی قرقیزستان در ایران پروژه برق آبی را از مهمترین پروژه‌های فناورانه قرقیزستان اعلام کرد.

به نقل از روابط عمومی صندوق نوآوری و شکوفایی، کلینیک مدیریت صادرات دانش بنیان، برای توسعه بازار محصولات دانش بنیان و آشنایی بیشتر شرکت‌های دانش بنیان با فرصت‌ها و چالش‌های حضور در بازارهای بین‌المللی، رویداد «یکشنبه‌های صادراتی» را به‌صورت هفتگی برگزار می‌کند. در این رویداد یک هیات تجاری از بازارهای هدف تجاری با شرکت‌های دانش بنیان به‌صورت حضوری و آنلاین دیدار می‌کنند و ضمن آشنایی با توانمندی‌های شرکت‌های دانش بنیان در هر حوزه، امکانات و فرصت‌های حضور آنها در بازار کشور هدف را تشریح و بررسی می‌کنند. در حاشیه بیست و ششمین رویداد «یکشنبه‌های صادراتی» صندوق نوآوری و شکوفایی با موضوع پذیرش هیات تجاری و فناوری از کشور قرقیزستان، نمایشگاهی از دستاوردها و محصولات ۱۴ شرکت دانش بنیان ایرانی در حوزه‌های صنایع معدنی، ساختمان، کشاورزی و غذایی برپا شد و این شرکت‌ها به مذاکرات تجاری با تجار قرقیزستانی پرداختند.

خصوصی برای حمایت از شرکت‌های دانش بنیان و فناوری حوزه کشاورزی تشکیل شده است. وی افزود: امروز در کشور از حدود ۱۰۰ سهامدار شرکت‌های فناوری و دانش بنیان برخورداریم که با کمک وزارت جهاد کشاورزی، معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری و صندوق نوآوری از آن‌ها حمایت مالی می‌کنیم و البته امکان استفاده از ظرفیت موسسات تحقیقاتی در این حوزه نیز وجود دارد. مدیرعامل صندوق حمایت از توسعه پژوهش و فناوری در بخش کشاورزی ادامه داد: طبق مصوبه دولت، ۲۰ درصد منابع ما به صادرات کالا و خدمات دانش بنیان اختصاص یافته که می‌توان از این ظرفیت هم در حوزه کشاورزی استفاده کرد. شهرداری تصریح کرد: ظرفیت حوزه کشاورزی بزرگ است و صندوق نوآوری می‌تواند زمینه‌های لازم را برای توسعه فعالیت دانش بنیان‌ها در این حوزه فراهم کند.

مانعی برای توسعه همکاری‌های اقتصادی میان ایران و قرقیزستان وجود ندارد

همچنین در ادامه این رویداد، تورداقون صدیقف، سفیر قرقیزستان در ایران گفت: اقتصاد قرقیزستان پویا و در حال توسعه است و سرمایه‌گذاران خارجی ایرانی به‌طور گسترده در کشور ما حاضر هستند. وی فعالان تجاری ایرانی را از اولین افرادی عنوان کرد که وارد بازار قرقیزستان شدند و در برپایی نمایشگاه‌ها مشارکت داشتند، افزود: در حال حاضر ما برای توسعه همکاری‌های بین دو کشور آمادگی کامل داریم و شرکت‌های دانش بنیان ایرانی می‌توانند از ظرفیت‌های نیروگاهی، آب، راه‌آهن، جاده‌ای، کشاورزی، صنایع تبدیلی، بهداشت و درمان و گردشگری بهره‌مند شوند. سفیر قرقیزستان با اشاره به جمعیت ۶ میلیون نفری این کشور، گفت: ما از سال ۲۰۱۶ عضو سازمان تجارت جهانی شدیم که بدین منظور شرکت‌های فناوری سایر کشورها می‌توانند کالاهای تولید شده را بدون پرداخت عوارض در بازار قرقیزستان به فروش برسانند و ما نیز اجازه صادرات به سایر کشورها همچون چین را داریم. صدیقف ادامه داد: در چارچوب مقصد آزاد تجاری جهانی، محصولات کشور ما به‌طور آزادانه صادر می‌شود

وی در ادامه از تصویب قانون سرمایه‌گذاری اتباع

شاهد تحرکات دیپلماسی بسیاری بین ایران با کشورهای آسیایی، ازبکستان و ... بوده‌ایم. خرازی، حمل و نقل و مبادلات پولی میان قرقیزستان و ایران را از مشکلات تجاری فراروی دو کشور اعلام کرد و افزود: اگر روابط ایران و قرقیزستان افزایش یابد و فعالان تجاری دو کشور هر دو هفته یکبار با یکدیگر ارتباط داشته باشند، به توسعه همکاری‌ها کمک می‌کند. وی در پایان، از برگزاری سیزدهمین اجلاس کمیسیون مشترک ایران و قرقیزستان در سال ۲۰۲۲ در آینده نزدیک خبر داد.

کشاورزی و معدن از حوزه‌های مناسب برای فعالیت شرکت‌های دانش بنیان در قرقیزستان

همچنین در ادامه بیست و ششمین رویداد «یکشنبه‌های صادراتی» صندوق نوآوری و شکوفایی، رحمت‌اله خرمالی، رئیس اداره آسیایی سازمان توسعه تجارت ایران گفت: زیرساخت‌های حمل و نقلی عمده مشکلات تجاری میان ایران و قرقیزستان است که در این زمینه کارگروه‌های دریایی، خودرویی، ریلی و همچنین ارتباطات با بانک‌های خصوصی قرقیزستان تشکیل شده است. وی بیشترین حجم صادرات به قرقیزستان را از اتحادیه اوراسیا اعلام کرد و افزود: کالاهای مصرفی از ایران به قرقیزستان عمدتاً در حوزه کشاورزی اعم از انواع پسته و خرما بوده است. رئیس اداره آسیای سازمان توسعه تجارت ایران با بیان اینکه قرقیزستان کشوری سرمایه‌پذیر است، اظهار کرد: افقی که برای قرقیزستان داریم، تمرکز بر حوزه‌های کشاورزی، پلیمری، انرژی و آب است؛ چرا که توسعه کشت فرازمینی برای دانه‌های روغنی در حوزه کشاورزی در این کشور مهم است. خرمالی در پایان، حوزه معدن را علاوه بر حوزه کشاورزی از حوزه‌های مناسب برای فعالیت شرکت‌های دانش بنیان در قرقیزستان اعلام کرد.

در ادامه این رویداد، داریوش شهریاری، مدیرعامل صندوق حمایت از توسعه پژوهش و فناوری در بخش کشاورزی اظهار کرد: با توجه به اینکه بخش کشاورزی کشور از مدیریت دولتی و عملکرد خصوصی برخوردار است، این صندوق با مدیریت دولتی و فعالیت بخش



رقابت استارت آپ‌های خودران در چین

چین است که به برخی از آنها در ادامه به طور خلاصه پرداخته شده است:

شرایط جاده ای در چین به شدت متنوع و متفاوت است. برای مثال خودرانی که بتواند از پس پارک صنعتی حومه شنژن بر آید به راحتی در روستاها از پس رفت و آمد بر خواهد آمد.

استان‌های مختلف در چین از لحاظ مقررات برای خودران‌ها با هم فرق دارند، حتی نواحی مختلف در داخل یک شهر هم قوانین متفاوتی دارند. خودرانی که بدون نیاز به راننده در یک شهر در حال رفت و آمد است لزوماً از لحاظ فنی پیشرفته‌تر از خودران‌های شهرهای دیگر نیست. مسئولان شهری برخی از استان‌ها دیدگاه سهل‌گیرانه تری نسبت به خودران‌ها دارند.

AutoX، Baidu، دیپروت.آی، Deeproute.ai دیدی Didi، مومنتا Momenta، پونی.آی Pony.ai و وی رایید WeRide اشاره کرد.

اکثر این استارت آپ‌ها در طرح‌های آزمایشی در خودران‌ها یا تاکسی‌های رباتی یک راننده جهت احتیاط و حفظ ایمنی گماشته شده و در اصطلاح به این رانندگان طرح آزمایشی خودران testing drivered گفته می‌شود. این طرح‌های آزمایشی ابتدا در مسیرهای خاص و مناطقی اجرا می‌شود که امکان گسترش فعالیت در مقیاسی بزرگتر فراهم است. در این سامانه‌ها انواعی از وانت‌های خودران، ون‌های حمل بار، اتوبوس‌های شهری و رباتاکسی‌ها به خدمت گرفته شده‌اند.

برخی شرایط برای خودران‌ها خاص کشور

رقابت استارت آپ‌های خودران در چین اقتصاد ایران: عصر خودرو- هر هفته در چین اخبار دریافت مجوز برای طرح آزمایشی [پایلوت] و خدمات در مقیاس کوچک برای خدمات حمل بار و مسافر با تاکسی‌های رباتی منتشر می‌شود.

به گزارش پایگاه خبری «عصر خودرو» به نقل از سایپانیوز، اکثر این اخبار هم به بزرگنمایی و اغراق در پیشرفت‌های به دست آمده می‌پردازند. فقط در سال ۲۰۲۱ انواعی از استارت آپ‌ها به بازار معرفی شدند که تا چند سال آینده یا به غول‌های این عرصه تبدیل می‌شوند یا آن‌ها که دیگر نامی از آنها نخواهد ماند. از جمله تاکسی‌های رباتی یا رُباتاکسی‌های اصلی و مهم در چین می‌توان به نام‌های اتوایکس

ژو گوانگ Zhou Guang بنیانگذار این شرکت شهریور امسال موفق به جلب سرمایه گذاری ۳۰۰ میلیون دلاری از علی بابا و خودروسازی جیلی شد. از ماه ژوئیه سال ۲۰۲۱ هم ۲۰ رباتاکسی را در ناحیه فوتیان Futian شنتن راه اندازی کرده است. زون فعالیت این استارت آپ توسط همکاری شنتن با حکومت هنگ کنگ تحت عنوان «زون همکاری تک» تأسیس شده است. از ماه مارس ۲۰۲۱ دپیروت با همکاری دونگ فنگ در وهان ناوگان رباتاکسی را آغاز کرده است. وهان یکی از میدان های مسابقه برای پیشگامان صنعت خودران در چین است. دپیروت از نوامبر ۲۰۲۱ در کالیفرنیا هم اجازه تست خودران را کسب کرده است. در سال ۲۰۲۲ دپیروت و دونگ فنگ ۲۰۰ رباتاکسی را برنامه ریزی کرده اند.

دیدنی Didi

غول تاکسی اینترنتی یا ride-hailing در چین بدون سر و صدا ۵۰۰ میلیون دلار روی خودران خود از سال ۲۰۱۹ سرمایه گذاری کرده است. البته بعد از آن که توسط قانونگذاران چین زیر ذره بین قرار گرفت از لیست بازار سهام نیویورک هم خارج شد. خدمات حمل مسافر رباتاکسی های دیدی از ماه ژوئن ۲۰۲۱ در شانگهای آغاز شد. قرار است این خدمات در پکن و شنتن هم گسترش پیدا کند. برنامه بلند پروازانه دیدی این است که تا سال ۲۰۳۰ بیش از ۱ میلیون خودران در حال تردد داشته باشد. دیدی از نوامبر ۲۰۲۱ اجازه تست خودران در کالیفرنیا را به دست آورده است. از آوریل ۲۰۲۱ کمپانی ولوو (که سهامدار اصلی آن کمپانی چینی جیلی است) تأمین ناوگان جهانی رباتاکسی های دیدی را برعهده گرفته است.

مومنتا

برخلاف بقیه فعالان عرصه رباتاکسی که روی سطح ۴ خودران کار می کنند، این استارت آپ ۵ ساله در حال ارائه خدمات سامانه های کمک به راننده پیشرفته advanced driver assistance systems یا ADAS به خودروسازان جهانی است. مومنتا یکی از استارت آپ هایی است که بیشترین سرمایه گذاری را به خود جلب کرده است. از جمله ۱,۲ میلیارد دلار سرمایه گذاری

استارت آپ از سال گذشته ۱۰۰ خودران در جاده های عمومی به جریان در آورده است. همچنین اتوایکس در ژانویه سال ۲۰۲۱ در پینگشان شنتن خدمات رباتاکسی راه اندازی کرد. پینگشان به «شهر هوشمند» شهرت پیدا کرده و ناحیه صنعتی به حساب می آید. این ناحیه سه برابر منتهن آمریکا است. در حال حاضر اتوایکس چند صد رباتاکسی در جاده های چین دارد. برای ساخت رباتاکسی اتوایکس با هوندا و فیات کرایسلر کار می کند.

آپلو گو از بایدو

بایدو به گوگل چینی ها معروف است و پشتیبان اصلی آپلو گو هم همین موتور جست و جوی چینی بایدو است. بایدو از سال ۲۰۰۰ در چین شکل گرفت. از سال ۲۰۱۵ هم پروژه خودران خود را آغاز کرد. درست زمانی که اکثر خودران های دنیا متولد شده اند. از نوامبر ۲۰۲۱ آپلو گو مجوز فعالیت در زمینه رباتاکسی در چین را به دست آورد. اولین خودران تجاری را در پکن آپلو گو راه اندازی کرد. ناوگان این استارت آپ اکنون ۶۷ خودرو دارد که در حال حاضر با این که نیازی به راننده ندارد اما جهت حفظ ایمنی یک راننده همراه این خودروها است. یک اپلیکیشن موبایلی با همین نام به صورت موبایلی و اینترنت خدمات رسانی آزمایشی را آغاز کرده است.

محدوده فعالیت های این خودروان در ۶۰ کیلومتر مربع در زون توسعه فناوری و اقتصادی حومه ییژوانگ Yizhuang پکن است. ویژگی این استارت آپ آن است که چارچوب مقررات برای نحوه فعالیت رباتاکسی، نحوه استفاده از داده های مرتبط به مسافر و قیمت گذاری را رایج کرده است. این طرح آزمایشی می تواند مدلی برای بقیه شهرهای چین باشد.

خودروهای مورد نیاز این استارت آپ را اف ای دیپلو FAW، استارت آپ WM Motor و شاخه خودروهای برقی از خودروسازی GAC به نام Aion و شاخه خودروهای برقی خودروسازی بایک به نام Arcfox هستند.

دپیروت.آی

مقر اصلی دپیروت در شنتن است و این استارت آپ از سال ۲۰۱۹ کار خود را شروع کرده است.

برخی از مسئولان حمل و نقل هوشمندانه تری را هدفگذاری کرده اند و راهبردهای رشد در نظر دارند. در نتیجه از استارت آپ های بخش خودران حمایت بیشتری به خرج می دهند و در حوزه اختیارات خود امکان تردد خودران ها بدون راننده را بیشتر فراهم می کنند و خیلی زودتر از مقررات ملی و کشوری برخی از فناوری های نوآورانه را امتحان می کنند.

حمایت های دولتی هم اشکال مختلفی به خود می گیرد و از معافیت مالیاتی گرفته تا تغییر کاربری زمین یا استفاده از فضای اداری ارزان از جمله حمایت ها و تشویق های حکومتی است. برای همین هم بیشتر استارت آپ های خودران بزرگ بیشتر در شهرهای با امکانات بالا مثل شنتن، گوانگژو، شانگهای و سوژو متمرکز شده اند. مسئولان محلی در چین معمولاً زون های آزمایشی خاصی را برای آزمایش فناوری های نوآورانه مثل خودران ها اختصاص می دهند. در این زون های خاص، محدودیت ها و قوانین سخت گیرانه کمتر دست و پای فناوری های جدید را می گیرند.

در حال حاضر، هیچ شهری در چین مجوز رباتاکسی یا تاکسی ها رباتی را بدون حضور راننده برای حفظ ایمنی صادر نکرده است. درست شبیه به شهر سانفرانسیسکو در آمریکا که دو خودران وایمو و کروز فقط با حضور یک راننده برای حفظ ایمنی مجوز تردد و حمل بار و مسافر را پیدا کرده اند.

اتوایکس

مقر اصلی آن در شنتن است که مرکز آر اند دی آن در کالیفرنیا آمریکا است. این استارت آپ از سال ۲۰۱۶ شروع به کار کرده است و بنیانگذار آن پروفیسور جیانسونگ شیائو Jianxiong Xiao استاد سابق دانشگاه پرینستون آمریکا است. سرمایه گذاران این استارت آپ، غول هایی مثل علی بابا، مدیاتک و خودروساز دولتی چینی سائیک SAIC هستند. از اوت سال ۲۰۲۰ این استارت آپ مجوز تست رباتاکسی در جیادینگ شانگهای را به دست آورد. مسافران می توانند در سایت علی بابا مسیر خود را رزرو کنند. جیادینگ یکی از نواحی حومه ی شانگهای به حساب می آید و خودش محل حضور خودروسازانی مثل سائیک، فولکس، نیو، تویوتا، بایدو، دیدی و قطعه سازانی مثل دلفی است. بر اساس قرارداد با دولت این

دارند. بنیانگذاران آن از پشتیبانی بایو برخوردارند. وی رایده‌آی از سال ۲۰۱۷ تأسیس شده و فقط در سال ۲۰۲۱ موفق به جذب ۶۰۰ میلیون دلار سرمایه شده است و سرمایه‌گذاران اصلی آن خودروساز چینی GAC، و رنو-نيسان-میتسوبیسی هستند.

۱۴۴ کیلومتر مربع از نواحی گوانگژو محل تست ناوگان رباتاکسی‌های وی رایده‌آی است و با همکاری گروه تاکسی بایون Baiyun یعنی بزرگترین تاکسی رانی در جنوب چین انجام می‌شود. وی رایده‌آی با همکاری استراتژیک خود GAC قرار است ناوگانی از ده‌ها هزار خودرو رباتاکسی در سال‌های آینده داشته باشند. اکثر این استارت‌آپ‌ها خود را «اولین در چین» می‌دانند و از جهاتی هم هر کدامشان درست می‌گویند.

تا زمانی که سیاست‌های حمایتی مسئولان حکومتی باقی است، این استارت‌آپ‌ها باید برای بقا و پیشرفت حداکثر استفاده را ببرند.

در گوانگژو دفتر دارد. تا به حال ۱ میلیارد دلار سرمایه جذب کرده و در حقیقت تویوتا پشت این استارت‌آپ است. از ماه نوامبر هم در پکن اجازه اجرای طرح آزمایشی خود را پیدا کرده است. نام خدمات آن PonyPilot+ است و فعلاً مسافری آن رایگان است. از ژوئیه ۲۰۲۱ هم در جیادینگ شانگهای فعالیت خود را آغاز کرده است. از ماه ژوئن هم خودروهای بدون راننده آن به ناوگان رباتاکسی گوانگژو پیوسته است.

به خاطر تصادفی که در فرمانت آمریکا اتفاق افتاد فعلاً اجازه تست خودروان در کالیفرنیا را از دست داده بود اما بعد از شش ماه اجازه شروع دوباره اما با حضور رانندگان احتیاطی را پیدا کرده است.

خودروسازانی مثل لکسوس، هیوندایی، بی‌وی‌دی و آیون Aion تاکسون خودروان‌های این استارت‌آپ را تأمین کرده‌اند.

وی رایده‌آی

وی رایده‌آی و پونی‌آی ریشه‌های مشترک زیادی دارند. هر دو در گوانگژو و کالیفرنیا دفتر

از سوی جنرال موتورز، دایملر [کمپانی مادر مرسدس بنز]، بوش، تویوتا و خودروساز چینی سائیک، نیو کپیتال Nio Capital و برخلاف رقبای دیگر که مراکز تحقیق و توسعه آنها در کالیفرنیا آمریکا است، مومنتا در آلمان مرکز آر اند دی دارد. دفتر آن هم در اشتوتگارت آلمان است و می‌توان گفت که دایملر آلمان پشتیبان آن است. رباتاکسی‌های مومنتا با همکاری سائیک چین در شانگهای چین در حال تست و آزمون هستند. مسافران می‌توانند با اپلیکیشن سائیک از ۸ صبح تا ۱۰ شب از خدمات آزمایشی مومنتا استفاده کنند. در ماه‌های آینده فعالیت مومنتا در سوژو و شنژن هم گسترش خواهد یافت. مومنتا برای تأمین ناوگان خود با سائیک همکاری دارد. امسال سائیک ۲۰۰ دستگاه خودروان برای مومنتا تأمین می‌کند.

پونی‌آی

در سال ۲۰۱۶ تأسیس شد که در حقیقت کار تیمی بین بخش خودروان بایو با متخصصان AV معروف در چین است. هم در کالیفرنیا و هم





چرا اکثر کسب و کارهای نوپا شکست می خورند؟

شاید برای شما جالب باشد که بدانید از هر ۱۰ استارت آپ تازه تاسیس، ۹ مورد آن شکست می خورد و به سرانجام نمی رسد. (آمار ارائه شده به نقل از مجله فوربز می باشد.) احتمالاً این سوال برای شما پیش آمده است که چرا چنین اتفاقی برای اکثر کسب و کارها می افتد و فرمول موفقیت چیست؟ امروز قصد داریم پاسخ این سوال را از بعد تبلیغات و با تاکید بر به کارگیری رویکرد سئو سایت و مشاوره سئو، به نقل از یک شرکت سئو معتبر بررسی کنیم. توجه کنید که این یک مطلب برای آموزش سئو نیست.

عوامل موفقیت در کسب و کار

باید گفت که برای شروع یک کسب و کار عوامل زیادی دست به دست هم می دهند تا آن کسب و کار به طور مناسبی عمل کند و به موفقیت و سوددهی دست یابد. برای مثال انتخاب محصولی که مناسب بازار باشد، توجه همه جانبه کارآفرین به کسب و کار و وجود منابع مالی کافی و مناسب از مهم ترین

عوامل پیروزی یا موفقیت یک کسب و کار نوپاست. اما می توان گفت مهم ترین عاملی که باعث شکست کسب و کارها می شود، معمولاً پایان یافتن منابع مالی و عدم دستیابی به سود است. همچنین مهم ترین موضوع برای ایجاد منابع مالی توانایی فروش خدمت و یا محصول کسب و کار است.

برای یافتن بازار مناسب چه اقداماتی می توان انجام داد؟ یکی از راه های دستیابی به فروش بیشتر، استفاده از کانال تبلیغات دیجیتالی و اینترنت است و بهترین راه فروش از طریق اینترنت، همانطور که میدانید، کانال گوگل است. امروزه هر فردی بلافاصله پس از برخورد با هرگونه مشکلی به دنبال حل آن در گوگل

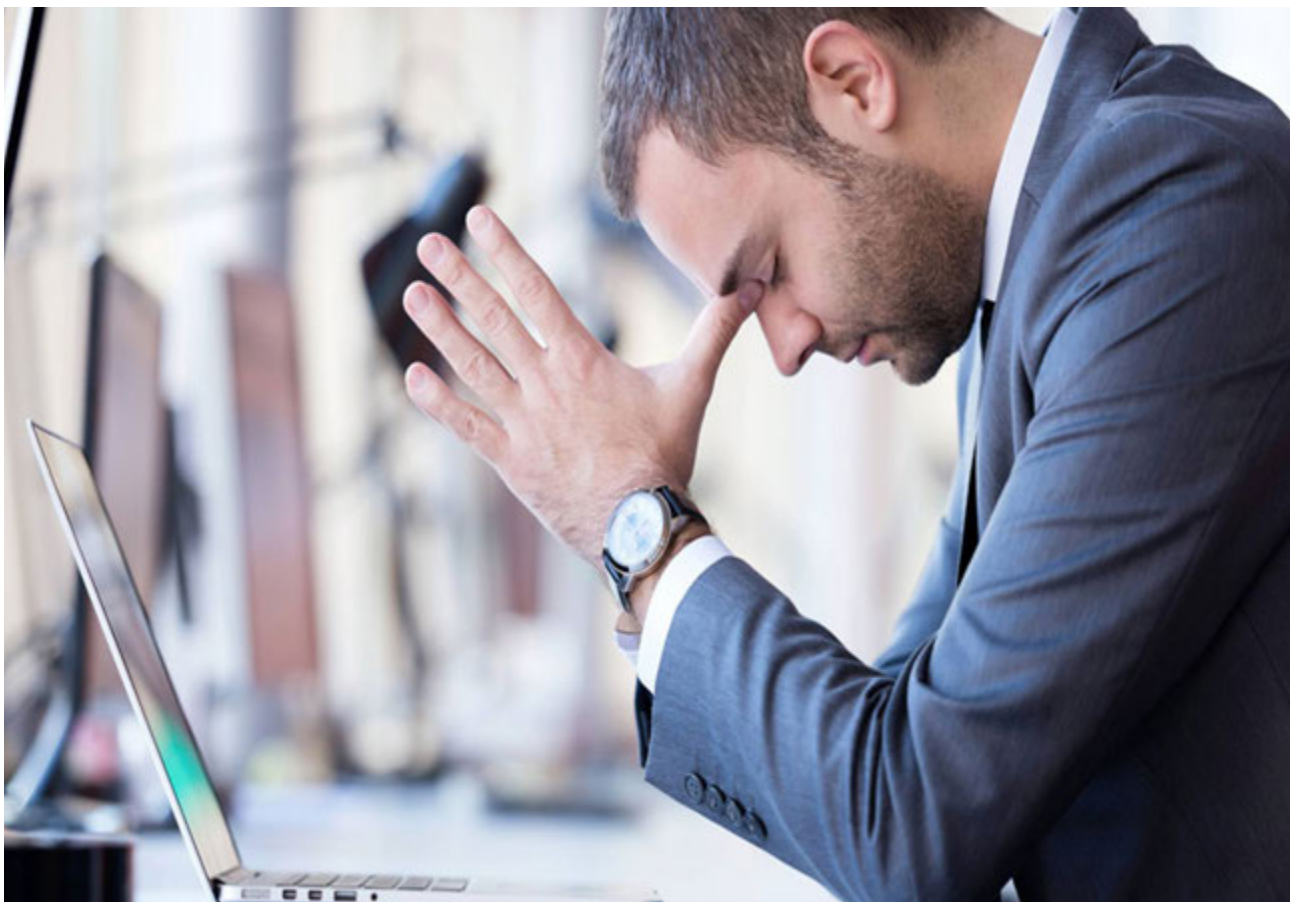
شرکت سئو مطرح و موفق در زمینه مشاوره سئو، آموزش سئو و انجام کلیه خدمات مربوط به سئو است که نمونه کارهای بسیار زیادی دارد و با برندهای بزرگی همچون تترلند، لوتوس لپ تاپ، روبی سان و صدها سایت دیگر همکاری داشته است. این شرکت سئو علاوه بر انجام خدمات مشاوره سئو و آموزش سئو خدمات سئو سایت نیز می پذیرد و در کوتاه ترین زمان ممکن کلمات مختلف و مهم را برای شما به صفحه اول گوگل سوق می دهد. با این حساب اگر می خواهید در هزینه های کسب و کار خود صرفه جویی کنید بهتر است ابتدا با گذراندن یک دوره آموزش سئو با مفاهیم آشنا شوید و سپس با کمک مشاوره سئو به اهداف طولانی مدت خود دست یابید.

کدام شرکت سئو را برای مشاوره انتخاب کنیم؟

یکی از بزرگترین دستاوردهایی که هر شرکت سئو می تواند به آن دست یابد ایجاد نرخ تبدیل بالا برای ورودی های ارگانیک است که در نهایت این ورودی ها تبدیل به درآمد برای سایت و کسب و کار خواهند شد. دستیابی به این امر تنها با مشاوره سئو درست و اصولی انجام خواهد شد. علاوه بر موارد ذکر شده در سایت سئواینجا، برای راحتی کسب و کارها مقالاتی برای آموزش سئو وجود دارد که در هنگام مشاوره سئو با مشکلی مواجه نشوید. آموزش سئو برای پیاده سازی استراتژی های سئو که در یک جلسه مشاوره سئو به شما پیشنهاد میشود، امری مهم و حیاتی است. شرکت سئواینجا <https://seoinja.com> یک

است و اگر معتقدید راهیابی به رتبه های ابتدایی گوگل راه حلی مناسب برای کسب و کار شماست، کمک گرفتن از یک متخصص در مشاوره سئو کاری است که باید انجام دهید. در حقیقت مشاوره سئو به شما کمک می کند تا متوجه شوید در چه مرحله ای از کار هستید و تا رسیدن به صفحه اول چه مقدار راه دارید. دقت کنید که مشاوره سئو به شما آموزش سئو نخواهد داد و تنها به شما آموزش میدهد با چه استراتژی سئویی می توانید موفق شوید.

توصیه اکید ما بر این است که برای انتخاب مشاور مناسب که به همه جوانب کار آشنایی داشته باشد، رزومه مشاور را بررسی کنید و از یک شرکت سئو معتبر که دارای سابقه و نمونه کارهای مناسبی است یا از یک متخصص سئو کارآزموده کمک بگیرید.





جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی
معاونت توسعه کارآفرینی و اشتغال

نخستین جشنواره ایده های برتر اشتغالزا و کارآفرینی

فرصت ارسال ایده ها

۱۴۰۰/۱۰/۲۰ تا ۱۴۰۰/۱۱/۱۰

www.karafarinanebartar.ir

www.karafarinanebartar.mcls.gov.ir

محورهای جشنواره:

- اشتغالزایی و کارآفرینی
- اشتغال زنان
- اشتغال جوانان
- اشتغال روستایی
- اشتغال معلولین
- اشتغال معتادین بهبودیافته
- اشتغال زندانیان آزادشده
- اشتغال زنان سرپرست خانوار
- اشتغال مرتبط با محیط-زیست یا کارآفرینی سبز
- اشتغال در مناطق کمتر برخوردار
- اشتغال در منطقه ویژه اقتصادی مکران
- مشاغل خانگی

مرکز روابط عمومی و اطلاع رسانی



دانشگاهها

- ◀ با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛ جلسه بررسی روند پیشرفت نظام ایده‌ها و نیازها «نان» برگزار شد
- ◀ دکتر خاکی‌صدیق مطرح کرد:
تحقق آموزش حضوری با حضور اساتید در دانشگاهها
- ◀ حمایت مدیران وزارت علوم از عزم جدی رؤسای دانشگاهها برای از سرگیری آموزش حضوری
- ◀ معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم تأکید کرد:
کاربردی شدن پژوهش؛ زمینه‌ساز تولید ثروت و استقلال مالی دانشگاهها
- ◀ با حضور معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم صورت گرفت؛ رونمایی از ۱۸ محصول فناورانه محققان دانشگاه خوارزمی
- ◀ معاون پژوهشی وزارت علوم:
شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانش‌آموختگان در وزارت علوم ایجاد شد
- ◀ معاون پژوهشی وزارت علوم:
دانشگاه علمی کاربردی در نظام آموزش مهارتی باید در حوزه اشتغال نقش‌آفرین باشد
- ◀ عزم جدی وزارت علوم برای سامان دادن به فناوری‌های نرم
- ◀ معاون فرهنگی و اجتماعی:
مسئولیت فرهنگی وزارت علوم در قبال دانشگاهیان بسیار سنگین است
- ◀ معاون پژوهشی وزیر علوم:
ساختار معاونت پژوهش و فناوری در دانشگاهها تفکیک نمی‌شود
- ◀ از سوی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم؛
دانشگاهها و پژوهشگاه‌های برتر در زمینه انعقاد قرارداد با صنعت معرفی شدند





در نشست مشترک بررسی شد

بررسی زمینه‌های همکاری جهاد دانشگاهی، دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و کانون عالی کارفرمایان

زمینه‌های همکاری معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی و دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و کانون عالی کارفرمایان بررسی شد.

به گزارش خبرنگار بازار کار، دکتر محمد صادق بیجنندی معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی و دکتر آیت اله ممیز مسئول کمیته آموزش دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران و نماینده کانون عالی کارفرمایان در حوزه اشتغال، بررسی شد.

اشتغال و کارآفرینی را از طریق کانون عالی کارفرمایان ارائه کرده ایم گفت: یکی از ویژگی‌های خوب جهاد دانشگاهی این است که با تغییر دولت‌ها، تغییرات خاصی در آن اتفاق نمی‌افتد و به همین دلیل ما خواهان حضور جهاد دانشگاهی در زمینه‌های مختلف از جمله آموزش، اشتغال و کارآفرینی و توسعه خوسه‌ها و بسته‌های اشتغال هستیم و می‌خواهیم این همکاری‌ها با مشارکت جهاد دانشگاهی، دانشکده کارآفرینی و کانون کارفرمایان پیش ببریم.

مسئول کمیته آموزش دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران با اشاره به موقعیت جهاد دانشگاهی که نهاد برآمده از انقلاب است گفت: جهاد دانشگاهی همواره

دانشگاه تهران که در حوزه دانشگاه تهران نیز فعالیت می‌کند کاملاً قابل مشاهده است. وی با اشاره به اینکه دانشگاه‌ها بیشتر در حوزه آموزش فعالیت داشته و دارند گفت: خوشبختانه جهاد دانشگاهی با نگاه جهادی از همان ابتدا به موضوعات مختلف از جمله آموزش و کارآفرینی و همچنین نگاه جامع به موضوعات تجاری سازی و تبدیل ایده‌ها به ثروت را دنبال کرده است. این نهاد همچنین توانسته رسانه‌های مورد نظر خود را نیز ایجاد کرده و به عنوان ابزار کارآمد در خدمت هم‌افزایی و توسعه کشور قرار دهد.

نماینده کانون عالی کارفرمایان در حوزه اشتغال در ادامه به اشاره به اینکه موضوع

در این نشست مشترک که در محل معاونت آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی برگزار شد، ابتدا دکتر آیت اله ممیز، استادیار دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران با اشاره به اینکه جهاد دانشگاهی نادرترین نهاد در کشور است که حلقه و زنجیره کامل از ایده، تحقیق، توسعه، نمونه و بازار را ارائه کرده است. به عبارت بهتر شورای عالی انقلاب فرهنگی با درک درست مسائل این مهم را بر عهده جهاد دانشگاهی گذاشته و این نهاد به خوبی از عهده آن‌ها برآمده است.

وی با اشاره به پویایی جهاد دانشگاهی در سراسر کشور و در دل دانشگاه‌ها گفت: خوشبختانه این پویایی در جهاد دانشگاهی

وی به رونمایی از مدرسه ملی مهارت برای آینده مشاغل و مشاغل آینده گفت: این مدرسه با حضور وزیر محترم آموزش و پرورش رونمایی شد و می‌تواند به عنوان بستر مشترک همکاری کانون عالی کارفرمایان و جهاد دانشگاهی باشد و زمینه اشتغال دانش آموزان دانشگاهی را در قالب پروژه های مشترک فراهم نماید.

در این نشست مهندس سیروس دشتی نیز برخی برنامه های در دست انجام جهاد دانشگاهی در حوزه اشتغال و همچنین بحث هدایت شغلی دانش آموزان را تشریح کرد.

عمومی غیردولتی همواره با بخش های مختلف همکاری خوبی دارد و آمادگی دارد بستر توسعه دانشکده کارآفرینی را در استان های مختلف کشور از طریق شبکه گسترده جهاد دانشگاهی فراهم نماید.

دکتر محمدصالح بیجندی در ادامه بر ضرورت تعامل شبکه ملی جهاد دانشگاهی و شبکه ملی کارفرمایی تاکید کرد و گفت: جهاد دانشگاهی با بخش خصوصی تعامل و همکاری خوبی دارد و آمادگی دارد در زمینه های مختلف از جمله آینده مشاغل و مشاغل آینده و توسعه خوشه ها با حضور دانش آموزان همکاری نماید.

در کنار بحث های اشتغال، مهارت و کارآفرینی مسائل فرهنگی و اجتماعی را نیز مورد توجه قرار داده و این نگاه می‌تواند وجه تمایز این نهاد با سایر دستگاه و مراکز علمی و دانشگاهی باشد.

استقبال معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی از همکاری با دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران

معاون آموزش و کارآفرینی جهاد دانشگاهی نیز در این نشست با استقبال از پیشنهاد همکاری با دانشکده کارآفرینی دانشگاه تهران گفت: جهاد دانشگاهی به عنوان یک نهاد



با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری؛

جلسه بررسی روند پیشرفت نظام ایده‌ها و نیازها «نان» برگزار شد

جلسه بررسی روند پیشرفت فعالیت‌های انجام شده در خصوص طرح نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC)، مدیر دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری، معاون پژوهش و فناوری و مدیر گروه تحقیق و توسعه ISC و نیز تعدادی از مشاوران وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شد.



جمع آوری و به صورت آزمایشی در سامانه ثبت شده است، از جمع‌آوری اطلاعات حدود ۸۰ هزار ثبت اختراع به عنوان ایده در چند روز آینده خبر داد.

سپس دکتر قیصری رئیس شهرک علمی و تحقیقاتی اصفهان و دکتر عبدالهی معاون رئیس بنیاد علم ایران ضمن تأکید بر لزوم اجرای طرح، به ارائه پیشنهادات و تبادل نظر در خصوص ارکان آن پرداختند.

در ادامه نسخه اولیه سامانه نان توسط مدیر تحقیق و توسعه ISC و قابلیت‌های آن ارایه گردید. از جمله قابلیت‌های این سامانه لزوم سادگی در ورود اطلاعات و امکان ثبت نیاز و ایده به شکلی کاربرپسند از اشخاص حقیقی و حقوقی، لزوم بهره‌برداری از هوش مصنوعی در پیاده‌سازی با توجه به پیش‌بینی گسترده کاربران، ایجاد ارتباط مستقیم با پایگاه داده ISC به منظور دستیابی به اطلاعات پژوهشگران کشور و جهان اسلام و ارسال هشدار در مراجعه به سامانه و ... است.

در این جلسه نقطه نظرات همه افراد در خصوص ابعاد مختلف و به خصوص جایگاه حقوقی «نظام نیازها و ایده‌ها» بر مبنای مذاکرات شورای سیاست‌گذاری این نظام با رویکرد به عدم ساختارسازی جدید بررسی شد. گفتنی است، در نماد نظام ایده‌ها و نیازها «نان» از دو رنگ مختلف به عنوان ایده و نیاز استفاده شده است. این نماد به صورت فرم بی‌نهایت به عنوان یک چرخه پویای نامتناهی و همچنین به هم‌آمیختگی و هم‌بستگی دو گروه ایده و نیاز طراحی شده است. نماد حاوی کلمه «نان» به عنوان برند اصلی است.

نظام ایده‌ها و نیازها (نان) با حضور نمایندگان دستگاه‌های اجرایی کشور در ششم دی ماه سال جاری از دیگر کارهای انجام شده است.

دکتر دهقانی رئیس موسسه استنادی علوم و پایش علم و فناوری (ISC) و دبیر شورای سیاست‌گذاری نظام ایده‌ها و نیازها نیز در ادامه

دکتر رضایی‌فر مدیر دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری:
در حال حاضر بیش از ۲۲۷۰ نیاز از دستگاه‌های اجرایی جمع آوری و به صورت آزمایشی در سامانه ثبت شده است، از جمع‌آوری اطلاعات حدود ۸۰ هزار ثبت اختراع به عنوان ایده در چند روز آینده خبر داد

گزارشی از فعالیت‌های انجام شده دبیرخانه نان در طول این مدت کوتاه از جمله برگزاری چند جلسه کمیته مشورتی این نظام، برگزاری نشست‌های تخصصی با اعضای کمیته اجرایی سامانه و پیگیری و مکاتبه برای دریافت کلیه اطلاعات از سامانه‌های موجود در کشور از جمله تاپ، ساتع و ساجد ارائه کرد. در ادامه این جلسه، دکتر رضایی‌فر مدیر دفتر پشتیبانی امور فناوری و نوآوری با بیان اینکه در حال حاضر بیش از ۲۲۷۰ نیاز از دستگاه‌های اجرایی

به گزارش بازار کار، در ابتدای این جلسه دکتر محمدعلی زلفی‌گل به برخی از اهداف این طرح ملی در کاربردی نمودن تحقیقات در کشور و فراهم آوردن بستری مشترک و ملی برای ارائه نیازها و ایده‌ها و ایجاد فرصت و تقویت روح نوآوری در علوم به ویژه علوم انسانی و کاربردی با توجه به ارزش‌های ایرانی اسلامی و تمدن‌سازی اشاره کرد. وزیر علوم در ادامه سخنان خود به تأکید مقام معظم رهبری انقلاب اسلامی، در هدایت پژوهش، به حل مسائل کنونی، آینده و نیازهای کشور، نیل به مرجعیت علمی و تکمیل زنجیره علم، فناوری، جامعه و صنعت اشاره کرد و این طرح را در راستای توسعه و نیز لزوم حرکت انقلابی در مسیر نیازسنجی برای ارکان جامعه و به منظور سازماندهی مطلوب و شناسایی نیازها، ایده‌ها، خلاقیت و نوآوری‌های علمی، اجتماعی، فنی و هنری کشور و تبدیل رویکرد مصرف‌کنندگی علمی به رویکرد نیازآفرینی و تولیدات علمی دانست.

گفتنی است نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، از جمله برنامه‌های پیشنهادی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به مجلس شورای اسلامی بوده است. سپس دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، ضمن ارائه گزارشی از فعالیت‌های انجام شده در خصوص طرح نان، به تشکیل چند تیم مشورتی و تخصصی و اجرایی جهت پیگیری، برنامه‌ریزی، تدوین و تشکیل مقدمات اجرای طرح مذکور اشاره کرد.

به گفته وی، برگزاری جلسات و شوراها؛ از جمله برگزاری اولین جلسه شورای سیاست‌گذاری

دکتر خاکی صدیق مطرح کرد:

تحقق آموزش حضوری با حضور اساتید در دانشگاهها

معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در نشست هم اندیشی رؤسای دانشگاههای کشور با بیان اینکه نکته مهم تحقق آموزش حضوری در دانشگاهها حضور اساتید در دانشگاههاست، گفت: باید شرایط به گونه‌ای باشد که اعضای هیئت علمی در دانشگاه حضور فیزیکی داشته باشند.



وقتی صحبت از آموزش حضوری می‌شود، نمی‌توانیم به بهمن ماه سال ۱۳۹۸ بازگردیم، بلکه قصد داریم از زیرساخت‌های ایجاد شده در حوزه آموزش الکترونیک بهره‌مند شویم و آموزش ترکیبی با محوریت آموزش حضوری آغاز شود.

به گفته معاون آموزشی وزارت علوم، نکته مهم تحقق آموزش حضوری، حضور اساتید در دانشگاهها است و باید شرایط به گونه‌ای باشد که اعضای هیئت علمی در دانشگاه حضور فیزیکی داشته باشند.

باید شرایط به گونه‌ای باشد که اعضای هیئت علمی در دانشگاه حضور فیزیکی داشته باشند

و مصوبه ستاد ملی مقابله با کرونا بر آموزش حضوری تأکید دارند که این امر لازم الاجراست، افزود: در حوزه آموزش

به گزارش بازارکار، دکتر علی خاکی صدیق در این نشست که با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارت برگزار شد، ضمن قدردانی از رؤسای دانشگاهها که در زمان اپیدمی بیماری کرونا بحث آموزش الکترونیک را در کشور پیاده‌سازی کردند و خلاء آموزش را حل کردند، گفت: هم اکنون ضرورت دارد که آموزش را به صورت حضوری ارائه کنیم. وی با بیان اینکه ریاست محترم جمهوری



حمایت مدیران وزارت علوم از عزم جدی رؤسای دانشگاهها برای از سرگیری آموزش حضوری

معاونان وزیر علوم در نشست رؤسای دانشگاههای کشور با موضوع از سرگیری آموزش حضوری دانشگاهها؛ حمایت و پشتیبانی خود را از عزم جدی دانشگاهها برای از سرگیری آموزشی حضوری در نیمسال دوم سال جاری اعلام کردند. به گزارش بازار کار، علوم دکتر عبدالحسین کلاتری معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم در این نشست تاکید کرد: باید زیست دانشجویی را در دانشگاهها احیا کنیم.



معاون سازمان امور دانشجویان:

ضرورت استفاده از مراکز مشاوره

معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان در این نشست تاکید کرد: مراکز مشاوره و بهداشت دانشگاهها نقش و اهمیت جدی هم در دوران کرونا داشتند و در دوران از سرگیری آموزش حضوری نیز نقش این مراکز پررنگتر شده است، لذا از رؤسای دانشگاهها تقاضا می شود با مسئولان مرکز مشاوره هماهنگی و تعامل تنگاتنگی داشته باشند.

دکتر اردوان ارژنگ از رؤسای دانشگاهها درخواست کرد که این امکان را فراهم کنند که مسئولان مراکز مشاوره در یکی از نشستهای هیئت رئیسه و یا شورای دانشگاه حضور پیدا کرده و وضعیت آن دانشگاه را از حیث مسائل روانشناختی به مسئولان گزارش کنند.

وی با اشاره به اینکه از سرگیری آموزش حضوری دانشگاهها بعد از دو سال تعطیلی برای دانشگاهها، بار مالی و هزینه خواهد داشت گفت: سازمان امور دانشجویان نیز در حد وسع و توان خود از رؤسای دانشگاهها حمایت می کنند و اخیراً نیز مبلغ ۱۸۵ میلیارد تومان بین دانشگاههای مختلف برای انجام امور مربوط به از سرگیری، توزیع شد.

معاون امور دانشجویان داخل سازمان امور دانشجویان با اشاره به اینکه معاونت آموزشی وزارت علوم بخشنامههایی را در زمان کرونا برای تسهیل آموزش دانشجویان،

دانش آموزان را در مقطع کارشناسی و بهترین دانشجویان را برای ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر به دانشگاهها معرفی کند.

وی با اشاره به اینکه سازمان سنجش به طور متوسط هر ساله ۴۵ آزمون سراسری

از رؤسای دانشگاهها تقاضا می شود با مسئولان مرکز مشاوره هماهنگی و تعامل تنگاتنگی داشته باشند

برگزار می کند و اکثریت این سازمان آزمونها در نیمه دوم سال هستند گفت: از دانشگاهها تقاضا داریم در برگزاری آزمونها به این سازمان کمک کنند.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور با اشاره به اینکه در دوره اول فعالیت خود در این سازمان نسبت به ایجاد روشهای نوین و الکترونیکی کردن فرایندهای آزمون اقدام کرده بود گفت: در حال حاضر نیز نیاز داریم تا تمام فرایندهای اجرای آزمونهای تحصیلی را بروزرسانی کنیم و هم اکنون برنامه آن در دست تدوین است.

وی با اشاره به اینکه فعالیت دانشجویان در قالب تشکلهای سیاسی، کانونهای فرهنگی و هنری و انجمنهای علمی یار و یاور رؤسای دانشگاهها خواهند بود؛ گفت فعالان دانشجویی بازوی حمایتی رؤسای دانشگاهها هستند و رؤسای دانشگاهها زمینه فعالیت هر چه پر رونقتر دانشجویان را فراهم کنند.

فعالیتهای فرهنگی و ایجاد نشاط اجتماعی

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با استقبال از برقراری آموزش حضوری در دانشگاهها بعد از حدود ۲ سال تعطیلی به خاطر کرونا گفت: برای اینکه از سرگیری آموزش حضوری به شکل کاملاً جدی شکوهمند و همراه با رونق و نشاط انجام شود قطعاً نیازمند آغاز فعالیت جدی و با مشارکت حداکثری دانشجویان در فعالیتهای فرهنگی و هنری هستیم.

رئیس سازمان سنجش:

بازنگری و بروزرسانی فرایندهای آزمونها

دکتر عبدالرسول پورعباس معاون وزیر علوم و رئیس سازمان سنجش آموزش کشور نیز در این نشست با استقبال از عزم و اراده رؤسای دانشگاهها برای از سرگیری آموزش حضوری گفت: سازمان سنجش در دوره جدید فعالیت خود می کوشد تا با دقت افزون تر نسبت به گذشته و استفاده از روشهای نوین بهترین

صادر کرده است توصیه اکید کرد که رؤسای دانشگاهها به بخشنامه‌های صادره از ستاد توجه کافی و وافی داشته باشند و با عمل به این بخشنامه‌ها نیازی به طرح پرونده‌های دانشجویان در کمیسیون‌های موارد خاص نباشد.

دکتر اردوان ارژنگ اظهار داشت: در بخشنامه تسهیل آموزش دانشجویان که از طرف معاونت آموزشی وزارت علوم صادر شده است؛ دانشجویان در شرایط کرونا می‌توانند تا سه ترم بدون احتساب در سنوات از مرخصی استفاده کنند که انجام همین یکی دو مورد از بخشنامه بسیاری از مشکلات دانشجویان را حل خواهد کرد.

وی همچنین اظهار داشت: در بخشنامه‌های صادره از سوی معاونت آموزشی بر تسهیل و آسان گرفتن میهمان بودن دانشجویان تاکید شده است. اگر این امکان را فراهم کنیم که دانشجویان در شهر محل سکونت خود به ادامه تحصیل بپردازند بسیاری از مشکلات از سرگیری آموزش حضوری نیز حل خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان:

اعطای وام تحصیلی و حمایت از ارتقای خوابگاهها

دکتر مسعود گنجی، رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم با اشاره به اینکه این صندوق بنا بر وظیفه قانونی خود در بخش خوابگاهها و تغذیه دانشجویان، همراه و همیار رؤسای دانشگاهها است؛ گفت: ارتقای آشپزخانه‌های دانشگاهها از جمله برنامه‌های اعلامی این صندوق بوده است و تاکنون دانشگاههایی که گزارش پیشرفت و ارتقای آشپزخانه‌های خود را به این صندوق ارسال کرده‌اند از بودجه حمایتی صندوق استفاده نموده‌اند و بقیه دانشگاهها نیز به محض ارسال گزارش مورد حمایت مالی صندوق قرار خواهند گرفت.

دکتر گنجی با اشاره به اینکه اعطای وام تحصیلی به دانشجویان از وظایف ذاتی صندوق رفاه دانشجویان است گفت: در نیم سال گذشته مبلغ ۱۷۷ میلیارد تومان وام تحصیلی به دانشجویان اعطا شد. در نیم سال اخیر این مبلغ به ۳۵۵ میلیارد تومان افزایش یافت و ۸۴ درصد دانشجویانی که

تقاضا کرده بودند موفق شدند وام خود را دریافت کنند.

وی با بیان اینکه صرفاً ۱۶ درصد از دانشجویان ثبت‌نامی هنوز موفق به دریافت وام خود نشده‌اند؛ گفت: به محض تخصیص مابقی بودجه این صندوق از سوی سازمان برنامه و بودجه؛ در اسرع وقت وام تحصیلی دانشجویان باقیمانده پرداخت خواهد شد.

رئیس صندوق رفاه دانشجویان وزارت علوم گفت: در زمینه بازسازی و ارتقای خوابگاهها نیز این صندوق از دانشگاهها حمایت جدی می‌کند. در سال جاری از دانشگاههایی که برای ارتقای خوابگاههای خود اقدام کرده‌اند حمایت مالی شده است و بیش از ۶۳ میلیارد تومان به این دانشگاهها پرداخت شده است.

در بخشنامه‌های صادره از سوی معاونت آموزشی بر تسهیل و آسان گرفتن میهمان بودن دانشجویان تاکید شده است

وی با اشاره به اینکه حمایت از ارتقای خوابگاههای دانشجویی منوط به تکمیل و ارسال گزارش پیشرفت فیزیکی است گفت: در صورتی که دانشگاهها گزارش پیشرفت کار ارتقای خوابگاههای خود را ارسال کنند قسط دوم حمایت مالی صندوق نیز به آن دانشگاه پرداخت می‌شود.

شایان ذکر است؛ رؤسای دانشگاهها نیز در این نشست نظرات و پیشنهادات خود را در رابطه با موضوع از سرگیری آموزش حضوری در دانشگاهها بیان کرده و از دغدغه‌های خود سخن گفتند.

مهمترین مسائلی که رؤسای دانشگاهها مطرح کردند شامل موارد ذیل بود؛

* اگر بخواهیم کلاسهای دانشگاهها را به صورت حضوری برگزار کنیم به خاطر کسری بودجه برای اداره دانشگاهها نیاز به حمایت مالی و کمک به ترمیم بودجه سال ۱۴۰۱ داریم.

* تجربه ثابت کرده است که استفاده از آموزش تلفیقی در دانشگاهها (حضوری و مجازی) موثر بوده به همین دلیل در شرایط پسا کرونا هم می‌توانیم از شیوه تلفیقی استفاده کنیم.

* برای کم کردن هزینه‌های دانشگاه می‌توانیم از پتانسیل وزارت جهاد کشاورزی برای کمک‌های غیر نقدی در بحث تغذیه دانشجویان (گوشت، مرغ، روغن و برنج) استفاده کنیم.

* همچنین از پتانسیل وزارت نیرو و مخابرات برای در اختیار گذاشتن آب، برق، گاز و تلفن رایگان جهت کم کردن هزینه‌های مصرفی دانشگاهها بهره‌مند شویم.

* دولت با تسویه بدهی‌های دانشگاهها به پایگاههای علمی بین‌المللی از طریق استفاده از داراییهای بلوکه شده کشور می‌تواند مشکل بزرگی از دانشگاهها را برطرف کند.

* باید به بحث حساسیت فضاهای دانشگاهی مانند خوابگاهها و فضاهای مشترک و ایجاد امنیت و استانداردهای لازم بهداشتی توجه ویژه‌ای داشته باشیم.

* بخشی از آموزشها که نیازی به حضور فیزیکی نداشته و صرفاً به صورت تئوری تدریس می‌شوند کماکان به صورت مجازی ادامه داشته باشند.

* شرایط روحی و روانی دانشجویان به جهت حضور در خانه و دوری از دانشگاه باید مورد توجه و دقت نظر قرار گرفته تا دانشجویان دچار مشکلات روحی مانند افسردگی نشوند.
* برگزاری کلاسها با در نظر گرفتن طبقه‌بندی مقاطع و رشته‌ها با توجه به دروس تئوری و عملی باشد به طوری که در تحصیلات تکمیلی و رشته‌هایی که فعالیت‌های عملی به صورت حضور در آزمایشگاه نیاز دارند با در نظر گرفتن این شرایط به صورت گروهی طبقه بندی شوند.

* قبل از برنامه‌ریزی برای بازگشایی دانشگاهها بایستی به وضعیت شیوع کرونا در هر شهر یا استان توجه شود و استانها و شهرهایی که شرایط یکسانی ندارند برنامه ریزی واحدی برای بازگشایی نداشته باشند.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم تأکید کرد:

کاربردی شدن پژوهش؛ زمینه‌ساز تولید ثروت و استقلال مالی دانشگاهها



دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: کاربردی شدن پژوهش، تولید ثروت و استقلال مالی دانشگاهها را به دنبال دارد. به گزارش بازارکار، دکتر علی خیرالدین در نشست هم‌اندیشی روسای دانشگاههای کشور که با حضور دکتر محمدعلی زلفی‌گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به صورت حضوری و مجازی در سالن شهدای جهاد علمی این وزارتخانه برگزار شد، بر ضرورت صیانت از رتبه ایران در تولید فناوری تأکید کرد و گفت: در سال ۲۰۱۱ رتبه ایران در تولیدات فناوری ۹۵ و در سال ۲۰۲۱ این رتبه به ۷۱ در جهان رسیده است.

پایه تشویقی، اصلاح آیین نامه مدیریت دانشگاهها و اتاق‌های فکر ۱۶ گانه از جمله برنامه‌های معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، مهم‌ترین برنامه این معاونت را «ایجاد تعامل بین دانشگاهها و پارک‌های علم و فناوری دانست» و افزود: فرهنگ‌سازی و توسعه‌گفتمان فناوری و نوآوری، ایجاد فرصت فناورانه، رصد فناوری‌های نوظهور، فعال کردن کارگروه آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری استانها، دیپلماسی فناوری، دستیار فناوری و ایجاد مدرسه اشتغال در دانشگاهها از جمله برنامه‌های اولویت دار معاونت فناوری و نوآوری می‌باشد.

وی به بحث کارآفرینی و اشتغال دانش بنیان اشاره کرد و گفت: بیش از ۴۰ درصد بیکاران کشور فارغ‌التحصیلان دانشگاهی هستند، بیش از ۶۰ درصد آموزش دیدگان مهارتی، جذب بازار کار می‌شوند و اشتغال بیش از ۵۰ هزار نفر فارغ‌التحصیل دانشگاهی در واحدهای فناور نشان‌دهنده بستر خوب این حوزه است.

دکتر خیرالدین در خصوص وضعیت پارک‌های علم و فناوری در ایران عنوان کرد: ۴۹ پارک علم و فناوری، ۲۲۳ مرکز رشد واحدهای فناور، ۱۰ هزار و ۷۰۴ واحد فناور، یک هزار و ۶۶۴ شرکت دانش‌بنیان مستقر در پارکها و مراکز

(پارک دانشگاهی) است؛ لذا توصیه آن است که مدیر فناوری ذیل معاون پژوهش و فناوری در دانشگاهها ایجاد گردد.

کاربردی شدن پژوهش، تولید ثروت و استقلال مالی دانشگاهها را به دنبال دارد

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، پیشنهاد کرد: معاونان پژوهش و فناوری تا TRL5 و بعد از آن روسای پارک‌های علم و فناوری وظیفه حمایتی داشته باشند و رئیس پارک علم و فناوری، عضو شورای دانشگاه و رئیس دانشگاه نیز عضو شورای پارک باشد؛ البته در این زمینه تشخیص و تصمیم نهایی متناسب با شرایط دانشگاه برعهده هیئت امنای هر دانشگاه است.

به گفته وی، صادرات و تعاملات بین‌المللی، توسعه فناوری‌های نرم، انتقال فناوری، جشنواره‌های فناوری و مهارتی، نظام ایده‌ها و نیازها (نان)، مالکیت فکری، آمایش فناوری و ماموریت‌گرایی پارکها، گرنت فناوری، تشکیل شورای فناوری و نوآوری در دانشگاهها، اصلاح آیین نامه ارتقاء و

وی افزود: رتبه کشورمان در حوزه نوآوری در سال ۲۰۲۰، رتبه ۶۷ بود که این رتبه در سال ۲۰۲۱ به رتبه ۶۰ ارتقاء یافته است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، با اشاره به واکاوی رویکرد مقاله محوری در تحقیقات دانشگاهی و غفلت از نیازها و مسائل کشور اظهار داشت: کاربردی شدن پژوهش، تولید ثروت و استقلال مالی دانشگاهها را به دنبال دارد.

وی ایجاد معاونت فناوری و نوآوری وزارت علوم را جزو برنامه‌های اصلی این وزارت دانست و گفت: حجم بسیار گسترده فعالیت‌های حوزه پژوهش و فناوری و بازبینی ساختار و ایجاد آرایش متناسب با اکوسیستم فناوری، تحقق اهداف اسناد بالادستی و قوانین مصوب مراجع ذیصلاح، بسترسازی برای فعالیت نخبگان و ایجاد گفتمان فناوری و نوآوری و همچنین بهبود ارتقای شاخص‌های فناوری و نوآوری کشور ضرورت ایجاد این معاونت را می‌طلبد.

دکتر خیرالدین در ادامه سخنان خود بیان کرد: زیست بوم فناوری و نوآوری بستری برای تحقق اقتصاد دانش بنیان است، لذا باید کوشش کنیم این زیست بوم در استان‌های مختلف تکمیل شود.

وی به ساختار معاونت پژوهش و فناوری و در دانشگاهها اشاره کرد و افزود: یازده دانشگاه کشورمان دارای پارک علم و فناوری

نیاز و تعریف میدان بازی جدید، تدوین نظام‌مند و پویای اولویت‌های تحقیقاتی و ترسیم نقشه جامع نیاز - توانمندی، صنعتی - دانشگاهی کشور و افزایش بهره‌وری، حمایت از نخبگان، پارک‌های علم و فناوری و شرکت‌های دانش‌بنیان از ویژگی‌های طرح نان است.

به گفته دکتر خیرالدین در این سامانه که مقرر شده است ذیل شورای عطف قرار گیرد، تهیه نقشه جامع نیاز و ایده کشور، یکپارچه‌سازی با استفاده از سایت‌های موجود بدون هزینه و ساختار جدید، کاربردی‌سازی پارساها بر اساس حل نیازهای کشور (تحقیقات نیازمحور) و ارتقای شاخص نوآوری، فناوری و اشتغال دانش بنیان انجام می‌شود. وی در پایان سخنان خود اظهار داشت: تاکنون ۲ هزار و ۲۷۸ نیاز و همچنین حدود ۷۵ هزار اختراع در نظام ایده‌ها و نیازها (نان) ثبت شده است.

دانش‌بنیان و تقویت شرکت‌های دانش‌بنیان با تأمین نیروی انسانی متخصص در دستور کار است.

وی در ادامه سخنان خود به ایجاد نظام ایده‌ها و نیازها (نان) اشاره کرد و افزود: تکمیل ساختار موجود، بدون هزینه (دخاله) در اجرا به کمک ISC، کاربردی‌سازی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و دکتری

تعداد فناوران متقاضی حضور در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در ۵ سال اخیر در حال کاهش است

بر اساس حل نیازهای کشور (تحقیقات نیازمحور)، نیازسنجی و نیازآرایی، اولویت‌بندی

رشد و همچنین ۶۵ هزار فناور شاغل در پارک‌ها و مراکز رشد نشان‌دهنده آن است که اشتغال فناوران در شرکت‌ها و پارک‌های علم و فناوری رشد داشته است.

وی تصریح کرد: علی‌رغم رشد فزاینده شاخص‌های این حوزه، تعداد فناوران متقاضی حضور در پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد در ۵ سال اخیر در حال کاهش است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم در خصوص طرح‌های اشتغال‌زایی دانش‌بنیان خاطرنشان کرد: در این راستا سه طرح دستیار فناوری، فن‌آموزی دانش‌آموختگان و پسا دکتری نوآوری و فناوری؛ با هدف افزایش مهارت‌ها و استعدادهای دانش‌آموختگان و دانشجویان، ایجاد فرصت‌های شغلی برای دانش‌آموختگان و دانشجویان، افزایش اثربخشی فارغ‌التحصیلان در داخل کشور و جلوگیری از خروج نخبگان، تقویت ارتباط با صنعت دانشگاه‌ها از طریق ارتقای شرکت‌های





با حضور معاون فناوری و نوآوری

وزارت علوم صورت گرفت؛

رونمایی از ۱۸ محصول فناورانه محققان دانشگاه خوارزمی

اختلاف زیاد است به گونه ای که تعداد مقالات منتشر شده از سوی محققان ایرانی ۷۴ هزار سند و تعداد مقالات محققان کشور ترکیه ۵۹ هزار سند است.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، ادامه داد: دانشگاه های نسل اول دانشگاه های آموزش محور، دانشگاه نسل دوم دانشگاه های پژوهش محور و دانشگاه نسل سوم دانشگاه های کارآفرین هستند و اکنون ما باید به سراغ نسل های چهارم و پنجم دانشگاه ها برویم. این دسته از دانشگاه ها دانشگاه های جامعه محور و مسئولیت پذیر هستند.

وی تحقیقات را شامل ۳ دسته بنیادی، کاربردی و توسعه ای دانست و یادآور شد: در حال حاضر تمرکز کشور بر تحقیقات بنیادی است و این در حالی است که اگر در دانشگاهی ۴ تحقیق انجام می شود، ۳ مورد آن باید به قرارداد منجر شود، چرا که با کاربردی کردن تحقیقات است که می تواند دانشگاه کارآفرین ایجاد شود و تولید ثروت کرد.

دکتر خیرالدین با اشاره به راه اندازی معاونت فناوری در وزارت علوم با بیان اینکه در دانشگاه ها نیز باید دو مدیریت فناوری و پژوهشی ایجاد شود، گفت: فناوری در

با حضور دکتر علی خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، از ۱۸ محصول فناورانه محققان دانشگاه خوارزمی رونمایی شد.

به گزارش بازار کار به نقل از دانشگاه خوارزمی، مراسم گرامی داشت هفته پژوهش و فناوری و تکریم مقام پژوهشگران دانشگاه خوارزمی با حضور دکتر حبیبی ریاست دانشگاه، دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، مهندس طالقانی از شرکت ملی نفت و مسئولان این دانشگاه در تالار ابوریحان برگزار شد

دکتر خیرالدین معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در این مراسم، رتبه جهانی ایران در شاخص فناوری را ۷۱ و در شاخص نوآوری ۶۰ اعلام کرد و گفت: این اعداد نشان می دهد که ما نتوانستیم از تحقیقات و همچنین پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله های دکتری به خوبی استفاده کنیم

وی با اشاره به سابقه ۱۰۲ سال فعالیت دانشگاه خوارزمی افزود: این دانشگاه یکی از قدیمی ترین دانشگاه های کشور است که به امر پرورش و تربیت نیروهای انسانی چون شهید رجایی پرداخته است.

دکتر خیرالدین با اشاره به تاکیدات مقام معظم رهبری در خصوص اینکه شرکت های دانش بنیان موثرترین مولفه های اقتصاد مقاومتی هستند، اظهار کرد: بر اساس آمارها جایگاه ایران در تولید علم در سال ۲۰۲۱ رتبه ۱۶ دنیا بوده است و امسال این رتبه به رتبه ۱۵ جهانی رسید که این امر به دلیل تلاش های پژوهشگران بوده است.

وی با تاکید بر اینکه رتبه ایران در شاخص تولید علم در منطقه اول است، خاطر نشان کرد: کشور بعد از ایران، ترکیه با

انسان نمی رسد؛ مانند گنجی است که از آن خرج نشود و فقط باعث زحمت کسانی است که آن را جمع آوری کردند علم نافع بایستی متناسب با نیازها و ضرورت‌ها باشد. در ادامه مراسم از ۱۸ محصول فناوران دانشگاه خوارزمی با حضور دکتر خیرالدین معاون فناوری وزیر علوم، تحقیقات و فناوری رونمایی شد.

اسامی این محصولات به این شرح است:
- دستگاه تراش سنگ‌های گرانبها
- دستگاه تصفیه هوای فلو
- کیت تشخیص ماده مخدر، کاغذ کروماتوگرافی لایه نازک و کیت تشخیص آلایندگی سطوح

- مینی توربین بادی خانگی با توان ۱۸۰۰ وات
- قطعه نازل ردیف یک توربین GE سوپر

آلیاژ تصفیه شده N ۱۵۵
- قطعات پمپ اکسیژن برای بیماران

کروناپی
- قطعه نازل ردیف توربین GE سوپر آلیاژ

تصفیه شده FX ۴۱۴
- کارت های هدیه دیجیتال (صنایع خلاق)

- پایش سلامت سازه با استفاده از اینترنت اشیا، پلتفرم و سخت افزار

- شیرین ساز گاز ترش حذف S ۲ H
- فیلتر تصفیه مخصوص فاضلاب

- کاغذ دیواری بر پایه کربنات کلسیم
- دستگاه تشخیص عارضه اسکلتی

- دستگاه شبیه ساز باران‌های اسیدی
برای مصالح ساختمانی

- ترموکوپل‌ها و سنسورهای حرارتی در کوره‌ها
- سیستم معاملات الگوریتمی بازار سرمایه

- داشبورد هوشمند آمایش آموزش عالی
- فریزر آزمایشگاهی منفی ۷۰ درصد

سانتی گراد
گفتنی است در این مراسم همچنین از

NFT، لوگوی دانشگاه خوارزمی در فرا جهان
رونمایی شد و در پایان از پژوهشگران برتر

و مجریان برگزیده طرح‌های پژوهشی برون
دانشگاهی؛ پارساهای برتر؛ نشریه های برتر؛

دانشکده های برتر؛ آزمایشگاه برتر و ... با
اهدای لوح تقدیر به عمل آمد.

شده برخی از هسته های فناور متقاضی پذیرش شدند تا در مراکز رشد دانشگاه مستقر شوند.

دکتر حبیبی با تاکید بر اینکه تحقیقات انجام شده باید بر موضوعات اجتماعی متمرکز شود، یادآور شد: انتظار امروز جامعه مراجعه بیشتر به دانشگاه ها برای رفع معضلات کشور است؛ موردی که در گذشته نبوده است ولی در طول چند سال اخیر شاهد بودیم که در یکسری از بحران ها و ابر چالش های کشور از اعضای هیات علمی دانشگاه ها و تیم های دانشگاهی درخواست همکاری شد تا آنها راهکارهای فناورانه برای رفع چالش ها ارائه دهند.

یک خانه خلاق برای رشته های علوم انسانی در دانشگاه ایجاد شد که در حال حاضر آماده بهره برداری است

وی افزود: انتظار می رود موضوعات و پژوهش‌های پارساهای دانشجویان (رساله و پایان نامه) متوجه موضوعات اجتماعی باشد هر چقدر در این زمینه بیشتر کار شود تیم های دانشگاهی می توانند راهکارهای مفید و موثری ارائه دهند.

در ادامه حجت‌الاسلام و المسلمین آقا تهرانی مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه خوارزمی اظهار داشت: همه اندیشمندان از سقراط گرفته تا عصر حاضر یک جایگاه ویژه ای برای علم و معرفت در نگاه انسان ها ترسیم کرده‌اند. چیزی که عقل انسان به آن حکم می‌کند تعبیری است که در ادعیه ما به روشنی به چشم می‌خورد و مصداق آیه شریفه **اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ** است. خدایا به تو پناه می‌برم از علمی که نفع آن به

دانشگاه‌ها باید متولی داشته باشد تا بتواند دانشجویان را به سمت استقرار در مراکز رشد سوق دهد.

وی با اشاره به نقش شرکت های دانش بنیان در اشتغال زایی افزود: بر اساس آمارها ۴۰ درصد از فارغ التحصیلان دانشگاه ها بیکار هستند ولی از سوی دیگر ۶۰ درصد از فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه ای وارد بازار کار شده‌اند و از سوی دیگر شرکت های دانش بنیان ۵۰ هزار فارغ التحصیل دانشگاهی را جذب کرده‌اند.

دکتر خیرالدین، به بیان برنامه های اولویت دار معاونت فناوری وزارت علوم پرداخت و افزود: رصد و دیپلماسی فناوری و تعامل دانشگاه ها با پارک علم و فناوری و توسعه فناوری های نرم از جمله برنامه های اولویت‌دار ما است.

دکتر حبیبی رئیس دانشگاه خوارزمی نیز ضمن خوشامدگویی به شرکت کنندگان در مراسم سخنان خود را با قرائت آیه ۸۰ سوره مبارکه اسراء آغاز کرد: **وَقُلْ رَبِّ اَذْخِلْنِيْ مُدْخَلَ صِدْقٍ وَاَخْرِجْنِيْ مُخْرَجَ صِدْقٍ وَاَجْعَلْ لِيْ مِنْ لَّدُنْكَ سُلْطٰنًا نَّصِيْرًا**

وی گفت: امسال برنامه های هفته پژوهش بصورت ترکیبی حضوری و مجازی برگزار شد. با توجه به تعریف ماموریت های استانی حوزه پژوهش که برای دانشگاه خوارزمی در استان البرز در نظر گرفته شده است ما در این حوزه هدایت، راهبری، هماهنگی و به مقصد رساندن مجموعه فعالیت های پژوهشی را در دستور کار قرار دادیم.

دکتر حبیبی با اشاره به اقدامات دانشگاه خوارزمی در توسعه فناوری تصریح کرد: با استفاده از فضاهای موجود، مراکز رشد در تهران و کرج و یک خانه خلاق برای رشته های علوم انسانی در دانشگاه ایجاد شد که در حال حاضر آماده بهره برداری است و امیدواریم با حضور مسئولین استانی این مجموعه افتتاح شود.

رئیس دانشگاه خوارزمی، با اشاره به روند تکمیل مراکز رشد خاطرشان کرد: به منظور جذب واحدها و هسته های فناور در دو نوبت فراخوانی را منتشر کردیم که با ارزیابی های انجام

معاون پژوهشی وزارت علوم:

شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانش‌آموختگان در وزارت علوم ایجاد شد



معاون پژوهشی وزارت علوم با اشاره به اینکه نظام و صلاحیت حرفه‌ای در گذشته توسط دولت تصویب و ابلاغ شده بود؛ گفت: اخیراً در وزارت علوم شیوه‌نامه ایجاد شورای مهارت‌افزایی و صلاحیت حرفه‌ای دانشجویان و دانش‌آموختگان مصوب و مجوز آن صادر شده است و به زودی با فعالیت این شورا گام‌های موثرتری برای اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی برداشته می‌شود.

به گزارش بازار کار، دکتر پیمان صالحی در نشست مدیران مراکز هدایت شغلی در دانشگاه‌ها که به صورت برخط برگزار شد گفت: برای اینکه بتوانیم به هدف خود در اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها برسیم باید ورود دانشگاه‌ها و مراکز علمی را به حوزه نیاز جامعه بیشتر کنیم که در این راستا توجه به شبکه‌ای از عناصر مرتبط باهم ضرورت دارد.

وی با اشاره به اینکه برای بهبود وضعیت موجود رابطه دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت به شبکه‌ای از عناصر مختلف و مرتبط باهم نیاز داریم گفت: باید سهم هر یک از این عناصر و بخش‌ها را در پازل ارتباط دانشگاه‌ها با جامعه و صنعت مشخص کنیم.

ما را به این نتیجه می‌رساند که در استان‌هایی که تعداد دانشگاه‌های دولتی کم است باید برنامه‌های دیگری را برای هدایت شغلی دانش‌آموختگان پیش‌بینی کنیم.

معاون پژوهشی وزارت علوم با اشاره به اینکه در سال ۱۳۹۹ و ۱۴۰۰ رتبه‌بندی دانشگاه‌ها از لحاظ میزان ارتباط با جامعه و صنعت با احتساب شاخص‌های نظیر میزان ثبت قراردادهای دانشگاه‌ها با لحاظ کردن تعداد اعضای هیئت علمی، محاسبه و به دانشگاه‌ها ارسال شد گفت: بخشی از این شاخص‌ها به دوره‌های مهارت‌افزایی که دانشگاه برای دانشجویان برگزار کردند و درصد اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها و داشتن مراکز هدایت شغلی اختصاص داشت.

دکتر صالحی در پایان تأکید کرد: دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی برای اجرای بهتر برنامه‌های مراکز هدایت شغلی و تحقق اهداف کارآموزی و کارورزی دانشجویان، ارتباط و همکاری‌های خود را با مراکز صنعتی سازمان‌ها و شرکت‌های خصوصی گسترش دهند.

که در مأموریت‌های معاونت پژوهش و فناوری وزارت علوم وجود داشت؛ معاونت فناوری و نوآوری در وزارت علوم ایجاد شد تا این معاونت به بحث شرکت‌های دانش‌بنیان و تجاری‌سازی محصولات که به یک سطح خاصی از فناوری رسیده‌اند کمک کند.

دکتر صالحی تأکید کرد: در بحث اشتغال دانش‌آموختگان کشور باید به این نکته توجه کرد که بخش زیادی از دانشجویان کشور در مراکز غیردولتی تحصیل می‌کنند لذا باید انتظار ما از وزارت علوم در خصوص اشتغال دانش‌آموختگان متناسب با تعداد دانشجویان دانشگاه‌های دولتی باشد.

وی افزود: تعداد دانشجویان مشغول به تحصیل در دانشگاه‌های دولتی در سطح کشور یکسان نیست و در استان‌های مختلف ما درصدهای متفاوتی از میزان تحصیل دانشجویان در دانشگاه‌های دولتی را داریم به نحوی که در برخی از استان‌ها در حدود ۴۰ درصد و در برخی از استان‌ها نزدیک به ۸۰ درصد دانشجویان در دانشگاه‌های دولتی تحصیل می‌کنند که این آمار

معاون پژوهشی وزیر علوم تأکید کرد: باید سهم آئین‌نامه ارتقای اعضای هیأت علمی، سهم حوزه مهارت‌آموزی به دانشجویان، بحث مراکز تحقیق و توسعه شرکت‌ها و کارخانه‌ها، بحث پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی، بحث کارآموزی، مأموریت‌گرایی دانشگاه‌ها و بحث قراردادهای پژوهشی دانشگاه را در یک شبکه هم‌افزا تحلیل کنیم و نقش هر بخش را تعریف و برای تحقق آن برنامه‌ریزی کنیم.

دکتر صالحی با اشاره به اینکه بحث هدایت شغلی و ایجاد مهارت کارآموزی و اشتغال برای دانش‌آموزان یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر است گفت: اگر ما نتوانیم دانشجویان را با مهارت‌های شغلی و حضور در بازار کار آماده کنیم در حقیقت زحمت‌ها، فعالیت‌ها و تلاش‌های ما در بخش آموزش چه آموزش ابتدایی و چه آموزش دانشگاهی به نتیجه دلخواه نخواهد رسید و ناتمام می‌ماند.

معاون پژوهشی وزیر علوم گفت: بنا به اهمیتی که بحث اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاهی و بحث تجاری‌سازی دانش و حل نیازهای جامعه برای وزارت علوم داشت و با عنایت به تکرر و تنوع زیادی

معاون پژوهشی وزارت علوم:

دانشگاه علمی کاربردی در نظام آموزش مهارتی باید در حوزه اشتغال نقش آفرین باشد



معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری گفت: دانشگاه جامع علمی کاربردی در نظام آموزش مهارتی باید در حوزه اشتغال و فناوری نقش آفرینی کند و از ظرفیت‌های موجود بهره مند شود، در این راستا بسیاری از واحدهای این دانشگاه، مراکز رشد در جوار صنعت ایجاد کرده‌اند. به گزارش بازارکار به نقل از دانشگاه جامع علمی کاربردی، دکتر پیمان صالحی در همایش نقش دانشگاه علمی کاربردی در توسعه کشور بر پیوند میان آموزش و پرورش و نظام آموزش عالی مهارتی تاکید کرد و اظهار داشت: دانشگاه جامع علمی کاربردی در نظام آموزش مهارتی باید در حوزه اشتغال و فناوری نقش آفرینی کند و از ظرفیت‌های موجود بهره مند شود، در این راستا بسیاری از واحدهای این دانشگاه، مراکز رشد در جوار صنعت ایجاد کرده‌اند.

دکتر صالحی با بیان اینکه برای گسترش در برنامه‌ریزی رشته‌های متناسب با بازار کار باید فعال عمل کرد، گفت: بازار کار باید رصد شود و نیاز بازار هم باید احصا شود. باید بدانیم که نیاز بازار کار برای رشته‌های مهارتی به کدام سمت است.

وی ادامه داد: نوآوری با مفهوم تبدیل ایده به محصول ریل‌گذاری خوبی به صورت مویرگی در کشور داشته است، مراکز نوآوری، مراکز رشد، پارک علم و فناوری و مراکز علم و فناوری راه اندازی شده‌اند.

معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: دانشگاه جامع علمی کاربردی در نظام آموزش مهارتی، باید در حوزه اشتغال و فناوری نقش آفرینی داشته باشد و از ظرفیت‌های بستر موجود بهره‌مند شود. در این راستا بسیاری از واحدهای علمی کاربردی توانستند مراکز رشد در جوار صنعت ایجاد کنند. دکتر صالحی یادآور شد: همگرایی بازیگران

در حوزه آموزش مهارتی موضوع مهم دیگری است که باید مورد توجه قرار گیرد. هر اسمی که روی این نهادها باشد خوب است که بازیگران هم جایگاه خود را بدانند، مخاطبان هم بدانند که چه تصمیمی می‌گیرند، بنده با توجه به اهمیت این موضوع اعلام آمادگی برای همگرایی در سطوح بالا و اجرایی می‌کنم.

وی خاطرنشان کرد: اتفاقی که در دنیا افتاده اما در ایران کمتر به آن توجه شده این است که نیروی انسانی از بخش آموزش‌های مهارتی وارد بازار کار می‌شوند. این موضوع باید به طور جدی در ایران هم پیگیری شود، اما در ایران هنوز وابسته به مدارک دانشگاهی هستیم.

معاون وزیر علوم یادآور شد: در مصوبه آموزش عالی مهارتی ذکر شده که چگونه یک نفر آموزش تکنسینی ببیند و سطح بالای اشتغال را طی کند، نیروی کار در سایر کشورها با وجود داشتن مدرک دانشگاهی باید بازهم دوره‌های آموزش‌های مهارتی را به مراتب بگذرانند.

وی افزود: اگر نظام صلاحیت‌های حرفه‌ای به صورت یک قانون لازم الاجرا شود، تکلیف آموزش مهارتی برای همیشه مشخص می‌شود و به این واسطه به اشتغال نیروی مولد کمک می‌شود.

معاون پژوهشی وزارت علوم با تاکید بر اینکه مزیت مطلق دانشگاه علمی کاربردی، آموزش در جوار محیط واقعی کار است، اظهار داشت: اگر این موضوع به صورت جدی پیگیری شود، حرکت در جهت ماموریت دانشگاه است تا کارایی مورد نیاز در این قضیه ایجاد شود.

معاون پژوهشی وزیر علوم بر پیوند میان آموزش و پرورش و نظام آموزش عالی مهارتی تاکید کرد و اظهار داشت: در حال حاضر این ارتباط کمتر شده و می‌طلبید که در جهت افزایش این اتصال گام برداشته شود.

وی افزود: هنرآموز وقتی وارد هنرستان می‌شود، باید آینده خود را در نظام آموزش عالی کشور نیز ببیند. دوره کاردانش براساس نیاز تعیین شده و باید در نظام آموزش عالی هم بتواند کارایی داشته باشد. نزدیک شدن به وزارت آموزش و پرورش برای ایجاد پیوستگی باید مورد توجه قرار گیرد.

معاون پژوهشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ادامه داد: تاکید رهبر معظم انقلاب در موضوع اشتغال، آموزش نیروی انسانی متخصص، کارآمد و متناسب با نیازهای بازار کار و ارتقای توان کارآفرینی با مسئولیت نظام آموزشی کشور است که باید مورد توجه قرار گیرد. دکتر صالحی یادآور شد: این وزارتخانه

دانشگاه علمی کاربردی را مسئول آموزش عالی مهارتی می‌داند و وجه تفاوت جامع علمی کاربردی با سازمان و دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز همین موضوع است. توأم کردن آموزش و مهارت و جلب همکاری بنگاه‌های اقتصادی برای استفاده از مشارکت آنها می‌تواند زمینه ساز ارتقا در حوزه اشتغال و فناوری باشد.



عزم جدی وزارت علوم برای سامان دادن به فناوری‌های نرم

تنها پارک تخصصی دارای مأموریت ملی در این حوزه، ارائه و بر لزوم توجه هر چه جدی‌تر به مقوله فناوری‌های نرم تاکید شد. در پایان این نشست مقرر شد به منظور استفاده از توان و تجربه پارک علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی و نیز گسترش و توسعه مباحث ملی و بین‌المللی در حوزه نرم و برنامه‌ریزی و نظارت بر اجرای فعالیت‌ها در این حوزه تخصصی، معاونت فناوری و نوآوری طی تفاهم‌نامه‌ای، مأموریت فوق را به پارک مذکور محول نماید. همچنین مقرر شد برای هماهنگی‌های بیشتر کارگروهی متشکل از نمایندگان طرفین تشکیل و در خصوص تدوین محورهای همکاری مشترک و عملیاتی نمودن برنامه‌ها، مشارکت و تبادل نظر شود.

معاون فناوری و نوآوری وزارت علوم اعلام کرد: اجرای طرح حکمرانی یکپارچه فناوری‌های نرم در کشور و نیز چاره‌اندیشی برای اشتغال کوتاه‌مدت همراه با توانمندسازی فارغ‌التحصیلان علوم انسانی و هنر دانشگاه‌ها و نیز نظام ملی فناوری و نوآوری در کشور، از طرح‌های مهم در حال تدوین در وزارت علوم است.

به گزارش بازارکار، دکتر علی خیرالدین در نشستی با مدیران پارک علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی گفت: در وزارت علوم چند طرح مهم و کلیدی در حوزه‌های علوم انسانی، صنایع فرهنگی و حوزه هنر مطرح است که پارک فناوری‌های نرم می‌تواند در اجرای آنها پیشقدم باشد.

دکتر محمدحسین ایمانی خوشخو سرپرست پارک علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی جهاد دانشگاهی نیز در این نشست، با اشاره به استقبال قابل توجه اهالی فرهنگ و هنر و فارغ‌التحصیلان و دانشجویان رشته‌های علوم انسانی و هنر از فعالیت‌های پارک گفت: از ۴۹ پارک علم و فناوری موجود در کشور تنها یک پارک اختصاصی به حوزه فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی اختصاص دارد، در صورتی که حدود ۵۱ درصد فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌ها به حوزه‌های علوم انسانی و هنر مربوط می‌شوند. در ادامه این نشست، با ارائه ظرفیت‌های این حوزه و نیاز کشور به دستاوردهای فناوری و پیشرفت‌های قابل توجه کشورهای دیگر، تجارب جهاد دانشگاهی و پارک علوم و فناوری‌های نرم و صنایع فرهنگی به عنوان

معاون فرهنگی و اجتماعی:

مسئولیت فرهنگی وزارت علوم در قبال دانشگاهیان بسیار سنگین است



معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم در جلسه معارفه مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم گفت: مسئولیت فرهنگی وزارت علوم در قبال دانشگاهیان بسیار سنگین است و پاسخگویی به انتظارات جامعه دانشگاهی، اسناد بالادستی و مسئولان در حوزه فرهنگی دانشگاهها، عزم جدی می طلبد.

به گزارش بازار کار، آیین معارفه دکتر محمدعلی اسلامی به عنوان مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی و قدردانی از خدمات مهندس هادی عسگری مدیرکل سابق این اداره کل، با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم و جمعی از کارشناسان و کارکنان معاونت فرهنگی و اجتماعی این وزارت، برگزار شد.

کارشناسی معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در حال فعالیت هستند گفت: اکثریت بدنه افراد شاغل در این معاونت از خانواده معظم شهدا و ایثارگران هستند که این خود امتیازی برای معاونت محسوب می شود.

دکتر کلانتری با اشاره به اینکه حدود نیمی از دانشجویان کشور و بدنه جامعه دانشگاهی را دختران و بانوان تشکیل می دهند گفت: در بعضی از ابعاد و مسائل دختران و بانوان نیاز به حمایت‌های ویژه دارند که در این زمینه در برخی از ضوابط و آیین نامه ها دچار خلا هستیم و در مجموع باید به گونه‌ای فعالیت کنیم که دختران دانشجو و بانوان ما امکان تحقق ظرفیت‌های حداکثری خود را در زمینه علم و دانش پژوهش و فرهنگ داشته باشند.

در ادامه این آیین معارفه مهندس هادی عسگری مدیر کل پیشین دفتر امور اجتماعی و فرهنگی وزارت علوم با اشاره به برنامه‌هایی که در مدت سه سال مسئولیت این اداره کل انجام شد: گفت محور برنامه‌های ما این بود که یک هسته نرم افزاری را با مولفه‌های جلب مشارکت حداکثری دانشجویان، پایبندی به قانون و اسناد بالادستی و فراهم کردن بستر فعالیت دانشجویان تدوین کنیم و بر همین اساس هم عمل نمودیم. مهندس عسگری تاکید کرد: در تدوین برنامه‌های فرهنگی از نخبگان دانشگاهی و فعالان فرهنگی نظر خواهی شد و تلاش بر این بود برنامه‌ها و طرح‌هایی را در دانشگاهها

را برعهده می‌گیرد از فعالان دانشجویی سابق بوده و در شکل‌ها و کانون‌های فرهنگی سابقه فعالیت دارند و و هم اکنون نیز به عنوان عضو هیئت علمی دانشگاه دارای دانش و بصیرت کافی هستند بتوانند با استفاده از ظرفیت کارشناسان معاونت فرهنگی و مدیران فرهنگی دانشگاه ها، برنامه های خوبی را به اجرا در بیاورد.

در بعضی از ابعاد و مسائل دختران و بانوان نیاز به حمایت‌های ویژه دارند که در این زمینه در برخی از ضوابط و آیین نامه ها دچار خلا هستیم و در مجموع باید به گونه‌ای فعالیت کنیم که دختران دانشجو و بانوان ما امکان تحقق ظرفیت‌های حداکثری خود را در زمینه علم و دانش پژوهش و فرهنگ داشته باشند

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با اشاره به اینکه افراد توانمندی در بدنه

دکتر عبدالحسین کلانتری معاون فرهنگی اجتماعی وزیر علوم در این آیین با تسلیت ایام شهادت حضرت فاطمه صلی الله علیها و بزرگداشت سالگرد شهادت سردار حاج قاسم سلیمانی گفت: باید طوری حرکت و فعالیت کنیم که در خط و مسیر حضرت فاطمه صلی الله علیها السلام باشیم و مانند شهید سردار سلیمانی در مکتب آن حضرت نقش آفرینی کنیم.

کلانتری مسئولیت معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم را در قبال دانشجویان کشور و جامعه دانشگاهی کشور بسیار سنگین توصیف کرد و تاکید کرد: برای ادای دین و انجام وظایف و مأموریت‌ها در قبال انتظارات فرهنگی جامعه دانشگاهی کشور باید با انگیزه و جدیت بالا عمل کنیم و با برنامه‌ریزی علمی و منسجم طرح‌های جدید فرهنگی را تدوین نماییم.

وی با قدردانی از مهندس هادی عسگری مدیر کل پیشین دفتر پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی گفت: بخش کثیری از وظایف معاونت فرهنگی و اجتماعی که در زمینه حمایت از شکل‌ها سیاسی و اجتماعی، کانون‌های فرهنگی هنری و انجمن‌های علمی هست توسط این دفتر انجام می‌شود و این دفتر نقش پررنگی در اجرایی شدن اهداف فرهنگی وزارت علوم دارد.

وی با اشاره به اینکه دکتر محمدعلی اسلامی که از امروز سکان هدایت اداره کل پشتیبانی امور اجتماعی و فرهنگی وزارت علوم



تخصصی از آن می‌رود گفت: دانشگاه باید مسئولیت اجتماعی خودش را ایفا کند و در خصوص نیازهای اساسی کشور و انتظاراتی که از دانش از نهاد دانشگاه می‌رود به وظایف خود عمل کنند.

دکتر اسلامی اظهار داشت: انتظارات عمده‌ای که از دانشگاه‌ها وجود دارد، تولید علم در حد مرزهای دانش، گسترش گفتمان عدالت و ترویج فرهنگ کارآفرینی و حل نیازهای کشور است.

مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی اجتماعی وزارت علوم تاکید کرد بخش فرهنگی دانشگاه‌ها، فعالان فرهنگی مشغول فعالیت در تشکل‌ها و کانون‌های فرهنگی نیز باید هم‌راستا با کلیت دانشگاه بتواند نیازهایی که از نهاد دانشگاه می‌رود پاسخ دهند و در راستای انتظارات امروز جامعه از نهاد دانشگاه حرکت کنند.

دانشگاه باید مسئولیت اجتماعی خودش را ایفا کند و در خصوص نیازهای اساسی کشور و انتظاراتی که از دانش از نهاد دانشگاه می‌رود به وظایف خود عمل کنند

تاکید کرد: علاوه بر بهبود و بهینه‌سازی برنامه‌هایی که در گذشته در معاونت فرهنگی انجام شد باید شرایط موجود را رصد کنیم و راهبردهای جدید را با نظرخواهی از نخبگان دانشگاهی و فعالان دانشجویی تدوین نمایم. وی با توجه به اینکه دانشگاه در کلیت خود یک نهاد تخصصی است و انتظار کار

به اجرا بگذاریم که با ذائقه دانشجویان هماهنگ باشد روحیه امیدبخشی داشته و بتواند در بین دانشجویان کنش ایجاد کند. وی آموزش را جزء لاینفک برنامه‌های جدید در دانشگاه‌ها دانست و گفت: بدون آموزش امکان خلق موقعیت‌های جدید و تبدیل به تهدیدها به فرصت‌ها فراهم نمی‌شود و در همین راستا برنامه‌های فرهنگی که انجام شد پیوست آموزشی آن به فعالان ارائه شد.

دکتر محمدعلی اسلامی مدیرکل امور اجتماعی و فرهنگی وزارت علوم نیز در این آیین با قدردانی از حسن نظر دکتر کلاتری معاون فرهنگی اجتماعی وزیر علوم ابراز امیدواری کرد: بتواند بخشی از مطالبات و انتظاراتی را که خود در دوران دانشجویی و فعالیت در تشکل‌ها از وزارت علوم داشت عملی نماید. عضو هیئت علمی دانشگاه علامه طباطبایی



معاون پژوهشی وزیر علوم:

ساختار معاونت پژوهش و فناوری در دانشگاهها تفکیک نمی‌شود

معاون پژوهشی وزیر علوم در جمع معاونان پژوهش و فناوری ۱۴ دانشگاه بزرگ کشور گفت: ساختار معاونت پژوهش و فناوری در دانشگاهها تفکیک نمی‌شود و انفکاک بخش فناوری از پژوهشی منحصر به ستاد وزارت علوم است. به گزارش بازار کار به نقل از دانشگاه تهران، دکتر پیمان صالحی در چهل و چهارمین نشست معاونان پژوهشی دانشگاههای بزرگ کشور که در دانشگاه تهران برگزار شد اعلام کرد: استقلال معاونت فناوری از پژوهشی در سطح دانشگاهها اتفاق نخواهد افتاد و این استقلال صرفاً در سطح وزارتخانه بوده است. وی در عین حال تصریح کرد: جدا شدن معاونت فناوری از پژوهشی در وزارت علوم، باعث افزایش توجه بیشتر به نوآوری و فناوری می‌شود.

پژوهش و فناوری؛ افزایش قطب‌های علم و فناوری؛ مسأله‌یابی و حل مسأله؛ سیاست تشویقی؛ حضور در عرصه‌های بین‌المللی، اولویت‌بندی مجله‌ها و انجمن‌ها و ایجاد هم‌افزایی با سایر سازمان‌ها را از اولویت‌های معاونت پژوهشی در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری عنوان کرد.

در این جلسه، معاونین پژوهشی دانشگاه‌های کشور با بیان مشکلات مالی و ساختاری موجود، به اعلام نظر و ارائه راهکار پرداختند و خواستار افزایش بودجه، برقراری ارتباط دانشگاه با صنعت؛ تقاضامحور کردن پایان‌نامه‌ها؛ فراخواندن دانشگاه‌ها برای رفع مسائل و مشکلات کشور؛ توجه به ظرفیت دانشگاه‌ها برای حل مسائل و مشکلات کشور؛ ایجاد شرکت‌های دانشگاهی؛ انجام پروژه‌های ملی؛ اصلاح کسری بودجه و نحوه اختصاص آن شدند.

در وزارت علوم، اکوسیستمی ایجاد شود که هر زمان مسأله‌ای وارد شد، در حد ماموریت خود با تقسیم کار در دانشگاهها، پارکها و موسسات پژوهشی راه حل ارائه کند

راه حل ارائه می‌کند. باید در وزارت علوم نیز اکوسیستمی ایجاد شود که هر زمان مسأله‌ای وارد شد، در حد ماموریت خود با تقسیم کار در دانشگاهها، پارکها و موسسات پژوهشی راه حل ارائه کند.

معاون پژوهشی وزیر علوم، واقعی شدن

معاون پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری تاکید کرد: با وجود اینکه دو حوزه فناوری و پژوهشی در ساختار از هم جدا شده و مستقل دیده شده‌اند، اما هیچ انشقاقی بین پژوهش و فناوری ایجاد نخواهد شد و این جدایی برای تمرکز بیشتر وزارت علوم بر فناوری و نوآوری اتفاق افتاده، که در گذشته کمتر بوده است. وی ایجاد استراتژی در گفتمان پژوهش، شبکه‌سازی و فراهم کردن تجهیزات مورد نیاز حال و آینده، استفاده بهتر از ظرفیت‌های ملی و بین‌المللی و ایجاد اکوسیستم حل مسأله را از مهم‌ترین ماموریت‌های معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری عنوان کرد. دکتر صالحی در ادامه با اشاره به وجود ۶۵۰۰ شرکت دانش‌بنیان که هنر حل مسأله را در سال‌های اخیر نهادینه کرده‌اند، افزود: «اکوسیستمی ایجاد شده که در سال‌های اخیر وقتی مسأله‌ای وارد و مطرح می‌شود،

از سوی دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم؛ دانشگاهها و پژوهشگاههای برتر در زمینه انعقاد قرارداد با صنعت معرفی شدند



دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ارائه گزارشی از تعداد و درآمد اختصاصی قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرای دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور، دانشگاهها و پژوهشگاههای برتر در این حوزه را معرفی کرد.

به گزارش بازارکار به نقل از دفتر ارتباط با جامعه و صنعت این وزارتخانه، بر اساس طرح پایش قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت سال ۱۴۰۰، بیش از ۸۷۰۰ قرارداد در حال اجرا در حوزه ارتباط با جامعه و صنعت ثبت شده است که نشان می‌دهد تعداد قراردادهای در حال اجرای دانشگاهها و مراکز آموزشی در سال اخیر نسبت به سالهای گذشته رشد قابل توجهی داشته است.

همچنین مجموع مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرای دانشگاهها و مراکز آموزش عالی کشور حدود ۳,۱۰۶ میلیارد تومان برآورد شده است که تعداد مجریان قراردادهای در حال اجرای ارتباط با جامعه و صنعت نیز در سال اخیر نسبت به سالهای گذشته رشد خوبی را داشته است.

نسبت تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی

- رتبه/نام دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی
۱. دانشگاه علم و صنعت ایران
 ۲. دانشگاه صنعتی شریف
 ۳. دانشگاه شیراز
 ۴. پژوهشگاه بین المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
 ۵. دانشگاه صنعتی امیرکبیر

نسبت مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا به تعداد اعضای هیأت علمی

- رتبه/نام دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی
۱. دانشگاه صنعتی امیرکبیر
 ۲. پژوهشگاه بین المللی زلزله‌شناسی و مهندسی زلزله
 ۳. دانشگاه علم و صنعت ایران
 ۴. دانشگاه صنعتی اصفهان
 ۵. پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران

دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور و نیز نهادهای فناور برنامه‌های مناسب و موثری در این راستا ارائه کنند.

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم با اعلام اینکه برخی از دانشگاهها، پژوهشگاهها و مراکز آموزش عالی بر اساس شاخصهای مهم این حوزه عملکرد بسیار خوب و قابل توجهی داشته‌اند؛ دانشگاهها و پژوهشگاههای برتر از لحاظ ارتباط با جامعه و صنعت را معرفی کرد.

شایان ذکر است؛ تعداد قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا، مبلغ قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا، مبلغ سالانه جذب شده (درآمد) قراردادهای ارتباط با صنعت، تعداد اعضای هیأت علمی مجری قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در حال اجرا از جمله مهم‌ترین شاخص‌های انتخاب شده از سوی وزارت علوم است که معیاری برای سنجش عملکرد دانشگاهها و مراکز علمی و پژوهشی است.

بر اساس این گزارش؛ قراردادهای ارتباط صنایع و دستگاههای اجرایی با دانشگاهها و مراکز پژوهشی کشور رشد مناسبی را طی این سالها نشان می‌دهد. همچنین در سالهای اخیر تفاهم‌نامه‌هایی میان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و سایر وزارتخانه‌ها و دستگاههای اجرایی امضا و همکاری‌های خوبی آغاز شده است که نتیجه‌ی آن واگذاری پروژه‌های تحقیقاتی به مراکز علمی، دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور بوده است. در این گزارش تاکید شده است؛ اعضای هیئت علمی به عنوان مجری اصلی این پروژه‌ها نقش تاثیرگذاری در اجرای این پروژه‌ها و به حرکت درآوردن چرخه‌ی ارتباط با صنعت و اقتصاد کشور ایفا کرده‌اند.

دفتر ارتباط با جامعه و صنعت وزارت علوم، معتقد است؛ علی‌رغم رشد قابل توجه در سالهای اخیر، هنوز هم از ظرفیت و قابلیت دانشگاهها به خوبی استفاده نشده است و می‌توان انتظار رشد بیشتری را در آینده داشت. بر این اساس ضروری است

نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد اعضا هیأت علمی

- رتبه/نام دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی
۱. پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
 ۲. دانشگاه تربیت مدرس
 ۳. پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای
 ۴. دانشگاه صنعتی اصفهان

۵. دانشگاه علم و صنعت ایران

نسبت مبلغ جذب شده قراردادهای ارتباط با جامعه و صنعت در سال اخیر به تعداد کل دانشجویان پذیرش شده

- رتبه/نام دانشگاه/پژوهشگاه/مرکز آموزش عالی
۱. پژوهشگاه شیمی و مهندسی شیمی ایران
 ۲. پژوهشگاه هوافضا

۳. پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
۴. پژوهشگاه بین المللی زلزله شناسی و مهندسی زلزله
۵. پژوهشگاه علوم و فنون هسته ای

کلید واژه ها: دفتر ارتباط با صنعت و جامعه
قرارداد با صنعت وزارت علوم





معاونت آموزش و کارآفرینی

معاونت آموزشی کارآفرینی جهاد دانشگاهی برگزار می کند

سلسله نشست های علمی و تخصصی در زمینه

آینده مشاغل و مشاغل آینده

جهاد دانشگاهی همگام با تحولات آینده کار و فناوری از کلیه اساتید، صاحب نظران، پژوهشگران، آینده پژوهان، فناوران، کارآفرینان، مدیران پارک ها و مراکز رشد فناوری و شرکت های دانش بنیان دعوت به عمل می آورد تا در جهت ارائه دیدگاه ها، طرحها و برنامه های خود در قالب سخنرانی در نشست های علمی و تخصصی همکاری نمایند.

سه شنبه های هر هفته ساعت ۱۰ لغایت ۱۲

لینک پخش زنده: <http://jde.ir/fa/news/2137>

آدرس سامانه: webinar.acecr.ac.ir

نام جلسه: آینده مشاغل و مشاغل آینده

نام کاربری: نام خانوادگی شما

پسورد: future

شماره تماس: ۶۶۴۹۱۳۴۴ - ۶۶۴۹۱۵۶۴

www.jde.ir